

Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

**Szkolenie pn. „Wstęp do tutoringu akademickiego”
realizowane dla kadry akademickiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**

Informacje ogólne

Celem szkolenia jest zaznajomienie uczestników ze współczesnymi praktykami pracy indywidualnej ze studentem w ramach modelu tutorskiego. Po zakończonym szkoleniu uczestnik będzie potrafił opisać współczesne podejścia do idei edukacji spersonalizowanej, będzie umiał wyjaśnić reguły formalne prowadzenia tutoringu na UŚ, zapozna się z przykładowymi narzędziami tutoringowymi.

Szczegółowe cele szkolenia:

- Wprowadzenie do tutoringu.
- Teoretyczne oraz praktyczne zapoznanie uczestnika szkolenia ze:
 - sposobami organizacji procesu w edukacji spersonalizowanej;
 - przykładowymi narzędziami i ćwiczeniami wykorzystywanymi w tutoringu.

Efekty kształcenia i korzyści dla uczestnika:

- ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw tutoringu
- potrafi utworzyć kontrakt zajęć tutorskich
- potrafić budować relację z podopiecznymi
- potrafi zastosować zasady pracy projektowej wraz z omówieniem przykładów
- prawidłowo udziela informacji zwrotnej podopiecznym

Forma realizacji

Szkolenie realizowane w formie krótkiego wykładu wprowadzającego w tematykę szkolenia oraz praktycznych warsztatów. Czas trwania: 6h dydaktycznych. Grupa do 12 osób. Szkolenie odbędzie się w formule stacjonarnej w dniu 17 marca w godz. 12.00-17.00 w Cieszynie, w budynku przy ul. Bielskiej 62 w sali nr B-1.12

Program szkolenia:

MODUŁ I

Wprowadzenie do tutoringu od strony koncepcyjnej: omówienie idei, celów oraz modeli tutoringu, mentoring akademicki, coaching, podobieństwa i różnice; omówienie modelu kompetencji tutora.

MODUŁ II

Kontrakt w procesie edukacji spersonalizowanej: kontrakt i jego rola w procesie tutoringu; kluczowe elementy kontraktu

MODUŁ III

Pytania jako narzędzie pracy tutorskiej

Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

Aktywne słuchanie jako podstawa zadawania efektywnych pytań w tutoring.

MODUŁ IV

Projekt jako narzędzie skoncentrowane na uzyskaniu konkretnego efektu

Problemy i potrzeby na jakie może odpowiadać projekt

Podstawowe cechy projektu oraz zestaw umiejętności, które nabędzie lub rozwinie podopieczny w procesie tutoring.

MODUŁ V

Udzielanie informacji zwrotnej

Co to jest informacja zwrotna?

Do czego służy informacja zwrotna?

Zasady udzielania skutecznej informacji zwrotnej

Modele użyteczne w udzielaniu informacji zwrotnej, wyrażania krytyki

Praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem informacji zwrotnej

Informacje o osobie realizującej szkolenie

dr Dorota Prysak – adiunkt na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;

pedagog specjalny, psycholog, psychodramatysta, profiler behawioralny, tutor w ramach projektu

“Mistrzowie dydaktyki” oraz promotor prac naukowych przygotowywanych przez studentów;

Akredytowany Praktyk Tutoringu.