



## **BILANS KOMPETENCJI**

### **Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych (Instytut Fizyki)**

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

*Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.*

*Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz pracy zawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.*

*Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.*

**1. Przeprowadzając eksperyment na ćwiczeniach, masz możliwość przetestowania alternatywnego sposobu uzyskania pożądanego efektu. Dotychczas bez problemu udawało się go osiągnąć stosując sprawdzony sposób.**

- a. Pozostajesz przy dotychczasowym sposobie, który był wystarczający i skoro się sprawdził, nie widzisz powodu by go nie kontynuować.



- b. Chętnie sprawdzisz alternatywny sposób, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko.
- c. Jeśli prowadzący zapewnia, że sprawdzony oraz alternatywny sposób zagwarantuje uzyskanie prawidłowego wyniku, nie zaszkodzi spróbować.

**2. Odbywałeś staż w Zakładzie Radioterapii, do twoich obowiązków należy kontrola jakości w pracowniach rentgenowskich.**

- a. Staż jest dla Ciebie świetną okazją nauki, cieszysz się na tą przełożenie teorii na praktykę.
- b. Masz solidne przygotowanie do odbycia stażu, w tym posiadasz certyfikat: Kontrola jakości z zakresu rentgenodiagnostyki.
- c. Umiejętności związane z kontrolą jakości w pracowniach rentgenowskich to nie są twoją mocną stroną. Liczysz, że odbycie stażu podniesie znacząco ich poziom.

**3. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium magisterskiego. Jak reagujesz?**

- a. Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłonąć, ale wierzysz, że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom.
- b. Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu.
- c. To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać.

**4. Rozwiązując zadania na zaliczenie przedmiotu prowadziłaś/eś notatki w brudnopisie. Po oddaniu pracy zaliczeniowej pani profesor, zorientowałaś/eś się, że pomyliłaś/eś się i źle przepisałaś/eś niektóre wzory.**

- a. Jesteś pewna/y, że nie ma się czym martwić, to zwykłe literówki i nie wpłyną istotnie na kształt pracy zaliczeniowej, której nie ma sensu redagować ponownie.
- b. Kontaktujesz się e-mailowo z panią profesor i informujesz ją o błędach redakcyjnych.
- c. To niemożliwe, że mogłaś/eś tak bardzo się pomylić, robisz sobie wyrzuty i obawiasz się o zaliczenie.



**5. Na jakim poziomie oceniasz swoją znajomość metod i technik obrazowania radioizotopowego takie jak: scyntygrafia planarna, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów SPECT, pozytonowa tomografia emisyjna (PET); radioizotopowe obrazowanie śródoperacyjne, radioizotopowe metody in vitro (testy radioimmunologiczne).**

- a. Moja znajomość powyższych metod i technik nie wykracza poza ramowy materiał studiów, nie miałam/ em okazji ugruntowania tej wiedzy podczas praktyk i warsztatów.
- b. Oceniam ją na poziomie podstawowym, niektóre z wymienionych metod znam tylko z opisów.
- c. Miałam/ em okazję ugruntować moją znajomość powyższych metod i technik podczas praktycznych warsztatów lub staży.

**6. Jesteś członkinią/członkiem koła naukowego fizyków medycznych. Koleżanki i koledzy uważają, że od nowego semestru powinnaś/ powinienesz objąć funkcję przewodniczącej/ przewodniczącego koła.**

- a. Odmawiasz, nie widzisz się w tej roli. Jesteś zdziwiona/ny, że padła twoja kandydatura.
- b. Jesteś zaszczyczona/y tą propozycją, to duże zobowiązanie, ale skoro koledzy nalegają, jesteś skłonna/y się zgodzić.
- c. Bardzo chętnie podejmiesz się tego zadania; choć nowy semestr zaczyna się za dwa miesiące, już dziś prosisz dotychczasowego przewodniczącego o konsultacje i pomoc.

**7. Dostałaś/ eś propozycję pracy wakacyjnej w pracowni radiologicznej. Jest to dla Ciebie możliwość podreperowania budżetu, jak i praktycznej nauki. Warunkiem koniecznym podjęcia zatrudnienia jest znajomość anatomii radiologicznej i różnych części ciała ( w tym anatomia radiologiczna układu naczyniowego).**

- a. Trochę się obawiasz, że twoja zaledwie podstawowa znajomość tych zagadnień będzie przeszkodą w sprawnej pracy.
- b. Nie masz problemu ze spełnieniem tego warunku, jest to obszar wiedzy, w którym czujesz się pewnie. Cieszysz się na możliwość pracy i wykorzystania posiadanych zasobów w praktyce.



c. Masz poczucie, że twoja znajomość anatomii radiologicznej jest wystarczająca do podjęcia pracy.

**8. Zostałaś/eś w nagrodę za dobre wyniki w nauce wytypowana/ny do odbycia prestiżowego stażu zawodowego w Zakładzie Radioterapii w Centrum Onkologii. W ramach stażu będziesz uczył/a się pracy na najnowocześniejszych urządzeniach wykorzystywanych w radioterapii i brachyterapii, w tym zapoznasz się z możliwościami wykorzystania CyberKnife.**

- a. Jesteś bardzo zadowolona/ny ze względu na nowe kwalifikacje zawodowe i możliwość praktycznej nauki zawodu. Twoja znajomość metod pracy wykorzystywanych w radioterapii i brachyterapii jest dobra, brakuje Ci ugruntowania wiedzy w praktyce.
- b. Nie czujesz się pewnie w tych obszarach, przed stażem będziesz musiał/a uaktualnić swoją wiedzę w tych obszarach, by jak najwięcej wykorzystać jego możliwości.
- c. Nowoczesne techniki napromieniania bardzo Cię interesują, wiesz o nich więcej niż inne osoby. Propozycja stażu jest docenieniem twojej wiedzy i pasji.

**9. Twoja znajomość obsługi komputera jest na poziomie na tyle zaawansowanym, że bez problemu posługujesz się wybranymi programami, korzystasz z Internetu, tworzysz i edytujesz dokumenty oraz arkusze kalkulacyjne i proste prezentacje.**

- a. Jest to dla Ciebie wyzwanie. Tworzysz i edytujesz dokumenty i arkusze kalkulacyjne, jednak zawsze twoja znajomość obsługi komputera nie można nazwać zaawansowaną.
- b. Tak swoją znajomość obsługi komputera oceniasz wysoko. Jest ona niezbędna na twoim kierunku studiów.
- c. Nie znasz może wszystkich opcji i możliwości, jednak potrafisz zrobić dokumenty, arkusze i prezentacje, które są wymagane na studiach.

**10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jak jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?**



- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystarczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystarczające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

**11. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. zaproponowała, aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałeś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
- c. Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.

**12. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.**

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.
- c. Chętnie przedstawiś pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.

**13. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.**



- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

**14. Na egzaminie ustnym profesor wspomniał o nowych metodach prowadzenia obliczeń, które dotychczas nie były Tobie znane. Słyszałaś/eś o nich po raz pierwszy, co zdziwiło profesora.**

- a. Jesteś skonsternowana/y, gdyż wykazałaś/eś się niewiedzą, a student twojego kierunku powinien mieć rozeznanie w nowościach.
- b. Jeśli zainteresowało Ciebie to zagadnienie, poszukasz więcej informacji na ten temat; nie wykluczasz też poproszenia profesora o polecenie materiałów źródłowych.
- c. To zagadnienia, które nie obowiązują do egzaminu, nie musisz przecież koniecznie wiedzieć wszystkiego.

**15. Masz możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach swojej specjalizacji. Jedynym warunkiem jest uzbieranie określonej liczby punktów ECTS.**

- a. Głównym kryterium wyboru jest adekwatność zajęć do twoich zainteresowań naukowych, znaczenie drugorzędne ma to czy są to ćwiczenia czy wykłady.
- b. Zdecydowanie wybierasz te, które są najwyżej punktowane, dzięki czemu będziesz mieć mniej zajęć.
- c. Połowę zajęć stanowić będą wykłady, połowę ćwiczenia, dobrane jednak tak by liczba punktów ECTS była odpowiednia.

**16. Przez cały semestr zajęć będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Założenie jest takie, że będziecie zmieniać się okresowo w pełnieniu funkcji lidera zespołu, tak by każdy z uczestników mógł pracować jako członek zespołu i jako lider.**

- a. Świetny pomysł. Dobre czujesz się zarówno w roli lidera, jak i członka zespołu. To będzie ciekawe doświadczenie.
- b. Nie podoba się tobie taki pomysł na organizację pracy zespołu. Uważasz, że role grupowe powinny być na stałe, by zespół dobrze pracował.



- c. Zobaczysz jak taka organizacja pracy sprawdzi się w praktyce. Być może będzie to dla Ciebie cenne doświadczenie.

**17. Podczas zajęć komputerowych wywiązała się dyskusja nad nowym oprogramowaniem opatentowanym przez zagranicznych specjalistów. Prowadzący zachęca by ktoś ze studentów przygotował na ten temat spontaniczny referat na następne zajęcia.**

- a. Zgłaszasz się, jest to szansa na uzyskanie dobrej oceny, a o tym czy dasz radę pomyślisz później.
- b. W przypływie entuzjazmu zgłaszasz się, ale uświadamiasz sobie później, że zadanie wymaga sporych nakładów pracy i trochę żałujesz, że tego lepiej nie przemyślałaś/ eś.
- c. Nie podejmujesz się tego zadania, gdyż choć chciałabyś/chciałbyś zrobić tę prezentację, za dwa tygodnie rozpoczyna się sesja egzaminacyjna i wiesz, że czeka Cię dużo pracy.

**18. Właśnie wygłosiłaś/eś referat na temat swoich badań na dwudniowej studenckiej konferencji „Współczesna Myśl Techniczna w Naukach Medycznych i Biologicznych”. Uczestnicy obdarzyli Ciebie gromkimi brawami i podczas przerwy kawowej kilka osób jest zainteresowanych omówieniem z Tobą Twojego wystąpienia i zadaniem kilku pytań.**

- a. Bardzo cieszysz się z możliwości wymiany myśli i konsultacji z innymi studentami, chętnie nawiązujesz rozmowę w kularach, a zainteresowanym osobom proponujesz kontynuowanie dyskusji w czasie kolacji integracyjnej, liczysz się na ewentualną współpracę zawodową w przyszłości.
- b. Czujesz się nieco onieśmielona/y i przytłoczona/y całą sytuacją, starasz się wtopić w tłum, tak aby nie musieć z nikim rozmawiać, najchętniej spędziłabyś/spędziłbyś przerwę przy bufecie z napojami.
- c. Dziękujesz za zainteresowanie swoim referatem oraz informujesz, że na pytania odpowiesz pocztą elektroniczną i prosisz o wysłanie wiadomości, na które odpowiesz, gdy wrócisz z konferencji.

**19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to**





**możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.**

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.
- b. Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- c. Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

**20. Jesteś w grupie studentów, którzy koordynują wizytę dwóch znanych wykładowców z University of Essex. Twoim zadaniem jest oprowadzenie gości po terenie uczelni, po wykładach opowiedzenie o atrakcjach Katowic.**

- a. Jesteś zaszczycona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie wystraszająco płynnie komunikować się po angielsku. Prosisz o inne zadania w związku z wizytą.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do wizyty.
- c. To zadanie dla Ciebie. Swobodnie komunikujesz się w języku angielskim i cieszysz się, że będziesz miał/ a możliwość osobiście poznać znanych wykładowców.

**21. Masz przygotować prezentację i referat na zajęcia pt.: „Nowoczesne techniki napromieniania”, uwzględniając planowanie leczenia w brachyterapii oraz teleradioterapii.**

- a. Masz dużą wiedzę i umiejętności praktyczne w tym obszarze. Przygotowanie prezentacji i referatu nie będzie dla Ciebie problemem.
- b. Przygotowanie dobrej prezentacji i referatu będzie wymagało od Ciebie przygotowania, nie jest to obszar wiedzy i umiejętności, który jest twoją mocną stroną.
- c. To ciekawy temat, wiele o nim wiesz, zdajesz sobie sprawę, że aby przygotować ciekawą prezentację musisz się dokształcić.





**22. Odbywałeś staż w Zakładzie Kontroli Jakości Badań i Ochrony Radiologicznej. Twoim zadaniem jest kontrola jakości w medycynie nuklearnej, działania związane z ochroną radiologiczną personelu i pacjenta.**

- a. Powyższe zagadnienia nie są twoją mocną stroną, ale właśnie dlatego podejmujesz staż, jest on formą nauki.
- b. Super, to działania które lubisz i masz sporą wiedzę w tym temacie. Staż będzie ugruntowaniem wiedzy i umiejętności.
- c. Cieszysz się na możliwość podniesienia wiedzy i umiejętności, powyższe zagadnienia nie są ci obce, ale nie jesteś ekspertem.

Podpis uczestnika

.....