

---

**Szkolenie online pn. „Warsztat dydaktyczny – know how”  
realizowane kadry dydaktycznej dla Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**

### Informacje ogólne

Szkolenie stanowi zaproszenie do poznania możliwości zastosowania we współpracy ze studentami wybranych, niestandardowych metod sprzyjających uczeniu się, odchodząc od klasycznego 3xZ (zakuć, zdać, zapamiętać), zmierzając w kierunku 4xK (komunikacji, kooperacji, krytycznego myślenia, kreatywności). Podstawę do tej podróży mogą stanowić założenia psychologii i pedagogiki pozytywnej oraz budowanie w studentach/kach nastawienia na rozwój, z dbałością o relacje i wprowadzanie pozytywnej atmosfery na zajęciach („ludzie nie uczą się od osób, których nie lubią” R. Pierson).

Dlaczego warto do nas dołączyć? Ponieważ DOBROSTAN PSYCHICZNY oraz REALIZACJA CELÓW ZAWODOWYCH we WSPÓŁPRACY ZE STUDENTEM/KA to w rezultacie SPEŁNIONY/A I SZCZĘŚLIWY/A NAUCZYCIEL/KA I STUDENT/KA.

Celem szkolenia jest ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych. Często jesteśmy niezrozumiani przez osoby studiujące, zdecydowanie częściej zaś to my nie rozumiemy studentek/ów. Winne niestety są emocje!!! Uczestnicy i uczestniczki spotkania poznają więc tajniki komunikacji z uwzględnieniem emocji i ich miejsca w procesie dydaktycznym. Na szkoleniu przybliżone zostaną także kreatywne i innowacyjne metody pracy ze studentami/kami, które pomogą uczestnikom/czkom osiągnąć dydaktyczny sukces.

### Szczegółowe cele szkolenia:

- zdobycie wiedzy dotyczącej wybranych inspiracji teoretycznych przydatnych w projektowaniu środowiska sprzyjającego uczeniu się studentów;
- zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych dotyczących możliwości zastosowania metody learning through listening, rutyn/schematów widocznego myślenia, myślenia wizualnego i skechtnotingu, lapbooków, grywalizacji i gier terenowych we współpracy ze studentami;
- pogłębianie wiedzy na temat emocji;
- uświadomienie przeszkód, jakie wywołują emocje w lepszej komunikacji i procesie dydaktycznym;
- zdobycie umiejętności aktywnego słuchania – ćwiczenia wyrażania emocji/uczuciu;
- przybliżenie wiedzy na temat dobrostanu (od czego zależy nasze szczęście? co zrobić aby być zadowolonym ze swojej pracy?);
- poznanie kreatywnych i innowacyjnych metod dydaktycznych i ich praktycznych zastosowań.

### Efekty kształcenia i korzyści dla uczestnika:

- Wiedza z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki pozytywnej, znajomość podstaw koncepcji dotyczącej nastawienia na rozwój (C. Dweck) oraz sposobów budowania pozytywnych relacji we współpracy ze studentami.
- Umiejętności w zakresie projektowania środowiska sprzyjającego uczeniu się studentów poprzez zastosowanie wybranych, aktywizujących metod uczenia się.
- Kompetencje społeczne doskonalone w oparciu o koncepcję rozwijania kompetencji niezbędnych w świecie, w którym jedyną stałą jest zmiana (4xK: kooperacja, komunikacja, krytyczne myślenie, kreatywność).

## Forma realizacji

Szkolenie realizowane w formie zdalnej na platformie Teams. Sprowadzać będzie się do serii ćwiczeń praktycznych popartych teorią.

## Program szkolenia:

### MODUŁ I

#### **Temat 1 Inspiracje do projektowania środowiska sprzyjającego uczeniu się studentów – wprowadzenie teoretyczne**

- a. 4xK: komunikacja, kooperacja, krytyczne myślenie, kreatywność (Y.N. Harari, „21 lekcji na XXI wiek”)
- b. Psychologia pozytywna (M. Seligman, model PERMA, relacje, flow...) i pedagogika pozytywna
- c. Nastawienie na rozwój kontra nastawienie na stagnację (C. Dweck)
- d. Budowanie relacji

#### **Temat 2 Metoda learning through listening – ćwiczenie praktyczne**

#### **Temat 3 Rutyny/schematy widocznego myślenia w pracy ze studentami – ćwiczenie praktyczne**

#### **Temat 4 Myślenie wizualne i sketchnoting, lapbooki, grywalizacja, gry terenowe – analiza możliwości ich zastosowania we współpracy ze studentami, przykłady praktycznych rozwiązań**

Formy i metody pracy: prezentacja multimedialna, praca w parach, ćwiczenia w podgrupach, dyskusja

### MODUŁ II

#### **Temat Elementy dydaktyki cyfrowej**

- a. Narzędzia TIK w edukacji akademickiej
- b. Składowa tematu

Projekt pt. **„Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”**

Celem tego modułu jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnej (dalej: TIK) oraz poznają możliwości wykorzystywania narzędzi TIK zarówno w edukacji zdalnej i hybrydowej, ale co również cenne w edukacji stacjonarnej. Będzie to część wprowadzająca i zaznajamiająca z zagadnieniami narzędzi TIK, umożliwiającą w przyszłości poszerzenie umiejętności na szkoleniu z dydaktyki hybrydowej lub w przypadku odbycia już wspomnianego szkolenia będąca znakomitym jego uzupełnieniem i podsumowaniem.

Formy i metody pracy: pogadanka z prezentacją multimedialną, praca w indywidualna oraz praca w grupach z wykorzystaniem narzędzi TIK, burza mózgów, dyskusja.

### MODUŁ III

#### Temat 1 Czynniki budujące dobrostan

- a. Od czego zależy nasz(e) dobrostan (szczęście)?
- b. Co zrobić aby być zadowolonym ze swojej pracy?

Celem tego modułu jest odpowiedzieć sobie na pytanie w jakim teraz jesteśmy miejscu, w jakich obszarach ze względu na naszą karierę, ze względu na relacje jakie są w pracy, czy jesteśmy w pracy produktywni i potem w domu itd. Celem jest usystematyzowanie wiedzy na powyższy temat.

#### Temat 2 Emocje a lepsza komunikacja – praktyka oparta na teorii

- a. ODZWIERCIEDLANIE I UPRAWOMOCNIENIE EMOCJI
- b. 12 PRZYKAZAŃ PROWADZENIA ROZMOWY SKONCENTROWANEJ NA ROZMÓWCY

Celem tego modułu jest pomoc w rozróżnianiu emocji od uczuć, opisu związku emocji z popędami, jak unikać ujemnej walencji – frustracji, i odkrycie, że komunikacja nie jest taka trudna.

#### Temat 3 Kreatywne i innowacyjne metody dydaktyczne

Formy i metody pracy: praca w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, ćwiczenia

### Informacje o trenerkach realizujących szkolenie

**Dr Natalia M. Ruman** – doktorka nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki – Uniwersytet Śląski, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, mgr lic. kan. Teologii Uniwersytet Śląski, Wydział Teologiczny w Katowicach. Adiunkt Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji UŚ w Cieszynie; nauczycielka

Projekt pt. „**Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany**”

dypłomowan klas ponadpodstawowych w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie (medal Edukacji Narodowej), animatorka, szkoleniowczyni, akredytowana wykładowczyni Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Katowicach. Od kilku lat prowadzi zajęcia szkoleniowe również w Uniwersytecie Otwartym przy Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Autorka kilkudziesięciu publikacji, wykonawca kilkunastu projektów edukacyjnych. Ambasadorka PILGRIM w Austrii, szerząca zrównoważony rozwój w edukacji.

**Dr Joanna Mercik** – doktorka nauk humanistycznych w zakresie historii. Absolwentka socjologii reklamy i komunikacji społecznej. Wykładowczyni akademicka, certyfikowana tutorka, szkoleniowczyni z zakresu rozwoju osobistego, doradczyni w dziedzinie promocji i kreowania wizerunku. Adiunktka w Instytucie Historii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Autorka artykułów naukowych, uczestniczka konferencji oraz certyfikowanych warsztatów i szkoleń z zakresu edukacji, wykonawczyni projektów edukacyjnych. Prywatnie matka trójki córek, miłośniczka gier planszowych i literatury hiszpańskiej.

**Dr Magdalena Christ** – doktorka nauk społecznych w zakresie pedagogiki; adiunktka w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach; współzałożycielka fundacji „Czas na las”; akredytowana praktyczka tutoringu, trenerka programu „Odyseja Umysłu”; autorka kilkudziesięciu artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce edukacyjnej; entuzjastka pedagogiki alternatywnej, innowacyjnych metod i form edukacji; realizatorka autorskich modułów w pracy ze studentami z zakresu pedagogiki przygody (outdoor and adventure education), zastosowania teatru cieni w edukacji, indywidualizacji procesu kształcenia, myślenia wizualnego i sketchnotingu, tutoringu, treningu uważności (Mindfulness), zastosowania metody design thinking w edukacji.

### Harmonogram szkolenia

Czas	Moduł, zagadnienia
<b>I DZIEŃ 13.02.2023</b>	
10:00 – 10:15	Powitanie i przedstawienie się uczestników Pre-test
10:15 – 13:15	Moduł I Przejście od 3xZ do 4xK
13:15-13.45	Przerwa
13:45 – 16:45	Moduł II Temat Elementy dydaktyki cyfrowej

Projekt pt. „**Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany**”

Czas	Moduł, zagadnienia
<b>Dzień II - 15.02.2023</b>	
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>Powitanie</b> Temat 1 Czynniki budujące dobrostan
<b>15:00 – 16:00</b>	Temat 2 Emocje a lepsza komunikacja – praktyka oparta na teorii
<b>16:00 – 16:15</b>	Przerwa
<b>16:15-17:00</b>	Temat 3 Kreatywne i innowacyjne metody dydaktyczne
<b>17:00 – 17:15</b>	<b>Podsumowanie i zakończenie</b> Post-test, ankieta ewaluacyjna