



BILANS KOMPETENCJI WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.

Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz aktywności prozawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.

Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

- 1. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczynie poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała, by prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielicie wysiłek.
- c. Tak prezentacja przygotowana indywidualnie, jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw, by podjąć decyzję.



- 2. Zgłaszasz się do udziału w zagranicznej wizycie studyjnej. Okazuje się, że aby wziąć w niej udział wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie C1 - zaawansowanym.**
 - a. Potrafisz porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Zdajesz sobie sprawę, że nie jest to poziom C1.
 - b. Swobodnie posługujesz się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Nie masz obaw, że spełnisz kryterium wizyty studyjnej.
 - c. Zaawansowany poziom Twojej znajomości języka angielskiego jest potwierdzony certyfikatem CAE (lub posiadasz inny certyfikat tożsamy z CAE lub wyższy stopniem).
- 3. Twój promotor zaprosił Cię do udziału we współorganizacji tygodnia wiedzy o prawie ochrony środowiska na Twoim wydziale, proponując rolę koordynatora wydarzenia. Podejmujesz się tego zadania.**
 - a. Posiadasz kompetencje potrzebne do tej pracy, zdobyłaś/eś już doświadczenie w tym zakresie angażując się w podobne projekty, czujesz że jesteś właściwą osobą na właściwym miejscu.
 - b. Szczerze mówiąc zgodziłaś/eś się, gdyż nie chciałaś/eś odmawiać promotorowi, jednak masz poczucie, że to zadanie Cię przerasta, ponieważ nie czujesz się wystarczająco kompetentna/y.
 - c. Jesteś pełna/y wiary w to, że podołasz, jednak masz obawy wynikające z faktu, że nie masz doświadczenia w organizacji tego typu przedsięwzięć. Nie pozostaje Ci jednak nic innego niż spróbować.
- 4. Student Uniwersytetu Jagiellońskiego, który uczestniczy w programie mobilności studenckiej rozpoczyna właśnie semestr na Twoim roku. Ewidentnie trudno mu się odnaleźć, nie zna realiów wydziału, nie orientuje się w topografii budynku itp.**
 - a. Nawiązujesz kontakt siadając obok niego na wykładzie, oferujesz pomoc w zapisaniu się na seminarium, ewentualnie proponujesz wspólne wyjście na obiad do bufetu.



- b. Szczerze mówiąc nawet go nie zauważył(a)eś. Od dawna tu studiuje?
- c. Rzeczywiście musi być mu niełatwo, gdyż jest nowy, ale pewnie niebawem się odnajdzie i znajdzie towarzystwo.

5. Masz możliwość odbycia stażu w firmie/ kancelarii specjalizującej się prawnymi aspektami bezpieczeństwa energetycznego. Do twoich zadań należy między innymi praktyczna umiejętność analizowania przepisów prawa międzynarodowego w zakresie prawa energetycznego.

- a. Nie ma problemu, to są zadania które lubisz, co więcej ukończyłaś/ eś szkolenie w tym zakresie.
- b. Masz jakieś ogólne pojęcie o prawnych aspektach bezpieczeństwa energetycznego, jednak czujesz że przed Tobą stoi pewne wyzwanie.
- c. Niestety to nie twoja działka. Nie czujesz się pewnie przy w tym temacie, jednak szybko się uczysz.

6. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.
- c. Chętnie przedstawiś pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.

7. Masz ofertę pracy w przedsiębiorstwie zajmującym się lokowaniem farm wiatrowych. Twoim zadaniem ma być prawna opieka nad realizacją zadań (między innymi wiedza na temat prawnych aspektów zagospodarowania przestrzennego).

- a. Jesteś podekscytowana/ny, chociaż zdajesz sobie sprawę, że twój wkład na początku w realizowane projekty to głównie entuzjizm i dobre pomysły.



- b. Super, w końcu masz szansę w praktyce zajmować się planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym, z uwzględnieniem zielonej energii w dywersyfikacji źródeł pozyskiwania energii.
- c. Jesteś pewna/ en, że będziesz głównym siewcą pomysłów projektów realizowanych w nowej pracy. Wiedzą na temat prawnych aspektów zagospodarowania przestrzennego to twoja mocna strona.

8. Jakie stwierdzenie w największym stopniu oddaje twoje przekonania o twoich umiejętnościach skutecznej autoprezentacji?

- a. Czuję się pewnie w tej materii. Znam swoje mocne i słabe strony, potrafię zaprezentować swoją osobę podczas ewentualnej rozmowy w przyszłym pracodawcą.
- b. Myślę, mam problemy ze skuteczną autoprezentacją. Nie jestem pewna/ny, czy potrafię wystraszająco zarządzać stresem w sytuacji ekspozycji społecznej (np.: rozmowa kwalifikacyjna).
- c. Zdecydowanie jest to dla mnie wyzwanie, nie czuję się pewnie w sytuacji, gdy mam mówić o sobie. Czuję, że przydałoby się wzmocnienie moich umiejętności interpersonalnych.

9. Zaprzyjaźnione stowarzyszenie działające na rzecz ochrony bioróżnorodności na Górnym Śląsku zaprasza Cię do zespołu projektowego. Waszym zadaniem jest przygotowanie wniosku aplikacyjnego projektu dotyczącego ochrony środowiska w ramach możliwych do uzyskania grantów konkursowych.

- a. Super. Masz doświadczenie w tworzeniu projektów o tej tematyce - to zadanie, które jest dla Ciebie autentyczną przyjemnością.
- b. Obawiasz się tego zadania. Nie oceniasz swoich umiejętności tworzenia projektów na tyle wysoko bądź nie współtworzyłeś wniosków projektowych do tej pory.
- c. Przy wsparciu kolegów i koleżanek stworzycie dobry projekt i wniosek aplikacyjny. Cieszysz się, że możesz być członkiem zespołu.

10. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.



- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

11. Twoją mocną stroną jest umiejętność analizowania przepisów prawa międzynarodowego w zakresie ochrony środowiska.

- a. Tak, to o Tobie. Uważasz, że masz duże umiejętności analityczne, które są poparte gruntowną wiedzą.
- b. Niestety często brakuje Ci wiedzy i umiejętności. Chciałabyś/ łbyś wzmocnienia swoich umiejętności.
- c. Wierzysz w swój potencjał, jednak brakuje Ci solidnego przygotowania.

12. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakie jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystarczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystarczające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga rozwojowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

13. Masz szansę na staż w Krajowym Ośrodku Bilansowania i Zarządzania Emisjami jako specjalista ds. systemów monitoringu emisji zanieczyszczeń. Twoim zadania obejmują aspekty prawne ochrony powietrza dla procesów spalania energetycznego paliw i współspalania odpadów oraz konkluzje BAT w praktyce.

- a. To wspaniale, sporo wiesz na powyższe tematy, staż będzie szansą dla pogłębienia wiedzy i umiejętności.



- b. Rezygnujesz z aplikacji na staż. To bardzo interesujące, ale czujesz że nie masz wystarczającego warsztatu pracy i umiejętności.
- c. Cieszysz się na nowe wyzwania, choć powyższe zagadnienia znasz jedynie pobieżnie. Aplikujesz na staż z nadzieją zdobycia nowej wiedzy i umiejętności,

14. Na pierwszych zajęciach wykładowca zapowiedział, że w celu zaliczenia przedmiotu trzeba będzie przygotować obszerną prezentację, która przedstawiona zostanie na koniec semestru. Prezentacja ma zostać przygotowana w 4-5 osobowych zespołach.

- a. W najbliższym czasie warto zastanowić się nad tym z kim utworzyć zespół i na spokojnie przy kawie omówić ogólny temat prezentacji, którą wykonacie w grupie.
- b. Do końca semestru pozostały ponad trzy miesiące, jest więc sporo czasu by poczynić konkretne ustalenia, zresztą najlepsze rozwiązania powstają spontanicznie.
- c. Obowiązkowo po zajęciach musisz zainicjować stworzenie zespołu, by do końca tygodnia, podzielić między sobą zadania i bezzwłocznie ustalić zakres tematyczny prezentacji.

15. W ramach płatnego stażu w ramach projektu „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości” dostałaś/ eś możliwość pracy z firmie zajmującej się przy audytem energetycznym i świadectwem charakterystyki energetycznej budynków. Zastanawiasz się nad odbyciem stażu podczas wakacji, bowiem:

- a. To obszar wiedzy, która żywo Cię interesuje, wiążesz z nim swoją przyszłość zawodową.
- b. To jest dla Ciebie nowość i bardzo dobra okazja do nauki. Bardzo się cieszysz na możliwości rozwoju zawodowego w tych obszarach.
- c. Nie wiesz do końca, czy to twoja droga zawodowa, ale warto zdobywać nową wiedzę i umiejętności.

16. Prowadzący ćwiczenia zadał waszej grupie dużo materiału do opracowania na następne zajęcia zaliczeniowe. Masz poczucie, że jest to zbyt wiele materiału



do przygotowania w zbyt krótkim czasie. Twoja grupa wytypowała Ciebie – twoim zadaniem jest wynegocjowanie mniejszej ilości materiału na zaliczenie.

- a. To zadanie dla Ciebie. Masz dużą wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów negocjacji.
- b. Masz poczucie, że potrafisz przekonać ludzi do swojego zdania. Działasz raczej intuicyjnie, ale masz efekty.
- c. Jesteś zdenerwowana/ny, nie wiesz w jaki sposób przekonać prowadzącego ćwiczenia do waszego stanowiska.

17. Wraz z grupą znajomych pasjonatów zakładasz stowarzyszenie, które w celach statutowych ma realizację szeregu zadań w tym promocję zrównoważonego rozwoju i ochronę środowiska w sektorze energetycznym i komunalno-bytowym. Na walnym zgromadzeniu członków zostałeś/ eś wybrana/ny prezesem organizacji.

- a. Wiedziałeś/ eś , że zostaniesz wybrana/ny. Masz doświadczenie w zarządzaniu organizacją non-profit.
- b. Czujesz, że jest to zadanie dla Ciebie. Będziesz jednak potrzebował/ a wsparcia, przynajmniej na początku.
- c. Dziękujesz pozostałym członkom stowarzyszenia i nie przyjmujesz funkcji – nie czujesz się pewnie w zarządzaniu organizacją. Twój wybór był w powodowany chyba sympatią do Ciebie.

18. Jak oceniasz swoją wiedzę na temat prawnych aspektów ograniczenia zanieczyszczenia środowiska, przede wszystkim niskiej emisji?

- a. Dobrze, masz umiejętność analizowania przepisów prawa międzynarodowego w zakresie efektywności energetycznej i wiedzę nt. sposobów ograniczania zanieczyszczenia środowiska.
- b. Ten obszar wiedzy to dla Ciebie zupełna nowość, zarówno w obszarze analizowania przepisów prawa międzynarodowego jak i sposobów ograniczania zanieczyszczenia środowiska
- c. Nie jesteś może ekspertem w tych tematach, ale masz solidne podstawy w obszarze wiedzy i umiejętności.



19. Kolega z roku namawia Cię do wspólnej pracy przy projekcie na ważne zaliczenie. Masz doświadczenie pracy z tym kolegą i ma on tendencję do zrzucania większości pracy na ciebie. Bardzo lubisz tego kolegę, jednak wspólna praca jest dla Ciebie trudna. Chciałabyś/ łbyś odmówić na propozycję współpracy.

- a. Nie masz z tym problemu, osobista sympatia nie jest powodem, by za kogoś pracować. Potrafisz asertywnie odmówić, podając faktyczną przyczynę odmowy.
- b. Masz problem z odmową, nie wiesz jak to zrobić by nie urazić kolegi. To dla Ciebie stresująca sytuacja.
- c. Odmawiasz podając nieprawdziwy powód, by nie stracić sympatii kolegi.

20. Twoja znajomość obsługi komputera jest na poziomie na tyle zaawansowanym, że bez problemu posługujesz się wybranymi programami, korzystasz z Internetu, tworzysz i edytujesz dokumenty oraz arkusze kalkulacyjne i proste prezentacje.

- a. Jest to dla Ciebie wyzwanie. Tworzysz i edytujesz dokumenty i arkusze kalkulacyjne, jednak zawsze twoja znajomość obsługi komputera nie można nazwać zaawansowaną.
- b. Tak swoją znajomość obsługi komputera oceniasz wysoko. Jest ona niezbędna na twoim kierunku studiów.
- c. Nie znasz może wszystkich opcji i możliwości, jednak potrafisz zrobić dokumenty, arkusze i prezentacje, które są wymagane na studiach.

21. Dostałaś/eś zaproszenie na konferencję dotyczącą sposobów ograniczania zanieczyszczenia środowiska i promocji energii ze źródeł odnawialnych. Twoim zadaniem jest przygotowanie i wygłoszenie referatu o przepisach prawa międzynarodowego w zakresie ochrony powietrza.

- a. Jesteś zagubiona/y i dezorientowana/y, obawiasz się, że to trudne dla Ciebie zadanie.
- b. To wyzwanie, ale tematyka jest ciekawa, dasz radę przygotować ciekawy referat.



- c. Wspaniale! Tematyka konferencji i referatu to obszar wiedzy, który jest twoją mocną stroną. Cieszysz się na wymianę poglądów i dyskusję na konferencji.

22. Potrafisz efektywnie działać w sytuacji silnego stresu i presji czasu.

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. W sytuacji silnego stresu nie potrafisz działać efektywnie, co więcej nie wiesz jak zredukować fizyczne i psychiczne skutki stresu.
- b. Są pewne sytuacje, gdy potrafisz działać w sytuacji stresu. Jednakże wiele Cię to kosztuje, stres odbija się niekorzystnie na twoim codziennym funkcjonowaniu.
- c. Potrafisz działać pod presją, znasz skuteczne techniki relaksacyjne. Potrafisz także bronić swoich granic, gdy ktoś wymusza na tobie zbyt szeroki zakres działań, w zbyt krótkim czasie.

Podpis uczestnika

.....