

BILANS KOMPETENCJI

Wydział Nauk Społecznych

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.

Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz aktywności prozawodowej. Cały test składa się z 23 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa.

Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.

Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

1. Masz możliwość pracy wakacyjnej jako kierownik/czka wypoczynku.

Twoim zadaniem będzie organizacja wypoczynku dzieci i pracy kadry.

- a. To wspaniale, przyjmujesz ofertę pracy. Spełniasz wszystkie ustawowe wymogi dla tego stanowiska (niekaralność, kurs, 3 letnie doświadczenie w wykonywaniu zadań dydaktyczno-wychowawczych).
- b. Niestety nie spełniasz wymogów formalnych. Bardzo byś chciał/a je uzupełnić i ukończyć kurs kierownika wypoczynku.
- c. Nie posiadasz formalnych kwalifikacji, nie masz też chęci, aby je nabyć (ukończyć kurs).

2. Stowarzyszenie, z którym współpracujesz organizuje festyn rodzinny.

Twoim zadaniem jest animacja uczestniczących w nim dzieci (malowanie twarzy, modelowanie balonów, gry i zabawy plenerowe).

- a. To dla Ciebie szansa, aby się wykazać i zrobić coś dobrego. Masz doświadczenie w pracy animatora lub ukończony kurs w zakresie animacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.
- b. Z chęcią wesprzesz przyjaciół ze stowarzyszenia, nie masz jednak profesjonalnych umiejętności związanych z animacją czasu wolnego. Będziesz improwizować.
- c. Obawiasz się, że twoje zaangażowanie w to zadanie to będzie głównie dobry humor. Nie wiesz jak pracować z dziećmi w takiej formule.

3. Otrzymałaś/eś propozycję odbycia stażu w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Lublińcu.

- a. Twoja znajomość języka migowego jest na poziomie podstawowym, masz nadzieję, że w czasie stażu będziesz miał/a okazję ją poszerzyć.
- b. To się wspaniała okazja na podszlifowanie języka migowego, który znasz na poziomie A1 (lub masz znajomość potwierdzoną kursem).
- c. Niestety nie potrafisz się posługiwać językiem migowym. Masz nadzieję, że nie będzie to przeszkodą w realizacji stażu.

4. Otrzymałaś/ eś propozycję odbycia stażu w ośrodku, w którym prowadzona jest psychoterapia w nurcie poznawczo-behawioralnym uwzględniająca założenia Racjonalnej Terapii Zachowania. Znajomość tej metody jest warunkiem udziału w stażu.

- a. Uczyłaś/eś się o niej na zajęciach, ale nigdy nie poznałaś/eś jej w praktyce. Podobno jest bardzo skuteczna.
- b. Racjonalna Terapija Zachowania to metoda, którą stosowałaś/eś w pracy terapeutycznej, dużo o niej wiesz i cenisz jej zastosowanie.
- c. Posiadasz nikłą wiedzę na temat założeń Racjonalnej Terapii Zachowania. Słyszałaś/eś o tej metodzie, ale niewiele jesteś w stanie o niej powiedzieć i koniecznie musiał(a)byś się dokształcić, aby podjąć staż.

5. Ośrodek Interwencji Kryzysowej poszukuje pracownika na umowę zlecenie zatrudnionego na trzymiesięczny okres zastępstwa na stanowisku konsultanta pierwszego kontaktu pracującego z klientem w potrzebie. Spełniasz formalne kryteria rekrutacyjne. Akurat jesteś po zdanej sesji, przed Tobą trzy miesiące wakacji.

- a. Świetnie się składa, złożysz swoją aplikację. Podjęcie współpracy byłoby szansą na zdobycie doświadczenia zawodowego i kontaktów przydatnych w momencie, gdy będziesz szukała/ szukał pracy po dyplomie.
- b. Owszem spełniasz kryteria formalne, ale nie masz pewności czy poradziłabyś/ poradziłbyś sobie w praktyce. Masz też wątpliwości czy angażowanie się w zadania na jedynie trzy miesiące jest perspektywiczne.
- c. Prosisz o radę wykładowcę, z którym miałaś/ eś zajęcia z zakresu interwencji kryzysowej, czy uważa, że aplikowanie na stanowisko asystenta rodziny byłoby teraz dobrym pomysłem.

6. Prowadzisz jako kotrener trening umiejętności społecznych (TUS) dla grupy dzieci ze spektrum autyzmu (ze szczególnym uwzględnieniem zespołu Aspergera). Tego typu zadanie to dla Ciebie:

- a. Wyzwanie. Masz, w swojej ocenie, kompetencje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych, jednak grupa docelowa i jej specyfika jest dla Ciebie nowością.
- b. Masz wiedzę i umiejętności, by prowadzić TUS dla dzieci o specjalnych potrzebach, jakimi są dzieci ze spektrum autyzmu.
- c. Nowość, obawiasz się, że twoje zaangażowanie jako kotrenera będzie polegało na nauce. Nie masz wystarczających umiejętności w zakresie planowania pracy grupowej dla grupy dzieci ze spektrum autyzmu.

7. Podczas ferii zimowych masz propozycję być opiekunką/ em na półkoloniach organizowanych w szkole podstawowej.

- a. Nie sprawowałaś/eś jak dotąd funkcji opiekuna dzieci czy młodzieży w żadnej formie zinstytucjonalizowanej.
- b. To oferta, z której chętnie skorzystasz, gdyż ukończyłaś/eś kurs uprawniający Ciebie do sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą (np. kurs wychowawców kolonijnych).
- c. Masz pewne doświadczenie w pracy jako opiekun dzieci i młodzieży w zorganizowanych formach aktywności, ale nie możesz wylegitymować się dokumentem poświadczającym ukończenie stosownego kursu.

8. Jakie stwierdzenie w największym stopniu oddaje twoje przekonania o twoich umiejętnościach skutecznej autoprezentacji?

- a. Czuję się pewnie w tej materii. Znam swoje mocne i słabe strony, potrafię zaprezentować swoją osobę podczas ewentualnej rozmowy w przyszłym pracodawcą.
- b. Myślę, mam problemy ze skuteczną autoprezentacją. Nie jestem pewna/ny, czy potrafię wystraszająco zarządzać stresem w sytuacji ekspozycji społecznej (np.: rozmowa kwalifikacyjna).
- c. Zdecydowanie jest to dla mnie wyzwanie, nie czuję się pewnie w sytuacji, gdy mam mówić o sobie. Czuję, że przydałoby się wzmocnienie moich umiejętności interpersonalnych.

9. Wraz z grupą znajomych założyliście stowarzyszenie, które ma w celach statutowych wsparcie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju. Twoim zadaniem jest ułożenie programu warsztatów i ich przeprowadzenie dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych w zakresie wyjaśniania zdarzeń zachodzących w przyrodzie (zajęcia bazujące na eksperymencie i doświadczeniu).

- a. To dla Ciebie nowość i wyzwanie. Będziesz wymagał/a wsparcia i pomocy w pisaniu programu warsztatów i ich prowadzeniu.
- b. Dasz radę ułożyć ciekawy program i poprowadzić warsztaty, potrzebujesz trochę czasu na zdobycie wiedzy do opracowania materiałów.
- c. To zadanie dla Ciebie. Masz wiedzę i umiejętności by przygotować i przeprowadzić ciekawe warsztaty.

10. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.

- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

11. W ramach praktyk w szkole integracyjnej w klasach 1-3 masz wykorzystywać w pracy dydaktycznej instrumenty muzyczne (gitare lub ukulele) oraz głos wokalny (śpiew) w celu uatrakcyjnienia przekazu.

- a. Jest to dla Ciebie problem. Nie potrafisz grać na instrumentach muzycznych, śpiewasz tylko rekreacyjnie.
- b. Czujesz się pewnie, masz doświadczenie w prowadzeniu zajęć przy użyciu instrumentu akompaniującego i własnego głosu bądź grasz dobrze na tych instrumentach.
- c. Wierzysz w swój potencjał, jednak brakuje Ci solidnego warsztatu w zakresie wykorzystania instrumentu akompaniującego i własnego głosu. Będziesz improwizować.

12. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakie jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystarczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystarczające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga rozwojowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

13. Na pierwszych zajęciach wykładowca zapowiedział, że w celu zaliczenia przedmiotu trzeba będzie przygotować obszerną prezentację opartą na badaniach, która przedstawiona zostanie na koniec semestru. Prezentacja ma zostać przygotowana w 4-5 osobowych zespołach.

- a. W najbliższym czasie warto zastanowić się nad tym z kim utworzyć zespół i na spokojnie przy kawie omówić ogólny temat prezentacji, którą wykonacie w grupie.
- b. Do końca semestru pozostały ponad trzy miesiące, jest więc sporo czasu by poczynić konkretne ustalenia, zresztą najlepsze rozwiązania powstają spontanicznie.
- c. Obowiązkowo po zajęciach musisz zainicjować stworzenie zespołu, by do końca tygodnia, podzielić między sobą zadania i bezzwłocznie ustalić zakres tematyczny prezentacji.

14. Swoją wiedzę o chorobach wieku dziecięcego i umiejętności pierwszej pomocy przedmedycznej oceniasz:

- a. Poziom tych kompetencji jest niewystarczający. Przydałoby Ci się solidne szkolenie w tym zakresie, aby czuć się pewnie.
- b. Na poziomie podstawowym. Znasz podstawy profilaktyki chorób oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.
- c. Dobrze. Masz wiedzę o chorobach wieku dziecięcego i ich profilaktyce oraz umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej (lub ukończyłaś/eś kurs pierwszej pomocy przedmedycznej).

15. Masz możliwość być kotrenerem w warsztatach dla dzieci przedszkolnych z zakresu podstaw programowania i mechatroniki. Zajęcia są prowadzone przy pomocy zestawów Scottie GO!

- a. To zadanie dla Ciebie. Masz dużą wiedzę z zakresu pomocy podstaw programowania i mechatroniki dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych.
- b. Znasz podstawy z zakresu programowania i mechatroniki dla dzieci przedszkolnych, jednak twoje doświadczenie w pracy przy pomocy Scottie GO! jest niewielkie lub go nie masz.
- c. Niestety, zdajesz sobie sprawę, że twoja wiedza i umiejętności w zakresie programowania i mechatroniki dla dzieci przedszkolnych jest niska. Twoja praca jako kotrenera będzie bardziej wsparciem w prowadzeniu grupy niż merytorycznym.

16. Wraz z grupą znajomych pasjonatów zakładasz stowarzyszenie, które w celach statutowych ma realizację szeregu zadań w obszarze kultury na rzecz społeczności lokalnej. Na walnym zgromadzeniu członków zostałeś/ eś wybrana/y prezesem organizacji.

- a. Wiedziałaś/ eś , że zostaniesz wybrana/y. Masz doświadczenie w zarządzaniu organizacją non profit.
- b. Czujesz, że jest to zadanie dla Ciebie. Będziesz jednak potrzebował/ a wsparcia, przynajmniej na początku.
- c. Dziękujesz pozostałym członkom stowarzyszenia i nie przyjmujesz funkcji – nie czujesz się pewnie w zarządzaniu organizacją. Twój wybór był w powodowany chyba sympatią do Ciebie.

17. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie np.: dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.
- c. Chętnie przedstawiś pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.

18. W ramach stażu w ośrodku masz pracować przy pomocy profesjonalnych narzędzi diagnostycznych. Wymagana jest znajomość i umiejętność interpretacji Minessockiego Wielowymiarowego Inwentarza Osobowości.

- a. Uczyłaś/eś się o nim na zajęciach, ale nigdy nie poznałaś/eś jego aplikacji w praktyce. Podobno ma dużą wartość diagnostyczną.
- b. Minessocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości to narzędzie, które stosowałaś/eś w pracy terapeutycznej, dużo o niej wiesz i cenisz jej zastosowanie.
- c. Posiadasz nikłą wiedzę na temat pracy przy pomocy tego narzędzia i jego właściwej interpretacji. Słyszałaś/eś o tym Minessockim Wielowymiarowym Inwentarzu Osobowości, ale niewiele jesteś w stanie o nim powiedzieć i koniecznie musiał(a)byś się dokształcić, by podjąć staż.

19. Masz szansę nabyć nowe, ciekawe kompetencje zawodowe z zakresu profilowania sprawców przestępstw (sporządzanie analizy wiktymologicznej, analiza śladów kryminalistycznych i behawioralnych, sporządzanie ekspertyzy).

- a. To wspaniale. Masz solidne podstawy z dziedziny kryminologii, nowe kompetencje uzupełnią je.
- b. To dla Ciebie nowość. Cieszysz się na uzupełnienie wiedzy na temat osobowości i zachowań sprawców, która wykracza poza ramowy program studiów.

- c. Masz ugruntowaną wiedzę z zakresu profilowania sprawców przestępstw. Zapisujesz się na szkolenie, na pewno czegoś nowego się nauczyć, wymienisz doświadczenia i wiedzę.

20. Jakie twierdzenie najpełniej oddaje twoją znajomość metod i narzędzi diagnozy dyslalii obwodowej i percepcji słuchowej w ramach terapii logopedycznej?:

- a. Swój warsztat z zakresu logopedii w obszarze narzędziami diagnozy dyslalii i percepcji słuchowej oceniasz wysoko.
- b. Masz solidne podstawy z zakresu logopedii, jednak brakuje Ci ugruntowania wiedzy i praktyki.
- c. Umiejętności i wiedza tego zakresu, a zatem znajomość metod i narzędzi diagnozy dyslalii obwodowej i percepcji słuchowej są u Ciebie na poziomie niskim (lub nie jest obszar, w którym chcesz się rozwijać zawodowo).

21. Fundacja na rzecz rozwoju dzieci, z którą współpracujesz planuje otworzyć tzw. leśne przedszkole i zaprasza Ciebie do współpracy przy tworzeniu misji placówki oraz jej realizacji.

- a. To wspaniale. Wiele wiesz na temat teoretycznych podstaw funkcjonowania takich placówek i z wielką przyjemnością wspomóżesz fundację przy zakładaniu leśnego przedszkola.
- b. To ciekawy temat. Niestety niewiele wiesz o zasadach funkcjonowania takich placówek, będzie musiał/a się dokształcić.
- c. Sporo wiesz na temat misji leśnych przedszkoli, nie czujesz się jednak ekspertem e tym temacie. Razem ze znajomymi z fundacji, dzięki wymianie wiedzy i doświadczeń w tej materii stworzycie wyjątkowe miejsce dla rozwoju dzieci.

22. Jesteś w grupie studentów, którzy koordynują wizytę dwóch znanych wykładowców z University of Essex. Twoim zadaniem jest oprowadzenie gości po terenie uczelni, po wykładach opowiedzenie o atrakcjach Katowic.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie wystraszająco płynnie komunikować się po angielsku. Prosisz o inne zadania w związku z wizytą.

- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do wizyty.
- c. To zadanie dla Ciebie. Swobodnie komunikujesz się w języku angielskim i cieszysz się, że będziesz miał/ a możliwość osobiście poznać znanych wykładowców.

23. Prowadzący ćwiczenia zadał waszej grupie dużo materiału do opracowania na następne zajęcia zaliczeniowe. Masz poczucie, że jest to zbyt wiele materiału do przygotowania w zbyt krótkim czasie. Twoja grupa wytypowała Ciebie – twoim zadaniem jest wynegocjowanie mniejszej ilości materiału na zaliczenie.

- a. To zadanie dla Ciebie. Masz dużą wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów negocjacji.
- b. Masz poczucie, że potrafisz przekonać ludzi do swojego zdania. Działasz raczej intuicyjnie, ale masz efekty.
- c. Jesteś zdenerwowana/ny, nie wiesz w jaki sposób przekonać prowadzącego ćwiczenia do waszego stanowiska.

Podpis uczestnika

.....