



## BILANS KOMPETENCJI

### Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych (mechatronika)

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

*Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.*

*Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz aktywności prozawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.*

*Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.*

**1. Przeprowadzając eksperyment na ćwiczeniach, masz możliwość przetestowania alternatywnego sposobu uzyskania pożądanego efektu. Dotychczas bez problemu udawało się go osiągnąć stosując sprawdzony sposób.**

- a. Pozostajesz przy dotychczasowym sposobie, który był wystarczający i skoro się sprawdził, nie widzisz powodu by go nie kontynuować.
- b. Chętnie sprawdzisz alternatywny sposób, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko.



- c. Jeśli prowadzący zapewnia, że sprawdzony oraz alternatywny sposób zagwarantuje uzyskanie prawidłowego wyniku, nie zaszkodzi spróbować.

**2. Odbywałeś praktyki w firmie, w której chętnie byś pracował/a w przyszłości. Przełożony zleca Ci zadanie oparte na pracy polegającej na utworzeniu szkicu w 3D w systemie CAD z wykorzystaniem środowiska SolidWorks.**

- a. Twoje doświadczenia związane z modelowaniem 3D w systemach CAD z wykorzystaniem środowiska SolidWorks są ograniczone do zadań wykonywanych w ramach zajęć na studiach.
- b. Masz opory przed podjęciem tego zadania, ponieważ samodzielnie nie wykonywałaś/eś działań w tym systemie i środowisku.
- c. Podejmujesz się zadania, gdyż zagadnienia związane z modelowaniem 3D maszyn i urządzeń tworzone na oprogramowaniu SolidWorks są twoją mocną stroną i masz doświadczenie praktyczne w tym zakresie.

**3. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium magisterskiego. Jak reagujesz?**

- a. Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłoniąć, ale wierzysz, że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom.
- b. Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu.
- c. To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać.

**4. Rozwiązując zadania na zaliczenie przedmiotu prowadziłaś/eś notatki w brudnopisie. Po oddaniu pracy zaliczeniowej pani profesor, zorientowałaś/eś się, że pomyliłaś/eś się i źle przepisałaś/eś niektóre wzory.**

- a. Jesteś pewna/y, że nie ma się czym martwić, to zwykłe literówki i nie wpłyną istotnie na kształt pracy zaliczeniowej, której nie ma sensu redagować ponownie.
- b. Kontaktujesz się e-mailowo z panią profesor i informujesz ją o błędach redakcyjnych.
- c. To niemożliwe, że mogłaś/eś tak bardzo się pomylić, robisz sobie wyrzuty i obawiasz się o zaliczenie.



**5. W ramach praktyk u pracodawcy masz pracować w grupie projektowej przy wykonywaniu wbudowanych zaawansowanych systemów sterujących na zastawach MyRIO. Waszym zadaniem, korzystając z graficznego środowiska programowania LabVIEW, jest programowanie sterowników przemysłowych w graficznych językach programowania (w tym Język G).**

- a. Nigdy dotąd nie projektowałaś/eś wbudowanych zaawansowanych systemów sterujących na zastawach MyRIO.
- b. To zależy, jak zaawansowanej znajomości programowania sterowników przemysłowych oczekuje pracodawca, ponieważ możesz się wylegitymować tylko podstawową znajomością programowania sterowników przemysłowych w językach graficznych.
- c. Jesteś podekscytowana/y, masz doświadczenie w pracy na zestawach MyRIO. Znasz w praktyce zasady programowania sterowników przemysłowych w graficznych językach programowania.

**6. Jesteś członkinią/członkiem koła naukowego mikromechatroników. Koleżanki i koledzy uważają, że od nowego semestru powinnaś/ powinienesz objąć funkcję przewodniczącej/ przewodniczącego koła.**

- a. Odmawiasz, nie widzisz się w tej roli. Jesteś zdziwiona/ny, że padła twoja kandydatura.
- b. Jesteś zaszczyczona/y tą propozycją, to duże zobowiązanie, ale skoro koledzy nalegają, jesteś skłonna/y się zgodzić.
- c. Bardzo chętnie podejmiesz się tego zadania; choć nowy semestr zaczyna się za dwa miesiące, już dziś prosisz dotychczasowego przewodniczącego o konsultacje i pomoc.

**7. Twoim zadaniem w ramach zajęć na uczelni jest współtworzenie innowacyjnego projektu z zakresu cyfrowych układów pomiarowych na zestawach NI MyDAQ: akwizycję i generację sygnałów, ich przetwarzanie oraz prezentację, wykorzystanie sieci Ethernet w systemach pomiarowych: tworzenie wizualizacji danych pomiarowych na stronach WWW, aplikacjach mobilnych i ekranach dotykowych.**



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

- a. Masz doświadczenie w pracy na zestawach NI MyDAQ, dysponujesz sporą wiedzą z zakresu akwizycji i analizy sygnałów pomiarowych.
- b. Z chęcią poszerzysz swoją wiedzę i umiejętności z tego zakresu. Masz już pewne podstawy i jesteś gotowy do dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności.
- c. Nie miałaś/eś wcześniej okazji uczyć się i pracować na zestawach NI myDAQ.

**8. Zostałaś/eś zaproszona/y do udziału w studenckim projekcie realizowanym przez globalną firmę z branży biomechanicznej. Projekt polegał będzie na zespołowym stworzeniu projektu maszyny. Twoim zadaniem będzie programowanie sterowników przemysłowych w językach graficznych, jak również adresowanie pamięci sterownika PLC. Warunkiem uczestnictwa jest znajomość podstawowych zagadnień z zakresu programowania sterowników przemysłowych.**

- a. Obawiasz się, że twoja wiedza w tym zakresie nie jest wystarczająca by przystąpić do projektu.
- b. Znasz podstawy projektowania programowania sterowników przemysłowych, więc przyjmiesz zaproszenie do udziału w przedsięwzięciu.
- c. Twoje umiejętności z zakresu programowania sterowników przemysłowych mają charakter praktyczny, posiadasz certyfikat potwierdzający kompetencje w tym zakresie lub twoja wiedza jest równoważna tej, która wymagana jest by uzyskać certyfikat.

**9. W ramach praktyk studenckich masz utworzyć własną aplikację z zakresu Systemów SCADA. Do realizacji zadania potrzebna jest pogłębiona wiedza dotycząca sposobów projektowania systemu wizualizacji procesów z zastosowaniem Wonderware InTouch i elementarnych umiejętności w zakresie implementacji systemów wizualizacji procesów.**

- a. Jest to dla Ciebie duże wyzwanie. Boisz się, że nie posiadasz wystarczającą wiedzę i umiejętności do realizacji tego zadania.
- b. Masz pewne doświadczenie tworzeniu własnych aplikacji w Systemie SCADA. Zdajesz sobie jednocześnie sprawę, będziesz potrzebował/a wsparcia podczas jego realizacji zadania.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- c. Twoje umiejętności z tego zakresu mają charakter praktyczny, posiadasz certyfikat potwierdzający kompetencje (ukończyłeś kurs lub warsztaty) lub twoja wiedza jest równoważna tej, która wymagana jest by uzyskać certyfikat.

**10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jak jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?**

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystraszającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystraszające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

**11. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała, aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
- c. Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.

**12. Absolwent studiów z zakresu nauk technicznych to Twoim zdaniem ktoś kto:**



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

---

- a. Ma ogólną wiedzę z zakresu swoich studiów, posiada „ściśły umysł” i musi znaleźć swoją drogę zawodową, czasem metodą prób i błędów.
- b. Wyspecjalizował się w określonym obszarze z dziedziny nauk technicznych, ma konkretne zainteresowania naukowe, jest ukierunkowany i powinien wiedzieć, gdzie chce podjąć pracę.
- c. Posiada dyplom, ale niekoniecznie ma rozeznanie w swojej dalszej drodze zawodowej i potrzebuje konkretnego wsparcia w tym zakresie.

**13. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.**

- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

**14. Na egzaminie ustnym profesor wspomniał o nowych metodach prowadzenia obliczeń, które dotychczas nie były Tobie znane. Słyszałaś/eś o nich po raz pierwszy, co zdziwiło profesora.**

- a. Jesteś skonsternowana/y, gdyż wykazałaś/eś się niewiedzą, a student innowacyjnego kierunku powinien mieć rozeznanie w nowościach.
- b. Jeśli zainteresowało Ciebie to zagadnienie, poszukasz więcej informacji na ten temat; nie wykluczasz też poproszenia profesora o polecenie materiałów źródłowych.
- c. To zagadnienia, które nie obowiązują do egzaminu, nie musisz przecież koniecznie wiedzieć wszystkiego.

**15. Masz możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach swojej specjalizacji. Jedynym warunkiem jest zbieranie określonej liczby punktów ECTS.**

- a. Głównym kryterium wyboru jest adekwatność zajęć do twoich zainteresowań naukowych, znaczenie drugorzędne ma to czy są to ćwiczenia czy wykłady.
- b. Zdecydowanie wybierasz te, które są najwyżej punktowane, dzięki czemu będziesz mieć mniej zajęć.



- c. Połowę zajęć stanowić będą wykłady, połowę ćwiczenia, dobrane jednak tak by liczba punktów ECTS była odpowiednia.

**16. Przez cały semestr zajęć w pracowni komputerowej będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Każdy z jego członków musi wyspecjalizować się w określonych czynnościach, w tym jedna osoba musi przejąć rolę lidera - koordynatora, którego zadaniem będzie między innymi przedstawianie sprawozdań wykładowcy czy koordynowanie działań zespołu.**

- a. Chciał(a)byś pełnić taką funkcję, masz nadzieję, że koledzy wybiorą Ciebie.  
b. Zdecydowanie nie podejmiesz się pełnienia roli koordynatora, to nie dla Ciebie.  
c. Jeśli wyznaczycie spośród siebie zastępcę koordynatora, który będzie Ciebie wspierał czy zastępował, jesteś skłonna/y podjąć się takiej funkcji.

**17. Podczas zajęć komputerowych wywiązała się dyskusja nad nowym oprogramowaniem opatentowanym przez zagranicznych specjalistów. Prowadzący zachęca by ktoś ze studentów przygotował na ten temat spontaniczny referat na następne zajęcia.**

- a. Zgłaszasz się, jest to szansa na uzyskanie dobrej oceny, a o tym czy dasz radę pomyślisz później.  
b. W przyпіływie entuzjazmu zgłaszasz się, ale uświadamiasz sobie później, że zadanie wymaga sporych nakładów pracy i trochę żałujesz, że tego lepiej nie przemyślałaś/ eś.  
c. Nie podejmujesz się tego zadania, gdyż choć chciałabyś/chciałbyś zrobić tę prezentację, za dwa tygodnie rozpoczyna się sesja egzaminacyjna i wiesz, że czeka Cię dużo pracy.

**18. Właśnie wygłosiłaś/ eś referat na temat swoich badań na dwudniowej studenckiej konferencji „Współczesna Myśl Techniczna w Naukach Medycznych i Biologicznych”. Uczestnicy obdarzyli Ciebie gromkimi brawami i podczas przerwy kawowej kilka osób jest zainteresowanych omówieniem twojego wystąpienia i zadaniem kilku pytań.**



- a. Bardzo cieszysz się z możliwości wymiany myśli i konsultacji z innymi studentami, chętnie nawiązujesz rozmowę w kularach, a zainteresowanym osobom proponujesz kontynuowanie dyskusji w czasie kolacji integracyjnej, liczysz się na ewentualną współpracę zawodową w przyszłości.
- b. Czujesz się nieco onieśmielona/y i przytłoczona/y całą sytuacją, starasz się wtopić w tłum, tak aby nie musieć z nikim rozmawiać, najchętniej spędziłabyś/spędziłbyś przerwę przy bufecie z napojami.
- c. Dziękujesz za zainteresowanie swoim referatem oraz informujesz, że na pytania odpowiesz pocztą elektroniczną i prosisz o wysłanie wiadomości, na które odpowiesz, gdy wrócisz z konferencji.

**19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.**

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.
- b. Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- c. Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

**20. Jesteś w grupie studentów, którzy koordynują wizytę dwóch znanych wykładowców z University of Essex. Twoim zadaniem jest oprowadzenie gości po terenie uczelni, po wykładach opowiedzenie o atrakcjach Katowic.**

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie wystraszająco płynnie komunikować się po angielsku. Prosisz o inne zadania w związku z wizytą.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do wizyty.





Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

- c. To zadanie dla Ciebie. Swobodnie komunikujesz się w języku angielskim i cieszysz się, że będziesz miał/ a możliwość osobiście poznać znanych wykładowców.

**21. Wraz z grupą znajomych pasjonatów zakładasz stowarzyszenie, które w celach statutowych ma realizację szeregu zadań na rzecz popularyzacji nauki. Na walnym zgromadzeniu członków zostałeś/ eś wybrana/ny prezesem organizacji.**

- a. Wiedziałaś/ eś , że zostaniesz wybrana/ny. Masz doświadczenie w zarządzaniu organizacją non-profit.
- b. Czujesz, że jest to zadanie dla Ciebie. Będziesz jednak potrzebował/ a wsparcia, przynajmniej na początku.
- c. Dziękujesz pozostałym członkom stowarzyszenia i nie przyjmujesz funkcji – nie czujesz się pewnie w zarządzaniu organizacją. Twój wybór był w powodowany chyba sympatią do Ciebie.

**22. Jakie stwierdzenie w największym stopniu oddaje twoje przekonania o twoich umiejętnościach skutecznej autoprezentacji?**

- a. Czuję się pewnie w tej materii. Znam swoje mocne i słabe strony, potrafię zaprezentować swoją osobę podczas ewentualnej rozmowy w przyszłym pracodawcą.
- b. Myślę, mam problemy ze skuteczną autoprezentacją. Nie jestem pewna/ny, czy potrafię wystraszająco zarządzać stresem w sytuacji ekspozycji społecznej (np.: rozmowa kwalifikacyjna).
- c. Zdecydowanie jest to dla mnie wyzwanie, nie czuję się pewnie w sytuacji, gdy mam mówić o sobie. Czuję, że przydałoby się wzmocnienie moich umiejętności interpersonalnych.

Podpis uczestnika

.....