



BILANS KOMPETENCJI

Wydział Nauk Przyrodniczych

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów:

Rok studiów:

Stopień studiów:

Celem testu jest dokonanie diagnozy, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.

Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania oraz pracy zawodowej. Cały test składa się z 22 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.

Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.

1. Wraz z grupą znajomych pasjonatów zakładasz stowarzyszenie, które w celach statutowych ma realizację szeregu zadań w obszarze zachowania i ochrony dziedzictwa przyrodniczego. Na walnym zgromadzeniu członków zostałeś/ eś wybrana/ny prezesem organizacji.

- a. Wiedziałaś/ eś , że zostaniesz wybrana/ny. Jesteś liderką/ liderem w większości grup, w których uczestniczysz.
- b. Czujesz, że jest to zadanie dla Ciebie. Będziesz jednak potrzebował/ a wsparcia, przynajmniej na początku.



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

- c. Dziękujesz pozostałym członkom stowarzyszenia i nie przyjmujesz funkcji – nie czujesz się pewnie w zarządzaniu organizacją. Twój wybór był w powodowany chyba sympatią do Ciebie.

2. W ramach pracy wakacyjnej (umowa zlecenie) masz być operatorem drona i nakręcić film promujący atrakcje turystyczne regionu Jury Krakowsko-Częstochowskiej.

- a. Twoje doświadczenia związane z pilotowaniem bezzałogowego systemu latającego (drona) są duże, bez problemu możesz odjeść do egzaminu państwowego przed Urzędem Lotnictwa Cywilnego, dysponujesz bowiem ugruntowaną wiedzą i umiejętnościami z tego zakresu (lub posiadasz już powyższe świadectwo kwalifikacji).
- b. Nie pilotowałaś/eś do tej poru tak profesjonalnego sprzętu. Praca na tak drogim sprzęcie to nie czas na naukę nowych umiejętności, nie przyjmujesz zlecenia.
- c. Masz doświadczenie w pilotowaniu dronów rekreacyjnych, nie miałaś/ eś okazji pilotować profesjonalnym sprzętem. Nie wiesz czy twoje umiejętności są wystarczające do podjęcia zlecenia.

3. Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia seminarium magisterskiego. Jak reagujesz?

- a. Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłonać, ale wierzysz, że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom.
- b. Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu.
- c. To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać.

4. Jakie stwierdzenie w największym stopniu oddaje twoje przekonania o twoich umiejętnościach skutecznej autoprezentacji?

- a. Czuję się pewnie w tej materii. Znam swoje mocne i słabe strony, potrafię zaprezentować swoją osobę podczas ewentualnej rozmowy w przyszłym pracodawcą.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- b. Myślę, mam problemy ze skuteczną autoprezentacją. Nie jestem pewna/ny, czy potrafię wystraszająco zarządzać stresem w sytuacji ekspozycji społecznej (np.: rozmowa kwalifikacyjna).
- c. Zdecydowanie jest to dla mnie wyzwaniem, nie czuję się pewnie w sytuacji, gdy mam mówić o sobie. Czuję, że przydałoby się wzmocnienie moich umiejętności interpersonalnych.

5. Na praktykach studenckich masz szansę pracować na skaningowym mikroskopie elektronowym oraz wykonywać chromatografię gazową (GC-MS).

- a. Masz pewne doświadczenie w obsłudze zaawansowanych urządzeń analitycznych jak wymienione powyżej, cieszysz się na możliwość pogłębienia wiedzy i umiejętności.
- b. Dotychczas nie miałaś/eś dużej styczności z pracą na tak zaawansowanym sprzęcie. Praktyki to dla Ciebie możliwość nabycia nowych, ważnych kompetencji zawodowych.
- c. Tego typu umiejętności nie są kluczowe dla twojej kariery zawodowej lub niekompatybilne z twoim kierunkiem studiów. Szukasz praktyk w innym miejscu.

6. W pracy wakacyjnej jako asystenta/tki w Pracowni Badań Geotechnicznych do twoich zadań należy między innymi obsługa programu STATISTICA (wpisywanie danych, przeprowadzanie analiz, tworzenie wykresów):

- a. Już pracowałaś/ eś przy pomocy tego programu. Swoje umiejętności w tym zakresie oceniasz jako dobre.
- b. Twoja znajomość tego programu jest na poziomie podstawowym lub początkującym. Szybko się uczysz, jeżeli ktoś wprowadzi Cię do pracy z programem wkrótce będziesz samodzielna/ny.
- c. Niestety nie znasz tego programu, pierwsze dni pracy będą oznaczały naukę nowych umiejętności.

7. Które z poniższych stwierdzeń najlepiej oddaje Twoją sytuację:

- a. Zdarzyło mi się programować w języku Python, jest łatwy w nauce i można go wykorzystać do tworzenia różnorodnego oprogramowania.



- b. Dotychczas nie miałem styczności z językiem Python, słyszałam/em jednak o jego dużych możliwościach.
- c. W kontekście języka Python poczyniłam/em pewne próby programowania, jednak mam duże luki warsztatowe.

8. Dostałaś/eś ciekawą i atrakcyjną finansowo ofertę pracy jako specjalista ds. turystyki. Wymagana jest znajomość systemów rezerwacji turystycznej (np. MerlinX, Amadeus, Travella).

- a. Obawiasz się, że brak doświadczenia w zakresie obsługi tych systemów znacznie zmniejszy twoje szansę o pracę.
- b. Miałaś/ eś już możliwość zapoznania się z takimi systemami rezerwacji. Myślisz, że nauka sprawnego posługiwania tym narzędziem nie będzie dla Ciebie stanowić problemu.
- c. Spełniasz powyższe wymogi, nie możesz doczekać się rozpoczęcia pracy..

9. Odbywałeś praktyki w Państwowym Gospodarstwie Wodnym Wody Polskie. Przełożony zleca Ci zadanie oparte na pracy z bazami danych SQL.

- a. Twoje doświadczenia związane z obsługą baz danych SQL są ograniczone do zadań wykonywanych w ramach nauki na różnych poziomach edukacji.
- b. Masz opory przed podjęciem tego zadania, ponieważ samodzielnie nie wykonywałaś/eś działań na takich bazach danych.
- c. Podejmujesz się zadania, gdyż zagadnienia związane z bazami danych SQL nie są ci obce.

10. Wiele młodych osób zakłada własne start-upy, zwłaszcza w sektorze high-tech skierowane na rynek polski i rynki zagraniczne. Jakiej jest twój stosunek do tego typu aktywności zawodowej?

- a. To ciekawy pomysł. Jednak nie posiadasz wystraszającej wiedzy i umiejętności. Twoje kompetencje zawodowe, analityczne i komunikacyjne oceniasz jako niewystraszające.
- b. Nie interesuje Cię tego typu aktywność zawodowa. To nie twoja droga zawodowa.
- c. Od dawna myślisz tego typu aktywności zawodowej lub rozwijasz tego typu aktywność. Swoją wiedzę i umiejętności oceniasz jako wystarczające w tym zakresie.



- 11. W celu zaliczenia ćwiczeń, wykładowczynie poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała aby prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**
- Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność, że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś.
 - Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem.
 - Zarówno prezentacja przygotowana indywidualnie jak i ta grupowa mają swoje plusy i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji.
- 12. Wraz z grupą pasjonatów założyliście stowarzyszenie, które w celach statutowych ma działalność na rzecz popularyzacji ekoturystyki. W grupie projektujecie aplikację mobilną a systemie Google Android do ekoturystyki w rejonie Jury Krakowsko-Częstochowskiej.**
- To zadanie dla Ciebie, twoja umiejętność projektowania aplikacji mobilnych jest naprawę na wysokim poziomie. Twoja wiedza z powyższego zakresu nie wykracza poza program studiów.
 - To ciekawe zadanie, cieszysz się na nowe wyzwania. Twoja umiejętność tworzenia aplikacji mobilnych jest podstawowa, ale dzięki wymiany wiedzy w grupie z grupą stworzycie nowatorską aplikację
 - Niestety do tej pory nie zajmowała/eś się programowaniem aplikacji mobilnych. Liczysz na siłę grupy.
- 13. Wykładowca przygotował listę lektur obowiązujących do egzaminu. Kilka przedstawionych pozycji jest w języku angielskim.**
- Regularnie czytasz literaturę przedmiotu w języku angielskim i nie stanowi to dla Ciebie żadnego problemu.
 - Materiały w języku angielskim są dla Ciebie sporym wyzwaniem, będziesz musiał/a włożyć naprawdę duży wysiłek w przygotowanie się do egzaminu.



- c. Czasem czytasz literaturę popularną czy czasopisma w języku angielskim, masz więc nadzieję, że poradzisz sobie także z tekstem naukowym.

14. W ramach zajęć na uczelni współtworzysz projekt terenowy z zakresu detekcji obiektów podziemnych. Realizacja projektu zakłada posługiwanie się nowoczesną aparaturą pomiarową i technikami właściwymi do wykonywania projektu oraz obsługę oprogramowania umożliwiającego zaawansowane przetwarzanie danych.

- a. Myślisz, że twoja wiedza i umiejętności będą cennym wkładem w sukces projektu jako całości.
- b. Twój entuzjazm i chęć nauki nowych umiejętności będą twoim wkładem w projekt, gorzej z posługiwaniem się aparaturą pomiarową.
- c. Potrafisz szybko się uczyć, masz pewne doświadczenie w realizacji podobnych zadań. Cieszysz się na realizację projektu.

15. W ramach praktyk w Wydziale Bezpieczeństwa i Interwencji Kryzysowej masz pracować w zespole, który wyznacza tereny powodziowe na podstawie satelitarnych obrazów radarowych. Przy realizacji zadania korzystacie z programów PCI Geomatica oraz SNAP.

- a. To bardzo ciekawe zadanie i do tego realizowane przy użyciu zaawansowanej technologii. Niestety nie masz doświadczenia w pracy przy użyciu tych programów. Twój wkład w pracę to głównie entuzjazm.
- b. Masz doświadczenie w pracy na darmowym oprogramowaniu teledetekcyjnym (QGIS). Zadania w ramach praktyk będą szansą na poznanie możliwości licencyjnych programów.
- c. Realizowałeś/ eś już podobne zadania, miałeś/ eś możliwość poznania możliwości tych programów teledetekcji.

16. Przez cały semestr zajęć będziecie pracować w formule pięcioosobowego zespołu. Założenie jest takie, że będziecie zmieniać się okresowo w pełnieniu funkcji lidera zespołu, tak by każdy z uczestników mógł pracować jako członek zespołu i jako lider.

- a. Świetny pomysł. Dobrze czujesz się zarówno w roli lidera, jak i członka zespołu. To będzie ciekawe doświadczenie.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- b. Nie podoba się tobie taki pomysł na organizację pracy zespołu. Uważasz, że role grupowe powinny być na stałe, by zespół dobrze pracował.
- c. Zobaczysz jak taka organizacja pracy sprawdzi się w praktyce. Być może będzie to dla Ciebie cenne doświadczenie.

17. Zostałaś/eś wytypowana/ny jako uczestniczka do atrakcyjnej 5 dniowej zagranicznej wizyty studyjnej. Warunkiem koniecznym uczestnictwa jest posiadanie międzynarodowego certyfikatu komputerowego ECDL EPP GIS.

- a. Masz dostateczną wiedzę i umiejętności z Podstawy Systemów Informacji Geograficznej oraz oprogramowania GIS. Jesteś przygotowana do zdania egzaminu i uzyskania międzynarodowego certyfikatu ECDL EPP GIS.
- b. Niestety nie masz wystarczającej wiedzy i umiejętności, by podejść do egzaminu. Myślisz o szkoleniu przygotowującym do egzaminu, masz nadzieję, że zdązysz ukończyć kurs i zdać egzamin w takim terminie, by zakwalifikować się na wyjazd.
- c. Bardzo chciałabyś/ chciałbyś wyjechać, ale nie masz podstawowej wiedzy z zakresu Systemów Informacji Geograficznej.

18. Odbywałeś staż w Katowickich Wodociągach S.A. w oczyszczalni ścieków. W swojej pracy masz opierać się na modelu SWAT (Soil and Water Assessment Tool).

- a. Bardzo cieszysz się na możliwość pracy przy pomocy tego modelu. Twoja wiedza z tego zakresu jest podstawowa, staż jest możliwością praktycznej nauki pracy na modelu.
- b. Praca na modelu SWAT jest dla Ciebie nowością. Staż będzie wyzwaniem i nauką zarazem.
- c. Staż będzie okazją pracy na modelu SWAT, na którym miałaś/ eś już możliwość pracować. Ugruntujesz swoją wiedzę w tym zakresie.

19. Lubisz podejmować ryzyko przy wprowadzaniu nowych rozwiązań problemów, czy to w nauce czy innej aktywności, nawet jeśli oznaczałoby to możliwość porażki. Potrzeba eksperymentowania i wprowadzania własnych rozwiązań jest jednak dla Ciebie ważniejsza.

- a. Nie jesteś tego typu człowiekiem. Wolisz sprawdzone bezpieczne rozwiązania.



Projekt pt. „*Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany*”

- b. Są pewne sytuacje, gdy ryzykujesz. Zawsze jednak przed decyzją robisz bilans zysków i strat. Gdy uważasz, że ryzyko jest zbyt duże, wiązałoby się z poniesieniem strat, to preferujesz utarte ścieżki postępowania, nawet gdy wiesz, że ich rezultat nie jest do końca satysfakcjonujący.
- c. Tak. Wolisz zaryzykować i zyskać nowe możliwości, niż działać rutynowo.

20. Masz okazję zostać członkiem międzynarodowego projektu branżowego realizowanego przez Uniwersytet Śląski i University of Liverpool. Praca w zespole projektowym będzie odbywać się wyłącznie w języku angielskim.

- a. Potrafisz płynnie komunikować się w języku angielskim, swoją znajomość słownictwa branżowego oceniasz dobrze. Udział w projekcie jest dla Ciebie szansą rozwoju umiejętności zawodowych.
- b. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz z płynną komunikacją, podejmujesz wyzwanie i przygotowujesz się do uczestnictwa w zespole poprzez powtórzenie słownictwa branżowego.
- c. Niestety obawiasz się, twój poziom znajomości jest zbyt niski, by być wartościowym członkiem zespołu. Nie wiesz co robić, bardzo zależy Ci na takim doświadczeniu.

21. Podczas zajęć warsztatowych na studiach wraz z grupą macie zadanie wykonać dwu- i trójwymiarowe (2D i 3D) modele prezentujące kierunki przepływu wód podziemnych oraz czas ich przepływu w warunkach naturalnych i w warunkach działalności człowieka.

- a. Masz doświadczenie w projektowaniu 2D i 3D, nie jest dla Ciebie problemem przełożenie tych umiejętności na powyższe zadanie.
- b. Niestety projektowanie 2D i 3D nie jest twoją mocną stroną. W czasie realizacji zadania liczysz na wsparcie grupy.
- c. To ciekawe zadanie, wykorzystanie projektowania 2D i 3D w naukach o ziemi jest inspirujące. Myślisz, że będziesz liderem zespołu.

22. Planowanie przestrzenne i zarządzanie krajobrazem oraz dobre praktyki w tym obszarze to dla Ciebie problematyka:

- a. Bardzo ciekawa, niestety nie masz dużej wiedzy i umiejętności w tym zakresie.



Projekt pt. „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany”

- b. To temat, który żywo Cię interesuje i masz z tego zakresu dużą wiedzę, w tym w zakresie planowanie przestrzennego w obszarach chronionych.
- c. Ten temat jest dla Ciebie nowością. Do tej pory nie zgłębiałaś/ eś zagadnień planowania przestrzennego.

Podpis uczestnika

.....