

Harmonogram szkolenia

Szkolenie

„Nauczanie z wykorzystaniem narzędzi on-line – metodyka i planowanie, warsztat dobrych praktyk realizacji dla kadry akademickiej uczelni”

realizowane dla Uniwersytet Śląski w Katowicach w terminie: 24 października oraz 7,14,21, 28 listopada 2022 r.

Czas	Moduł, zagadnienia
I DZIEŃ (stacjonarnie, Kampus Katowice)	
9:00 – 9:30	Powitanie i zawarcie kontraktu
9:30 – 10:30	<ul style="list-style-type: none"> • Pretest • Ewaluacja dotychczasowych działań e-learningowych i blended learningowych. • Na czym polega planowanie e-learningu i blended learningu? – najważniejsze Pytania E-Learningu <p>Formy: wykład, dyskusja (różne formaty), praca w grupach</p>
10:30 – 10:50	Przerwa (20 min.)
10:50 – 12:20	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia Teams do pracy w sali zajęciowej: wizualizer, tablica wirtualna itp. • Teams oraz Moodle jako ASR – projektowanie wykładu interaktywnego z ASR <p>Forma: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach</p>
12:20 – 12:55	Przerwa (35 min.)
12:55 – 14:25	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie aplikacji mobilnych Teams/Classroom w nauczaniu stacjonarnym (komunikacja oraz udostępnianie dokumentów) • Przygotowanie materiałów dydaktycznych (w tym nagrań z prezentacji do blended learningu) z zachowaniem standardów dostępności oraz wytycznych UŚ <p>Forma: wykład, ćwiczenia praktyczne w grupach, dyskusja,</p>
14:25 – 14:45	Przerwa (20 min.)
14:45 – 15:30	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie materiałów i budowanie zasobów dla zajęć online (Teams oraz Moodle) • Projektowanie rozkładu treści w kursie (wytyczne) • Podsumowanie pierwszego dnia <p>Forma: wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne indywidualne, praca w grupach</p>
II DZIEŃ (online)	
8:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie uczestników i nawiązanie do dnia poprzedniego • Tworzenie testów i wykorzystanie pytań testowych w innych formatach – zagadnienia pedagogiczne • Możliwości testów Teams

Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

	Forma: wykład, ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna
10:00 – 10:20	Przerwa (20 min.)
10:20 – 11:50	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie testów w Teams • Sprawdzanie testów w Teams • Konfigurowanie testów w Moodle <p>Forma: Wykład, ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna</p>
11:50 – 12:30	Przerwa (40 min.)
12:30 – 14:00	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie testów w Moodle z naciskiem na metodykę (CBM, ustawienia podejść itp.) • Organizowanie egzaminów za pomocą narzędzi cyfrowych • Podsumowanie modułu poświęconego testom <p>Forma: wykład, ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna, dyskusja</p>
III DZIEŃ (online)	
8:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie i nawiązanie do dnia poprzedniego • Blended learning w praktyce – wykorzystanie narzędzi do testowania w celu zbudowania lekcji interaktywnych <p>Forma: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja</p>
10:00 – 10:20	Przerwa (20min.)
10:20 – 11:50	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania w Teams/Moodle – tworzenie • Metodyka oceniania zadań – podejście procesowe i produktowe • Ocena rówieśnicza – Warsztaty Moodle <p>Forma: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja</p>
11:50 – 12:30	Przerwa (40 min.)
12:30 – 14:00	<ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia Sieci 2.0 w nauczaniu opartym o model konstruktywistyczny (w zestawieniu z nauczaniem indywidualnym) – Wiki, Forum, Słownik w Moodle; Wiki i Tablica w Teams • Praca w grupach w środowisku asynchronicznym • Podsumowanie <p>Forma: praca w grupach, dyskusja</p>
IV DZIEŃ (online)	
8:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie i nawiązanie do dnia poprzedniego • Praca projektowa online – założenia • Notatnik Ucznia jako podstawa pracy projektowej oraz zadań wymagających tworzenia materiałów wizualnych • Integracja Notatnika Ucznia z zadaniami Teams <p>Forma: praca w grupach, dyskusja</p>
10:00 – 10:20	Przerwa (20 min.)

Projekt pt. „**Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany**”

10:20 – 11:50	<ul style="list-style-type: none"> ● Wideokonferencje w Teams: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planowanie ○ Zasady współpracy ○ Kontrola uprawnień ○ Udostępnianie materiałów <p>Forma: ćwiczenia praktyczne w grupach, dyskusja</p>
11:50 – 12:30	Przerwa (40 min.)
12:30 – 14:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Wideokonferencje w Teams: <ul style="list-style-type: none"> ○ Praca na tablicy ○ Metodyka pracy w pokojach ○ Dodatkowe opcje (widoki, przypinanie uczestników) ○ Interakcje za pomocą czatu ● Podsumowanie <p>Forma: warsztat, praca w grupach, dyskusja</p>
V DZIEŃ (stacjonarnie, Kampus Katowice)	
8:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Powitanie i nawiązanie do dania poprzedniego ● Planowanie cyfryzacji kursów z perspektywy efektów uczenia się ● Planowanie cyfryzacji kursów z perspektywy możliwości narzędzi ● Planowanie “cyfryzacji” kursów z perspektywy oceny postępów i autooceny ● Nowe możliwości i ograniczenia formuły e-learning/blended learning <p>Forma: wykład, ćwiczenia, dyskusja</p>
10:00 – 10:20	Przerwa (20 min.)
10:20 – 11:50	<ul style="list-style-type: none"> ● Znaczenie ewaluacji i autoewaluacji w kursach ● Wprowadzenie do zadania – zaprezentowanie szablonu oraz kart ● Praca nad zadaniem ze wsparciem prowadzącego <p>Forma: prezentacja, praca w grupach</p>
11:50 – 12:30	Przerwa (40 min.)
12:30 – 14:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Praca nad zadaniem ze wsparciem prowadzącego ● Omówienie rezultatów ● Posttest ● Podsumowanie warsztatów <p>Forma: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja</p>

Dodatkowo: 1 godzina dydaktyczna konsultacji dla każdego uczestnika. Forma: konsultacje indywidualne realizowane wg ustalonego harmonogramu w okresie realizacji szkolenia.