**Warsztaty online pn. „Wybrane narzędzia ICT w pracy dydaktycznej”**

**Cele szkolenia**

Szkolenie z Wybranych narzędzi ICT w pracy dydaktycznej mają na celu poznanie wybranych współczesnych narzędzi ICT oraz sposobów ich wykorzystania w opracowaniu materiałów dydaktycznych. Uczestnik warsztatów pozna wybrane narzędzia ICT do opracowania testów multimedialnych (np. Moodle, QUIZLET, Quizizz, LearningApps, Test Portal, Hot Potatoes, Kahoot). Ponadto dowie się, czym są i do czego służą mapy myśli i infografika. Będzie miał możliwość zapoznania się z niektórymi narzędziami do tworzenia infografik i map myśli, z uwzględnieniem ich zalet i ograniczeń.

Uczestnik dowie się, czym jest dydaktyczne wideo oraz kiedy najczęściej wykorzystuje się to narzędzie. Zapozna się z typami/klasyfikacją dydaktycznego wideo. Pozna również zasady oraz metodykę opracowania dydaktycznego wideo, w szczególności z przygotowaniem tutoriali, krótkich filmów instruktażowych (np. z wykorzystaniem programu Camtasia). Dowie się czym jest digital story (w tym w formie animacji) oraz zapozna się z wybranym narzędziem do opracowania go (np. Powtoon)

**Forma realizacji**

Warsztaty (20 godzin dydaktycznych) realizowane będą w całości w formule online dla grupy 10 nauczycieli akademickich. Uczestnicy będą kształtować praktyczne umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi ICT w pracy dydaktycznej, a swoje projekty przedstawiać będą na forum grupy. Ponadto utworzona zostanie baza projektów wykonanych przez kursantów.

**Program warsztatów**

1. Opracowanie testów multimedialnych. Wybrane narzędzia (np. w LMS Moodle, QUIZLET, Quizizz, LearningApps, Test Portal, Hot Potatoes, Kahoot). Gemification w Moodle (10 godz.)

* Utworzenie katalogu/bazy pytań
* pytania o charakterze zamkniętym jedno- oraz wielokrotnego wyboru
* pytania typu dopasuj odpowiedź;
* pytania z krótką odpowiedzią;
* krzyżówki
* inne

2. Mind map, Infografika. Wybrane narzędzia do opracowania infografiki i map myśli/map wiedzy (np. Coggle, Mindomo, Mind Map, Canva. MS PowerPoint (SmartArt)) (5 godz.)

3. Digital storytelling, animacje. Wybrane narzędzie do opracowania Digital storytelling, animacji (np. Powtoon). Opracowanie i obróbka dydaktycznego video. Przygotowanie tutoriali, krótkich filmów instruktażowych. Wybrane narzędzie do opracowania (np. Camtasia). (5 godz.)

4. Podsumowanie zajęć, przedstawienie projektów uczestników szkolenia.

Formy i metody pracy: mini wykład, praca indywidualna z wykorzystaniem e-platform i e-narzędzi przy wsparciu prowadzącego.

**Informacje o wykonawcy realizującym szkolenie**

Dr hab. Eugenia Smyrnova-Trybulska jest profesorem na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Kierownik Katedry Edukacji Humanistycznej i Nauk Pomocniczych Pedagogiki (2012-2019) na Wydziale Etnologii (aktualnie Sztuki) i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie. Wieloletni Koordynator Wydziałowej Platformy Kształcenia na Odległość (http://el.us.edu.pl/weinoe) oraz Konferencji naukowej Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Kształcenia na Odległość (http://www.dlcc.us.edu.pl), Redaktor naczelny czasopisma naukowego International Journal of Research in E-learning IJREL (<https://www.journals.us.edu.pl/index.php/IJREL/issue/archive>) (40 pkt), serii E-learning indeksowanej w WoS (https://us.edu.pl/wydzial/wsne/nauka-i-badania/serie-wydawnicze/seria-e-learning/), koordynator projektu IRNet (www.irnet.us.edu.pl) oraz wielu krajowych i międzynarodowych projektów edukacyjnych i badawczych. Jest autorką ponad 260 prac naukowych i monografii z zakresu metodologii e-learningu, ICT, multimediów w edukacji, edukacji STEM, kształcenia nauczycieli w zakresie ICT i e-learningu, SMART uniwersytetu oraz autorką i/lub konsultantem metodycznym ponad 160 kursów e-learningowych, 2-ch MOOCów na platformie www.navoica.pl.

Profil w ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Eugenia\_Smyrnova-Trybulska Google Scholar Citation: https://scholar.google.com/citations?user=o-k9zQkAAAAJ

**Harmonogram warsztatów**

**Cztery piątki: 18 i 25 marca oraz 8 i 22 kwietnia 2022 w godzinach: 14:30-18:30**