



## BILANS KOMPETENCJI

### Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych (informatyka)

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

*Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.*

*Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz pracy zawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.*

*Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.*

**1. Przeprowadzając eksperyment na ćwiczeniach, masz możliwość przetestowania alternatywnego sposobu uzyskania pożądanego efektu. Dotychczas bez problemu udawało się go osiągnąć stosując sprawdzony sposób.**

- a. Pozostajesz przy dotychczasowym sposobie, który był wystarczający i skoro się sprawdził, nie widzisz powodu by go nie kontynuować.
- b. Chętnie sprawdzisz alternatywny sposób, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko.



- c. Jeśli prowadzący zapewnia, że sprawdzony oraz alternatywny sposób zagwarantuje uzyskanie prawidłowego wyniku, nie zaszkodzi spróbować.

**2. Masz szansę odbyć staż w renomowanej firmie jako tester oprogramowania. Warunkiem koniecznym odbycia stażu jest posiadanie certyfikatu ISTQB Certified Tester Foundation Level/ISTQB.**

- a. Twoje doświadczenia związane z testowaniem programowania są spore, bez problemu możesz podjąć do egzaminu na certyfikat, dysponujesz bowiem ugruntowaną wiedzą i umiejętnościami z tego zakresu (lub posiadasz już ten certyfikat).
- b. Twoją domeną jest programowanie, gdy zdarza Ci się sprawować rolę testera masz poczucie, że jest to kreatywna i ciekawa praca. Ukończenie szkolenia z zakresu testowania oprogramowania umożliwiłoby tobie zdanie certyfikatu.
- c. Nie masz doświadczenia jako tester oprogramowania, wiesz jednak że praca testera oprogramowania to poszukiwany zawód. Rozważasz ukończenie kursu i zdobycie certyfikatu, by podjąć staż i zwiększyć swoje możliwości zawodowe.

**3. Twój promotor zaprosił Cię do udziału we współorganizacji tygodnia wiedzy na Twoim wydziale, proponując rolę koordynatora wydarzenia. Podejmujesz się tego zadania.**

- a. Posiadasz kompetencje potrzebne do tej pracy, zdobyłaś/eś już doświadczenie w tym zakresie angażując się w podobne projekty, czujesz że jesteś właściwą osobą na właściwym miejscu.
- b. Szczerze mówiąc zgodziłaś/eś się, gdyż nie chciałaś/eś odmawiać promotorowi, jednak masz poczucie, że to zadanie Cię przerasta, ponieważ nie czujesz się wystarczająco kompetentna/y.
- c. Jesteś pełna/y wiary w to, że podołasz, jednak masz obawy wynikające z faktu, że nie masz doświadczenia w organizacji tego typu przedsięwzięć. Nie pozostaje Ci jednak nic innego niż spróbować.

**4. Prowadzący ćwiczenia zadał waszej grupie dużo materiału do opracowania na zajęcia zaliczeniowe. Masz poczucie, że jest to zbyt wiele materiału do**



---

**przygotowania w zbyt krótkim czasie. Twoja grupa wytypowała Ciebie – twoim zadaniem jest wynegocjowanie mniejszej ilości materiału na zaliczenie.**

- a. To zadanie dla Ciebie. Masz dużą wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów negocjacji.
- b. Masz poczucie, że potrafisz przekonać ludzi do swojego zdania. Działasz raczej intuicyjnie, ale masz efekty.
- a. Jesteś zdenerwowana/ny, nie wiesz w jaki sposób przekonać prowadzącego ćwiczenia do waszego stanowiska.

**5. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej oddaje Twoją sytuację:**

- a. Potrafię programować w języku Java, moje umiejętności oceniam na poziomie Oracle Java SE Programmer I (lub posiadam taki certyfikat).
- b. Dotychczas nie miałem/ am dużej styczności z językiem Java, słyszałam/em jednak o jego dużych możliwościach - ponad 80% firmach wykorzystuje się język programowania Java.
- c. W kontekście języka Java poczyniłam/em pewne próby programowania, jednak mam duże luki warsztatowe.

**6. Twoja wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania projektami jest na poziomie:**

- a. Nie masz doświadczenia w zarządzania projektami przy pomocy dowolnej metodyki.
- b. Podstawowym lub początkującym. Masz elementarne rozeznanie w podstawowych zasadach i etapach uznanej metodyki typu Prince 2 lub Scrum.
- c. Średniozaawansowanym. Miałaś/ eś już możliwość pracować w zespole zarządzanym przy pomocy uznanej metodyki lub znasz jej zasady i etapy oraz metody ich aplikacji.

**7. W ramach praktyk zawodowych jesteś członkiem zespołu projektowego programistów, który jest zarządzany w oparciu o Scrum. Waszym zadaniem jest studium przypadku, podczas analizy którego uczestnicy przeprowadzają pierwsze panowanie a następnie realizują trzy sprints, podczas których wytwarzane jest oprogramowanie. Uważasz, że jest to dla Ciebie:**



*Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”*

---

- a. Wyzwanie i doskonała możliwość poznania tej metody zarządzania projektami i podniesienia kompetencji zawodowych.
- b. Szansa na ugruntowanie wiedzy z zakresu zarządzania Scrum. Zamierzasz uzyskać w dalszej perspektywie certyfikat Professional Scrum Developer przyznawany przez Scrum.org.
- c. Możliwość poznania tej metody zarządzania projektami w praktyce, ponieważ wcześniej nie miałaś/ eś takiej okazji.

**8. Dostałaś ofertę pracy jako młodszy programista aplikacji mobilnych. Twoim zadaniem jest tworzenie natywnych aplikacji na platformę Android.**

- a. Obawiasz się, że twoja wiedza w tym zakresie nie jest wystarczająca, by aplikować o pracę.
- b. Znasz podstawy projektowania programowania aplikacji mobilnych, to stanowisko młodszego programisty, więc aplikujesz. Ta praca stwarza możliwość nauki programowania i rozwoju.
- c. Twoje umiejętności z zakresu programowania aplikacji na platformę Android mają charakter praktyczny, ocenisz je wysoko.

**9. Odbywałeś praktyki w firmie sektora IT. Przełożony zleca Ci zadanie oparte na pracy z bazami danych Oracle.**

- a. Twoje doświadczenia związane z obsługą baz danych Oracle są ograniczone do zadań wykonywanych w ramach odpowiedniego przedmiotu podczas zajęć na studiach.
- b. Masz opory przed podjęciem tego zadania, ponieważ samodzielnie nie wykonywałaś/eś działań na takich bazach danych.
- c. Podejmujesz się zadania, gdyż zagadnienia związane z bazami danych Oracle nie są ci obce.

**10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakie jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?**

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystarczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystarczające.



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

---

- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

**11. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. zaproponowała aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
- c. Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.

**12. Ustosunkuj się do poniższego twierdzenia: twoja wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania i programowania baz danych typu relacyjnego i NoSQL wykracza poza ramy program studiów.**

- a. Nie miałaś/ eś okazji do tej pory rozszerzyć dzięki praktykom lub warsztatom swojej wiedzy w tych obszarach. Twoja wiedza z powyższego zakresu nie wykracza poza program studiów.
- b. Tak, to o Tobie. Dzięki odbytym praktykom i warsztatom twoja wiedza w tych obszarach wykracza poza program studiów.
- c. Trudno Ci obiektywnie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w powyższych obszarach.

**13. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.**

- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

**14. Na egzaminie ustnym profesor wspomniał o nowych metodach prowadzenia obliczeń, które dotychczas nie były Tobie znane. Słyszałaś/eś o nich po raz pierwszy, co zdziwiło profesora.**

- a. Jesteś skonsternowana/y, gdyż wykazałaś/eś się niewiedzą, a student innowacyjnego kierunku powinien mieć rozeznanie w nowościach.
- b. Jeśli zainteresowało Ciebie to zagadnienie, poszukasz więcej informacji na ten temat; nie wyklucasz też poproszenia profesora o polecenie materiałów źródłowych.
- c. To zagadnienia, które nie obowiązują do egzaminu, nie musisz przecież koniecznie wiedzieć wszystkiego.

**15. Masz możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach swojej specjalizacji. Jedynym warunkiem jest zbieranie określonej liczby punktów ECTS.**

- a. Głównym kryterium wyboru jest adekwatność zajęć do twoich zainteresowań naukowych, znaczenie drugorzędne ma to czy są to ćwiczenia czy wykłady.
- b. Zdecydowanie wybierasz te, które są najwyżej punktowane, dzięki czemu będziesz mieć mniej zajęć.
- c. Połowę zajęć stanowić będą wykłady, połowę ćwiczenia, dobrane jednak tak by liczba punktów ECTS była odpowiednia.

**16. Przez cały semestr zajęć w pracowni komputerowej będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Każdy z jego członków musi wyspecjalizować się w określonych czynnościach, w tym jedna osoba musi przejąć rolę lidera - koordynatora, którego zadaniem będzie między innymi przedstawianie sprawozdań wykładowcy czy koordynowanie działań zespołu.**

- a. Chciał(a)byś pełnić taką funkcję, masz nadzieję, że koledzy wybiorą Ciebie.



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

---

- b. Nie podejmiesz się pełnienia roli koordynatora. Preferujesz inne role grupowe, jak na przykład pracę jako członek zespołu, siewca pomysłów lub sprawny realizator zadań.
- c. Jeśli wyznaczący spośród siebie zastępcę koordynatora, który będzie Ciebie wspierał czy zastępował, jesteś skłonna/y podjąć się takiej funkcji.

**17. Podczas zajęć komputerowych wywiązała się dyskusja nad nowym oprogramowaniem opatentowanym przez zagranicznych specjalistów. Prowadzący zachęca by ktoś ze studentów przygotował na ten temat spontaniczny referat na następne zajęcia.**

- a. Zgłaszasz się, jest to szansa na uzyskanie dobrej oceny, postarasz się tak zorganizować swój czas, by podołać zadaniu.
- b. W przypływie entuzjazmu zgłaszasz się, ale uświadamiasz sobie później, że zadanie wymaga sporych nakładów pracy i trochę żałujesz, że tego lepiej nie przemyślałaś/ eś.
- c. Nie podejmujesz się tego zadania, gdyż choć chciałabyś/chciałbyś zrobić tę prezentację, za dwa tygodnie rozpoczyna się sesja egzaminacyjna i wiesz, że czeka Cię dużo pracy.

**18. Właśnie wygłosiłaś/eś referat na dwudniowej studenckiej konferencji „Badania Młodych Naukowców Część V”. Uczestnicy obdarzyli Ciebie gromkimi brawami i podczas przerwy kawowej kilka osób jest zainteresowanych omówieniem z Tobą Twojego wystąpienia i zadaniem kilku pytań.**

- a. Bardzo cieszysz się z możliwości wymiany myśli i konsultacji z innymi studentami, chętnie nawiązujesz rozmowę w kularach, a zainteresowanym osobom proponujesz kontynuowanie dyskusji w czasie kolacji integracyjnej, liczysz się na ewentualną współpracę zawodową w przyszłości.
- b. Czujesz się nieco onieśmielona/y i przytłoczona/y całą sytuacją, starasz się wtopić w tłum, tak aby nie musieć z nikim rozmawiać, najchętniej spędziłabyś/spędziłbyś przerwę przy bufecie z napojami.
- c. Dziękujesz za zainteresowanie swoim referatem oraz informujesz, że na pytania odpowiesz pocztą elektroniczną i prosisz o wysłanie wiadomości, na które odpowiesz, gdy wrócisz z konferencji.



**19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.**

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.
- b. Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- c. Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

**20. Masz okazję zostać członkiem międzynarodowego projektu branżowego realizowanego przez Uniwersytet Śląski i University of Liverpool. Praca w zespole projektowym będzie odbywać się wyłącznie w języku angielskim.**

- a. Potrafisz płynnie komunikować się w języku angielskim, swoją znajomość słownictwa branżowego oceniasz dobrze. Udział w projekcie jest dla Ciebie szansą rozwoju umiejętności zawodowych.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do uczestnictwa w zespole poprzez powtórzenie słownictwa branżowego.
- c. Niestety obawiasz się, twój poziom znajomości jest zbyt niski, by być wartościowym członkiem zespołu. Nie wiesz co robić, bardzo zależy Ci na takim doświadczeniu.

**21. Zauważyłaś/ eś ofertę pracy na stanowisku Oracle Cloud Specialist w uznanej firmie IT. Jednym z warunków zatrudnienia jest doświadczenie pracy z bazami danych Oracle 11/12, w tym programowanie i administrowanie, dobra znajomość Oracle 12c – zaawansowane programowanie w PL/SQL.**

- a. Spełniasz powyższe warunki. Posiadasz umiejętności, w tym zaawansowane programowanie w PL/SQL (lub posiadasz ukończony Egzamin certyfikujący Oracle).
- b. Nie posiadasz tak zaawansowanych umiejętności, jednak szybko się uczysz. Aplikujesz na stanowisko.





Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

---

- c. To interesująca oferta pracy, jednak brakuje Ci umiejętności, aby aplikować na stanowisko.

**22. Jesteś w zespole kreatywnym, który tworzy projekt dotyczący najnowszych zagadnień oraz innowacji w IT o tematyce: Internet of Things, Big Data. Są to dla Ciebie zagadnienia:**

- a. Nowe, niewiele wiesz na ten temat. Cieszysz się, że praca w grupie zadaniowej pozwoli Ci nabyć przydatne umiejętności.
- b. Doskonale znane, to zadanie dla Ciebie. Masz sporą wiedzę na powyższe tematy, lubisz kreatywną pracę.
- c. Znajome, masz, w swojej opinii, spore zasoby kreatywności, razem zespołem stworzycie ciekawy projekt.

Podpis uczestnika

.....