**Szkolenie cz. C pn.:**

**„Moderator procesu preinkubacji”**

realizowane dla Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Szkolenie realizowane w ramach projektu pt.:   
*„Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”*. Projekt, a tym samym przedmiot zamówienia jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.   
Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, nr umowy o dofinansowanie POWR.03.05.00-00-Z301/18.

**Abstrakt**

Stworzenie produktu rynkowego rozpoczyna się zawsze od pomysłu. Uczelnie i środowiska uczelniane są szczególnym, samoistnym inkubatorem pomysłów i innowacji. Preinkubacja z kolei to obszar działań, w którym przy profesjonalnym wsparciu specjalistów jednostki naukowej, pomysły mają szansę rozwijać się do zorganizowanych przedsięwzięć i przyszłych, komercjalizowalnych produktów.

Jeśliby przedstawić uczelnię jako fabrykę, to surowcem, na którym pracuje i który przetwarza jest myśl człowieka. To surowiec niezwykły, bo jego zasoby, wartość i potencjał są nieograniczone. Jednocześnie jednak, jest to surowiec kruchy, ulotny, podatny na przejęcie, wypaczenie i wymagający dla swojego wzrostu specyficznych, dostosowanych zawsze indywidualnie warunków.

Szkolenie spogląda na inkubację pomysłów na uczelni oczami prawnika zajmującego się ochroną i biznesowym funkcjonowaniem rezultatów myśli ludzkiej tj. dóbr niematerialnych oraz opisem funkcjonowania rynków, czyli prawem konkurencji. Nie zamyka się jednak do kwestii prawnych, ale nie tracąc z pola widzenia, jaki jest ostateczny cel inkubacji – zapewnienie warunków dla stworzenia produktu, pokazuje praktyczne i autorskie metody, procedury i spostrzeżenia odnośnie różnych aspektów preinkubacji.

Całe szkolenie oparte jest o rzeczywiste przykłady preinkubacji lub działań odpowiadających definicji preinkubacji dokonywanych poza uczelnią w ramach wdrażania innowacji i rozwoju pomysłów.

**Szczegółowe cele szkolenia:**

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w narzędzia wykorzystywane w procesie wspierania przedsiębiorczości akademickiej (w myśl „Moderuj”). Szkolenie ma na celu wypracowanie systemu szkolenia pracowników naukowych i/lub zespołów studenckich Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w zakresie wsparcia w rozwoju działalności biznesowej. Celem szkolenia jest również wyposażenie uczestników w narzędzia wykorzystywane w procesie wspierania przedsiębiorczości akademickiej przy moderowaniu/projektowaniu procesów biznesowych dla przedsięwzięć typu start up realizowanych przez pracowników naukowych i/lub zespoły studenckie.

**Efekty kształcenia i korzyści dla uczestnika:**

Uczestnik po ukończonym szkoleniu będzie umiał:

* Dokonać oceny rynkowej pomysłu, innowacji i potencjalnego przedsięwzięcia
* Oznaczyć czynniki, które mają wpływ na atrakcyjność rynkową, konkurencyjność i wartość projektu
* Zbudować ramy do ochrony konkurencyjności projektu, w tym poprzez ochronę prawną określonych elementów
* Organizować działania aktywizujące i wspierające poszczególne osoby i jednostki w projektach preinkubacyjnych
* Oznaczać rzeczywiste potrzeby takich projektów
* Dokumentować projekty i budować ofertę dla dalszych etapów rozwoju i wdrożenia projektów
* Zorganizować i stworzyć procedury dla regulaminu preinkubacji

**Forma realizacji**

Na szkoleniu (16h) wykorzystane zostaną co najmniej następujące metody dydaktyczne: mini wykład, prezentacja z praktycznymi przykładami, pokaz dyskusja, trening nowych umiejętności w formie udziału w ćwiczeniach praktycznych, symulacje. Szkolenie będzie realizowane w formule warsztatowej prowadzone metodami aktywizującymi uczestników. Zajęcia będą prowadzone w trybie hybrydowym

**Program szkolenia:**

1. Przygotowanie regulaminów dla procesu preinkubacji w warunkach szkolnictwa wyższego;

2. Mechanizmy podnoszenia gotowości rynkowej, gotowości zespołowej oraz formalnej wśród uczestników programu preinkubacyjnego w ramach wypracowanego modelu

3. Ocena formalna i merytoryczna pomysłów;

4. Metody aktywizacji zespołów naukowych oraz studenckich;

5. Pozyskiwanie finansowania oraz partnerów do realizacji procesów preinkubacji realizowanych w warunkach szkolnictwa wyższego;

6. Case study – procesów preinkubacji realizowanych w warunkach szkolnictwa wyższego.

**Informacje o wykonawcy i trenerach realizujących szkolenie**

Organizator: ZESPÓŁ EKSPERTÓW MANAGER Pelczar Sp. J.

Jakość jest głównym wyznacznikiem naszej pracy. Mamy świadomość, iż gwarancją naszego sukcesu jest satysfakcja naszych Klientów. Wszystkie nasze działania zmierzają, do spełnienia oczekiwań   
i wymagań Klientów w proponowanej przez nas ofercie usług szkoleniowo-doradczych.

Pracujemy w oparciu o następujące standardy:

W zakresie zarządzania projektami: standardy PRINCE2

W zakresie coachingu: standardy ICF (International Coach Federation)

W zakresie realizacji szkoleń, doradztwa i zarządzania organizacją:

System Zarządzania Jakością wg normy ISO 9001:2015 (certyfikat IQNet)

Kodeks Dobrych Praktyk, Standard Usług Szkoleniowych Polskiej Izby Firm Szkoleniowych

Znak Jakości - Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno–Szkoleniowych Insights Discovery™

Prowadzący: **Mec. Marcin Mioduszewski** – stały ekspert i trener ZESPOŁU EKSPERTÓW MANAGER (ZEM).Radca prawny, absolwent studiów prawniczych i doktorant na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Specjalizuje się w prawie własności intelektualnej, w szczególności prawie autorskim w społeczeństwie informacyjnym, prawie ochrony konkurencji i konsumentów oraz prawie telekomunikacyjnym.

Wspólnik kancelarii Przybycień & Mioduszewski Adwokaci i Radcowie Prawni a także prawnik of counsel w kancelarii prof. Ryszarda Markiewicza - Markiewicz & Sroczyński Kancelaria Radców Prawnych w Krakowie. Zajmuje się organizacją projektów informatycznych oraz projektów B+R. Brał udział w projektach związanych z informatyzacją administracji publicznej w zakresie prawa telekomunikacyjnego, prawa konkurencji i konsumentów oraz prawa własności intelektualnej. Współpracuje z uczelniami wyższymi, w tym jako trener.

Od ponad 10 lat prowadzi szkolenia i wykłady z obszaru prawa m.in. dla Uniwersytetu Jagiellońskiego, Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Wrocławskiej, Politechniki Krakowskiej, Instytutu Ochrony Przyrody PAN, Instytutu Biochemii i Biofizyki PAN, Uniwersytetu Śląskiego, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, ASP w Łodzi, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Institute for International Research, Wyższej Szkoły Europejskiej, Uniwersytetu SWPS, Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny, Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Uniwersytetu Łódzkiego.

**Harmonogram szkolenie Cz. C  
„Moderator procesu preinkubacji”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Godziny zajęć*** | ***Zakres tematyczny dzień I – forma stacjonarna*** *(6h)*  ***20.11.2023***  Część I: Ekonomia i rynek rezultatów działania uczelni |
| *9.00 – 9.15* | *Test sprawdzający (pre test)* |
| * 1. *– 11.00* | Uczelnie wyższe jako uczestnik rynku i ich produkty – gospodarka oparta na wiedzy  Preinkubacja oczami ducha rynku  Pomysł, innowacja oraz ich wartość na rynku – monopol na innowację a ich wartość |
| *11.00 – 11.15* | *Przerwa* |
| * 1. *– 13.00* | Innowacja jako produkt – prawa i quasi-prawa do innowacji  Funkcja praw wyłącznych do innowacji jako element konkurencyjności przedsięwzięcia  Poszczególne prawa i ich funkcje na rynku  Know-how  Poszczególne prawa i ich funkcje na rynku  Know-how |
| *13.00 – 13.15* | *Przerwa* |
| *13.15 – 14.00* | Część II Ocena formalna i merytoryczna pomysłów  Istota merytoryczna pomysłu  Ocena rynkowa (otoczenie rynkowe)  Dokumentacja procesu tworzenia i przyszłych ścieżek |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Godziny zajęć*** | ***Zakres tematyczny dzień II – forma online*** *(2h)*  ***21.11.2023*** |
| *9.00* | *Logowanie do systemu Zoom Meeting* |
| *9.00– 10.30* | Kwestie własnościowe – przeszłe, stan obecny i przyszłe  Ochrona przed działalnością konkurencyjną i ochrona przewagi rynkowej  Budowanie autorskich metod oceny rynkowej i ich elementy  Potencjał wsparcia zewnętrznego – eksperckiego, infrastrukturalnego i inwestycyjnego  Elementy wyceny innowacji na etapie preinkubacji  Mechanizmy analizy rynkowej na przykładzie Busines Model Canvas |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Godziny zajęć*** | ***Zakres tematyczny dzień III – forma stacjonarna*** *(6h)*  ***27.11.2023***  Ocena formalna i merytoryczna pomysłów |
| *9.00– 11.00* | **Część III: Mechanizmy podnoszenia gotowości rynkowej, gotowości zespołowej oraz formalnej wśród uczestników programu preinkubacyjnego**  Kluczowe elementy projektu w fazie preinkubacji  Zespół i relacje wewnętrzne członków zespołu  Zarządzanie projektem, wyznaczanie celów  Wiedza i rezultaty – własność  Dokumentacja prac i rezultatów  Proof of concept i miniwdrożenia  Właściwa oferta rynkowa – folder projektu, dokumentacja, opinie, referencje  Organizacja formalna przedsięwzięcia i jej stadia |
| *11.00 – 11.15* | *Przerwa* |
| * 1. *– 13.00* | **Część IV: Metody aktywizacji zespołów naukowych oraz studenckich**  Jak odczarować startupy? Statystyki inkubacji i komercjalizacji na uczelniach i nie tylko  Pasja – pomysł – pieniądze. Droga od pomysłu do produktu  Szkolenia i warsztaty (dotyczące projektów i komercjalizacji  Projekty zalążkowe aktywizujące grupy – wyławianie projektów  Wsparcie eksperckie (broker technologii, specjalista z branży, menedżer projektu prawnik itp.)  Wsparcie w ustalaniu celów dla przedsięwzięcia  Działalność naukowa vs. działalność komercyjna |
| *13.00 – 13.15* | *Przerwa* |
| *13.15 – 14.00* | **Część V: Pozyskiwanie finansowania oraz partnerów do realizacji procesów preinkubacji realizowanych w warunkach szkolnictwa wyższego**  Rodzaje wsparcia przedsięwzięć – merytoryczne, infrastrukturalne, finansowe  Zakres wsparcia własnego uczelni – organizacyjne, merytoryczne i finansowe  Środki publiczne w projektach a organizacja i rozwój projektów  Różne modele inwestycyjne  Kiedy założyć spółkę i jakie to ma znaczenie dla inwestycji?  Czy prawa własności intelektualnej mogą być substytutem spółki a jeśli tak to w jakich warunkach?  Oferta technologiczna i jej znaczenie  Poszukiwanie partnera i prezentacja oferty – jak chronić przedsięwzięcie i jak negocjować by pozostać konkurencyjnym |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Godziny zajęć*** | ***Zakres tematyczny dzień IV – forma online*** *(2h)*  ***28.11.2023*** |
| *9.00* | *Logowanie do systemu Zoom Meeting* |
| *9.00– 10.15* | **Część VI: Regulamin preinkubacji**  Słowo o funkcjonowaniu regulaminów (na uczelniach wyższych, zwłaszcza w transferze technologii)  Cele i zamierzone działanie regulaminu  Od kiedy zaczyna się regulaminowa preinkubacja i kiedy się kończy  Regulamin preinkubacji: prawa, obowiązki a dobre praktyki i zalecenia  Jak tworzyć regulamin?  Warsztaty dot. potrzeb w zakresie regulaminu preinkubacji |
| *10.15– 10.30* | ***PODSUMOWANIE, DYSKUSJA, PYTANIA I ODPOWIEDZI***  *Test sprawdzający (post test)*  *Ankieta podsumowująca szkolenie* |