



BILANS KOMPETENCJI

Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych (Instytut Chemii)

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.

Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz pracy zawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.

Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

1. Przeprowadzając eksperyment na ćwiczeniach, masz możliwość przetestowania alternatywnego sposobu uzyskania pożądanego efektu. Dotychczas bez problemu udawało się go osiągnąć stosując sprawdzony sposób.

- a. Pozostajesz przy dotychczasowym sposobie, który był wystarczający i skoro się sprawdził, nie widzisz powodu by go nie kontynuować.
- b. Chętnie sprawdzisz alternatywny sposób, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko.



- c. Jeśli prowadzący zapewnia, że sprawdzony oraz alternatywny sposób zagwarantuje uzyskanie prawidłowego wyniku, nie zaszkodzi spróbować.

2. Odbywałeś staż w Instytucie Ekologii Terenów Uprzemysłowionych w Katowicach, do twoich obowiązków należy obsługa specjalistycznego oprogramowania komputerowego, aparatury chemicznej, interpretacja i opracowywanie wyników badań.

- a. Staż jest dla Ciebie świetną okazją nauki, cieszysz się na ta przełożenie teorii na praktykę.
- b. Masz solidne przygotowanie do odbycia stażu, w tym zaawansowane umiejętności związane z obsługą programów i obsługi aparatury chemicznej.
- c. Umiejętności związane z obsługą specjalistycznego oprogramowania komputerowego i aparatury chemicznej nie są twoją mocną stroną. Liczysz, że odbycie stażu podniesie znacząco ich poziom.

3. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium magisterskiego. Jak reagujesz?

- a. Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłonąć, ale wierzysz, że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom.
- b. Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu.
- c. To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać.

4. Dostałaś/ eś możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego podczas odbywania płatnego stażu. Warunkiem koniecznym jest wiedza na temat technik spektroskopowych wykorzystywanych do analiz chemicznych w laboratoriach, w tym emisyjnej spektrometrii atomowej ze wzbudzeniem w plazmie indukcyjnie sprzężonej (ICP-OES).

- a. Jesteś pewna/y, że nie ma się czym martwić, twoja wiedza z tych obszarów jest ugruntowana. Aplikujesz na staż.
- b. To szansa na rozwinięcie umiejętności zawodowych, niestety nie czujesz się pewnie w tych obszarach wiedzy. Wahasz się, czy aplikować na staż.
- c. Aplikujesz na staż, to przecież forma nauki, więc będzie okazja do nabycia nowej wiedzy i umiejętności.



5. Na jakim poziomie oceniasz swoją znajomość klasycznej analizy związków chemicznych oraz metod, takich jak: spektroskopia atomowa, chromatografia, NMR itp.?

- Moja znajomość powyższych metod nie wykracza poza ramy materiału studiów, nie miałam/ em okazji ugruntowania tej wiedzy podczas praktyk i warsztatów.
- Oceniam ją na poziomie podstawowym, niektóre z wymienionych metod znam tylko z opisów.
- Miałam/ em okazję ugruntować moją znajomość powyższych metod podczas praktycznych warsztatów lub staży.

6. Jesteś członkinią/członkiem koła naukowego chemików. Koleżanki i koledzy uważają, że od nowego semestru powinnaś/ powinieneś objąć funkcję przewodniczącej/ przewodniczącego koła.

- Odmawiasz, nie widzisz się w tej roli. Jesteś zdziwiona/ny, że padła twoja kandydatura.
- Jesteś zaszczyczona/y tą propozycją, to duże zobowiązanie, ale skoro koledzy nalegają, jesteś skłonna/y się zgodzić.
- Bardzo chętnie podejmiesz się tego zadania; choć nowy semestr zaczyna się za dwa miesiące, już dziś prosisz dotychczasowego przewodniczącego o konsultacje i pomoc.

7. Dostałaś/ eś propozycję pracy wakacyjnej w JARS S.A. Południe w dziale współpracy strategicznej z Registrar Corporation w obszarze rejestracji produktów zgodnie z wymogami amerykańskiej Agencji Żywności i Leków. Warunkiem koniecznym podjęcia pracy jest komunikatywna znajomość języka angielskiego w mowie i w piśmie.

- Trochę się obawiasz, że twoja znajomość j. angielskiego jest niewystraszająca, brakuje Ci zwłaszcza słownictwa branżowego.
- Nie masz problemu ze spełnieniem tego warunku, twoja znajomość języka angielskiego jest na poziomie zaawansowanym (odpowiadającym certyfikatowi Certificate in Advanced English CAE). Cieszysz się na możliwość pracy i wykorzystania posiadanych zasobów w praktyce.



- c. Masz nadzieję, że twoja znajomość jest na poziomie średniozaawansowanym (poziom FCE) jest wystarczająca do podjęcia pracy.

8. Zostałaś/eś w nagrodę za dobre wyniki w nauce wytypowana/ny do odbycia prestiżowej zagranicznej wizyty studyjnej mającej na celu realizację projektu studenckiego w formie tutoringu pod opieką wykwalifikowanych opiekunów. W ramach wizyty będziesz uczył/a nowych metod obliczeniowych (oprogramowania specjalistycznego), metod analiz chemicznych, pracy z aparaturą pomiarową w wiodących ośrodkach naukowo-badawczych w Europie.

- a. Jesteś bardzo zadowolona/ny ze względu na nowe kwalifikacje zawodowe i możliwość praktycznej nauki zawodu. Twoja znajomość metod obliczeniowych i analiz chemicznych jest dobra, brakuje Ci ugruntowania wiedzy w praktyce.
- b. Nie czujesz się pewnie w tych obszarach, przed stażem będziesz musiał/a uaktualnić swoją wiedzę w tych obszarach, by jak najwięcej wykorzystać jego możliwości.
- c. Nowoczesne metody obliczeniowe (oprogramowanie specjalistyczne), metody analiz chemicznych, praca z aparaturą pomiarową są twoją mocną stroną. Propozycja stażu jest docenieniem twojej wiedzy i pasji.

9. Twoja znajomość obsługi komputera jest na poziomie na tyle zaawansowanym, że bez problemu posługujesz się wybranymi programami, korzystasz z Internetu, tworzysz i edytujesz dokumenty oraz arkusze kalkulacyjne i proste prezentacje.

- a. Jest to dla Ciebie wyzwanie. Tworzysz i edytujesz dokumenty i arkusze kalkulacyjne, jednak zawsze twoja znajomość obsługi komputera nie można nazwać zaawansowaną.
- b. Tak swoją znajomość obsługi komputera oceniasz wysoko. Jest ona niezbędna na twoim kierunku studiów.
- c. Nie znasz może wszystkich opcji i możliwości, jednak potrafisz zrobić dokumenty, arkusze i prezentacje, które są wymagane na studiach.



10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakiej jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystarczającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystarczające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

11. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałeś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
- c. Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.

12. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.



- c. Chętnie przedstawiś pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.

13. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.

- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

14. Na egzaminie ustnym profesor wspomniał o nowych metodach prowadzenia obliczeń, które dotychczas nie były Tobie znane. Słyszałaś/eś o nich po raz pierwszy, co zdziwiło profesora.

- a. Jesteś skonsternowana/y, gdyż wykazałaś/eś się niewiedzą, a student twojego kierunku powinien mieć rozeznanie w nowościach.
- b. Jeśli zainteresowało Ciebie to zagadnienie, poszukasz więcej informacji na ten temat; nie wykluczasz też poproszenia profesora o polecenie materiałów źródłowych.
- c. To zagadnienia, które nie obowiązują do egzaminu, nie musisz przecież koniecznie wiedzieć wszystkiego.

15. Masz możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach swojej specjalizacji. Jedynym warunkiem jest zbieranie określonej liczby punktów ECTS.

- a. Głównym kryterium wyboru jest adekwatność zajęć do twoich zainteresowań naukowych, znaczenie drugorzędne ma to czy są to ćwiczenia czy wykłady.
- b. Zdecydowanie wybierasz te, które są najwyżej punktowane, dzięki czemu będziesz mieć mniej zajęć.
- c. Połowę zajęć stanowić będą wykłady, połowę ćwiczenia, dobrane jednak tak by liczba punktów ECTS była odpowiednia.

16. Przez cały semestr zajęć będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Założenie jest takie, że będziecie zmieniać się okresowo w pełnieniu funkcji lidera zespołu, tak by każdy z uczestników mógł pracować jako członek zespołu i jako lider.



- a. Świetny pomysł. Dobrze czujesz się zarówno w roli lidera, jak i członka zespołu. To będzie ciekawe doświadczenie.
- b. Nie podoba się tobie taki pomysł na organizację pracy zespołu. Uważasz, że role grupowe powinny być na stałe, by zespół dobrze pracował.
- c. Zobacysz jak taka organizacja pracy sprawdzi się w praktyce. Być może będzie to dla Ciebie cenne doświadczenie.

17. Masz możliwość odbycia stażu w firmie produkującej leki. Będziesz w zespole zajmującym się pracami z nanocząsteczkami lipidowymi jako nośnikami substancji czynnych. Celem pracy zespołu jest opracowanie leku w nośniku liposomalnym.

- a. To bardzo ciekawa oferta, jest to szansa na naukę nowej wiedzy i umiejętności, powyższe zagadnienia są Ci znane jedynie pobieżnie.
- b. Aplikujesz na staż, nie jesteś może ekspertem w zakresie zastosowania liposomów w lekach, ale staż to forma nauki.
- c. Sporo wiesz o powyższych zagadnieniach, staż będzie możliwością utrwalenia i poszerzania wiedzy i umiejętności o liposomach jako nanonośnikach.

18. Masz możliwość odbycia praktyk w Eurofins OBiKŚ Polska Sp. z o.o. Do twoich zadań będzie należało przygotowanie próbek do badań związków organicznych metodami chromatograficznymi (GC-FID, GC-ECD, GC-MS, GC-MS/MS, HPLC-FLD, HPLC-DAD).

- a. Bardzo cieszysz się z możliwości praktycznej nauki przygotowania próbek do oznaczania związków organicznych metodami chromatograficznymi. Większość z nich znasz tylko z opisu, praktyka to dla Ciebie nowość.
- b. Czujesz się przytłoczona/y całą sytuacją, zadajesz sobie sprawę, że umiejętności związane z przygotowaniem próbek do badań związków organicznych to dla Ciebie wyzwanie. Przed tobą dużo nauki na praktykach.
- c. Wspaniale, zakres praktyk to twój „konik”. Bardzo jesteś zadowolona/ny, dużo wiesz w temacie.

19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to



możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.

- Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.
- Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

20. Masz zaproszenie do współrealizacji projektu „Nowe drogi funkcjonalizacji ligandów bogatych w fosfor” z zakresu chemii nieorganicznej.

- Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie oceniasz swojej wiedzy z zakresu chemii organicznej na tyle wysoko, by współrealizować projekt.
- Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i przyłączasz się do zespołu projektowego.
- To zadanie dla Ciebie. Chemia organiczna i projekty eksperymentalne takie jak powyższy żywo Cię interesują.

21. Potrafisz dobrze posługiwać się programami do rysowania wzorów chemicznych i tworzenia modeli cząsteczek, takimi jak program Avogadro, program ISISDraw, ChemSketch.

- Tak, są to umiejętności które masz opanowane w stopniu dobrym.
- Nie jesteś może bardzo biegła/y w tym obszarze, ale dajesz radę wykonać zadania przy pomocy przynajmniej jednego z wyżej wymienionych programów.
- Niestety daleko Ci do w miarę swobodnej pracy przy pomocy powyższych programów. Ten to obszar umiejętności nie jest twoją mocną stroną.

22. Otrzymałaś/eś możliwość uzyskania dotacji na ciekawe badania. Kwota dotacji jest zbyt mała i musisz jeszcze pozyskać sponsorów.

- Jesteś pewna/y, że sobie poradzisz, wiesz jak stworzyć skuteczny plan marketingowy by pozyskać fundusze.
- Jesteś zrozpaczona/ny. Tworzenie to coś dla Ciebie, gorzej z działaniami marketingowymi. To dla Ciebie zupełna nowość.



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

- c. Przy założeniu, że będziesz mógł/a skorzystać z konsultacji osoby doświadczonej w podobnych działaniach, powalczysz o fundusze.

Podpis uczestnika

.....