



BILANS KOMPETENCJI

Wydział Nauk Przyrodniczych (Instytut Biologii, Biotechnologii i Ochrony Środowiska)

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.

Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz pracy zawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.

Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

1. Przeprowadzając eksperyment na ćwiczeniach, masz możliwość przetestowania alternatywnego sposobu uzyskania pożądanego efektu. Dotychczas bez problemu udawało się go osiągnąć stosując sprawdzony sposób.

- a. Pozostajesz przy dotychczasowym sposobie, który był wystarczający i skoro się sprawdził, nie widzisz powodu by go nie kontynuować.
- b. Chętnie sprawdzisz alternatywny sposób, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko.
- c. Jeśli prowadzący zapewnia, że sprawdzony oraz alternatywny sposób zagwarantuje uzyskanie prawidłowego wyniku, nie zaszkodzi spróbować.



2. Odbywałeś staż w Laboratorium Zakładów Azotowych Chorzów S.A., do twoich obowiązków należy między innymi pobieranie próbek środowiskowych do badań zgodnie z odpowiednimi normami, nadzór nad wyposażeniem laboratorium.

- Staż jest dla Ciebie świetną okazją nauki, cieszysz się na ta przełożenie teorii na praktykę.
- Masz solidne przygotowanie do odbycia stażu, w tym posiadasz certyfikaty do realizacji powyższych działań.
- Umiejętności związane z zakresem stażu są twoją mocną stroną. Liczysz, że odbycie stażu podniesie znacząco ich poziom.

3. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium licencjackiego/ magisterskiego. Jak reagujesz?

- Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłonać, ale wierzysz, że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom.
- Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu.
- To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać.

4. Rozwiązując zadania na zaliczenie przedmiotu prowadziłaś/eś notatki w brudnopisie. Po oddaniu pracy zaliczeniowej pani profesor, zorientowałaś/eś się, że pomyliłaś/eś się i źle przepisałaś/eś niektóre wzory.

- Jesteś pewna/y, że nie ma się czym martwić, to zwykłe literówki i nie wpłyną istotnie na kształt pracy zaliczeniowej, której nie ma sensu redagować ponownie.
- Kontaktujesz się e-mailowo z panią profesor i informujesz ją o błędach redakcyjnych.
- To niemożliwe, że mogłaś/eś tak bardzo się pomylić, robisz sobie wyrzuty i obawiasz się o zaliczenie.

5. Na jakim poziomie oceniasz swoją znajomość powyższych zagadnień związanych z pracą w laboratorium: akredytacja laboratoriów badawczych zgodnie z normą: PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02, walidacja metod badawczych: fizyko-chemia; walidacja metod badawczych: mikrobiologia, kontrolowanie



jakości podłoży z zastosowaniem szczepów wzorcowych, sterowanie jakością badań w laboratorium.

- a. Moja znajomość powyższych metod i technik nie wykracza poza ramowy materiał studiów, nie miałam/ em okazji ugruntowania tej wiedzy podczas praktyk i warsztatów/ szkoleń certyfikowanych.
- b. Oceniam ją na poziomie podstawowym, niektóre z wymienionych metod znam tylko z opisów.
- c. Miałam/ em okazję ugruntować moją znajomość powyższych metod i technik podczas praktycznych warsztatów/ szkoleń certyfikowanych lub staży.

6. Jesteś członkinią/członkiem Koła Naukowego Przyrodników „Planeta”. Koleżanki i koledzy uważają, że od nowego semestru powinnaś/ powinienesz objąć funkcję przewodniczącej/ przewodniczącego koła.

- a. Odmawiasz, nie widzisz się w tej roli. Jesteś zdziwiona/ny, że padła twoja kandydatura.
- b. Jesteś zaszczyczona/y tą propozycją, to duże zobowiązanie, ale skoro koledzy nalegają, jesteś skłonna/y się zgodzić.
- c. Bardzo chętnie podejmiesz się tego zadania; choć nowy semestr zaczyna się za dwa miesiące, już dziś prosisz dotychczasowego przewodniczącego o konsultacje i pomoc.

7. Dostałaś/ eś propozycję pracy jako specjalista/ tka laboratoryjny/na w Pracowni Badań Środowiska. Warunkiem koniecznym podjęcia jest umiejętność przygotowywanie próbek środowiskowych do badań, analiza próbek środowiskowych metodami chromatograficznymi oraz prowadzenie starannej dokumentacji podczas wykonywania badań.

- a. Trochę się obawiasz, że twoja zaledwie podstawowa znajomość tych zagadnień będzie przeszkodą w sprawnej pracy.
- b. Nie masz problemu ze spełnieniem tych warunków, jest to obszar wiedzy, w którym czujesz się pewnie. Cieszysz się na możliwość pracy i wykorzystania posiadanych zasobów w praktyce.
- c. Masz poczucie, że twoje umiejętności w tym zakresie nie wykraczają poza materiał studiów, brakuje Ci ugruntowania wiedzy w praktyce. Masz nadzieję, że dasz sobie radę w pracy.



8. Wraz z grupą pasjonatów zakładacie stowarzyszenie działające na rzecz ochrony przyrody i działalności edukacyjnej w tym obszarze. Jesteście zaproszeni na konferencję „100 lat ochrony środowiska w Polsce – i co dalej?”. Macie zabrać głos w panelu dyskusyjnym o przestrzeganiu w Unii Europejskiej Konwencji o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (CITES) .

- To bardzo ciekawa i ważna sprawa, zabierasz się do przygotowania waszego głosu w panelu. Musisz się dokończyć w temacie CITES i jego przestrzegania w krajach UE, teraz twoja wiedza jest pobieżna.
- Nie czujesz się pewnie w tych obszarach dotyczących ochrony przyrody w krajach UE, liczysz na wsparcie koleżanek i kolegów ze stowarzyszenia przy przygotowaniu waszego stanowiska w dyskusji panelowej.
- To zadanie dla Ciebie. Od czasu akcji uratowania tygrysów przez poznańskie ZOO ochrona zagrożonych gatunków na terenie UE jest twoim „konikiem”.

9. Twoja znajomość obsługi komputera jest na poziomie na tyle zaawansowanym, że bez problemu posługujesz się wybranymi programami, korzystasz z Internetu, tworzysz i edytujesz dokumenty oraz arkusze kalkulacyjne i proste prezentacje.

- Jest to dla Ciebie wyzwanie. Tworzysz i edytujesz dokumenty i arkusze kalkulacyjne, jednak twoją znajomość obsługi komputera nie można nazwać zaawansowaną.
- Tak, swoją znajomość obsługi komputera oceniasz wysoko. Jest ona niezbędna na twoim kierunku studiów.
- Nie znasz może wszystkich opcji i możliwości, jednak potrafisz tworzyć dokumenty, arkusze i prezentacje, które są wymagane na studiach.

10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jak jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?

- To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystraszającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystraszające.



- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.

11. W celu zaliczenia zajęć, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. zaproponowała, aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.

- a. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
- b. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
- c. Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.

12. Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić jako prezentację w formie dashboardu lub infografiki na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie, zrobić profesjonalnej wizualizacji.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad wizualizacją.
- c. Chętnie przedstawiś pracę na konferencji, cieszysz się, że masz możliwość zaprezentować swoją pracę w tak ciekawej formie.

13. Wykładowca przygotował listę literatury obowiązującej do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.

- a. Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.



- b. Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.
- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

14. Na egzaminie ustnym profesor wspomniał o nowych metodach prowadzenia obliczeń, które dotychczas nie były Tobie znane. Słyszałaś/eś o nich po raz pierwszy, co zdziwiło profesora.

- a. Jesteś skonsternowana/y, gdyż wykazałaś/eś się niewiedzą, a student twojego kierunku powinien mieć rozeznanie w nowościach.
- b. Jeśli zainteresowało Ciebie to zagadnienie, poszukasz więcej informacji na ten temat, nie wykluczasz też poproszenia profesora o polecenie materiałów źródłowych.
- c. To zagadnienia, które nie obowiązują do egzaminu, nie musisz przecież koniecznie wiedzieć wszystkiego.

15. Masz możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach swojej specjalizacji. Jedynym warunkiem jest uzbieranie określonej liczby punktów ECTS.

- a. Głównym kryterium wyboru jest adekwatność zajęć do twoich zainteresowań naukowych, znaczenie drugorzędne ma to czy są to ćwiczenia czy wykłady.
- b. Zdecydowanie wybierasz te, które są najwyżej punktowane, dzięki czemu będziesz mieć mniej zajęć.
- c. Połowę zajęć stanowić będą wykłady, połowę ćwiczenia, dobrane jednak tak by liczba punktów ECTS była odpowiednia.

16. Przez cały semestr zajęć będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Założenie jest takie, że będziecie zmieniać się okresowo w pełnieniu funkcji lidera zespołu, tak by każdy z uczestników mógł pracować jako członek zespołu i jako lider.

- a. Świetny pomysł. Dobre czujesz się zarówno w roli lidera, jak i członka zespołu. To będzie ciekawe doświadczenie.
- b. Nie podoba się tobie taki pomysł na organizację pracy zespołu. Uważasz, że role grupowe powinny być na stałe, by zespół dobrze pracował.
- c. Zobacysz jak taka organizacja pracy sprawdzi się w praktyce. Być może będzie to dla Ciebie cenne doświadczenie.



17. Masz ofertę pracy jako specjalista/stka laboratoryjny/ jna w Pracowni Badań Środowiska. Do twoich zadań będzie należało między innymi monitorowanie atmosfery: temperatury, wilgotności, ciśnienia, stężenia sadzy, ozonu, pyłów zawieszonych, pyłków i zarodników roślin oraz zooplanktonu przy pomocy balonu na ogrzane powietrze. Posiadanie tych umiejętności nie jest warunkiem koniecznym, pracodawca organizuje przeszkolenie w zakresie obsługi balonu.

- a. Trochę obawiasz się tej części zakresu obowiązków, ponieważ nie miałaś/eś dotychczas możliwości pracy przy pomocy balonu na ogrzane powietrze.
- b. Masz doświadczenie w obsłudze balonu na ogrzane powietrze, jedynie zakres wykonywanych badań wymaga twojego przeszkolenia.
- c. Nie aplikujesz na stanowisko, zakres obowiązków związany z pracą przy pomocy balonu na ogrzane powietrze zniechęca Cię, ze względu na możliwość ubrudzenia się, użycia siły fizycznej itp.

18. Właśnie wygłosiłaś/eś referat na temat swoich badań na dwudniowej studenckiej konferencji „Współczesna Myśl Techniczna w Naukach Medycznych i Biologicznych”. Uczestnicy obdarzyli Ciebie gromkimi brawami i podczas przerwy kawowej kilka osób jest zainteresowanych omówieniem z Tobą Twojego wystąpienia i zadaniem kilku pytań.

- a. Bardzo cieszysz się z możliwości wymiany myśli i konsultacji z innymi studentami, chętnie nawiązujesz rozmowę w kularach, a zainteresowanym osobom proponujesz kontynuowanie dyskusji w czasie kolacji integracyjnej, liczysz się na ewentualną współpracę zawodową w przyszłości.
- b. Czujesz się nieco onieśmielona/y i przytłoczona/y całą sytuacją, starasz się wtopić w tłum, tak aby nie musieć z nikim rozmawiać, najchętniej spędziłabyś/spędziłbyś przerwę przy bufecie z napojami.
- c. Dziękujesz za zainteresowanie swoim referatem oraz informujesz, że na pytania odpowiesz pocztą elektroniczną i prosisz o wysłanie wiadomości, na które odpowiesz, gdy wrócisz z konferencji.

19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.
- b. Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- c. Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

20. Jesteś w grupie studentów, którzy koordynują wizytę dwóch znanych wykładowców z University of Essex. Twoim zadaniem jest oprowadzenie gości po terenie uczelni, po wykładach opowiedzenie o atrakcjach Katowic.

- a. Jesteś zaszczyczona/y ale odmawiasz, nie potrafisz w swojej ocenie wystraszająco płynnie komunikować się po angielsku. Prosisz o inne zadania w związku z wizytą.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy, czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do wizyty.
- c. To zadanie dla Ciebie. Swobodnie komunikujesz się w języku angielskim i cieszysz się, że będziesz miał/ a możliwość osobiście poznać znanych wykładowców.

21. W zespole projektowym w ramach praktyk macie zadanie stworzyć i udostępnić mapę terenów przemysłowych w Bytomiu. Pracujecie przy pomocy oprogramowania GIS (System informacji geograficznej) i programów QGIS i SagaGIS.

- a. To dla Ciebie nowość. Cieszysz się na możliwość zdobycia nowej wiedzy i umiejętności.
- b. Miałaś/ eś już okazję pracować przy pomocy oprogramowania GIS. Praca w zespole projektowym jest możliwością ugruntowania tej wiedzy.
- c. Masz spore doświadczenie w pracy przy użyciu programów QGIS i SagaGIS. Realizacja projektu będzie ciekawym doświadczeniem.

22. Odbywałeś staż w Parku Naukowo-Technologicznym w Katowicach. W Centrum Szkoleniowym Nowoczesnych Technik Grzewczych oraz Centrum Testowania Systemów Solarnych masz szansę poznania praktycznych aspektów ochrony środowiska.



Projekt pt. „**Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany**”

- a. Super, to dobra okazja do nauki praktycznych umiejętności. Nie miałaś/ eś dotąd takiej okazji.
- b. Masz już doświadczenie zawodowe nabyte podczas staży i praktyk. Cieszysz się na pogłębienie tych umiejętności.
- c. Posiadasz, w swojej opinii, duże doświadczenie w praktycznych aspektach ochrony środowiska, staż pozwoli je ugruntować.

Podpis uczestnika

.....