

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia czynnościowa głowy i szyi 1

Kod modułu: 02-LO-S1-ACGS101

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ACGS101_1	Student potrafi przedstawić ogólną budowę górnych i dolnych dróg oddechowych – w tym budowę jamy nosowej, jamy gardłowej, zatok, podniebienia miękkiego, organizację struktur chrzęstnych i mięśniowych krtani. Zna mięśnie oddechowe – główne i pomocnicze.	K_W07	4
ACGS101_2	Student zna i rozumie procesy rozwojowe oraz anatomiczną normę rozwojową dla narządu głosu oraz układu oddechowego.	K_W07	4
ACGS101_3	Student zna i rozumie powiązania anatomiczne pomiędzy strukturami oddechowymi, fonacyjnymi i rezonansowymi konieczne dla tworzenia artykułowanej mowy.	K_U02 K_W07	2 4
ACGS101_4	xxxxxxx	KN_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu; obejmujący zagadnienia teoretyczne z obszaru anatomii głowy i szyi w zakresie niezbędnym w pracy logopedycznej. W pierwszym semestrze nacisk położony zostanie na budowę i funkcjonowanie układu oddechowego - w tym jamy nosowej, zatok, gardła i krtani - oraz bazowych informacji o budowie i funkcjonowaniu narządu słuchu.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ACGS101_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie polegający na weryfikacji następujących kompetencji: rozpoznawanie wybranych struktur na rycinach, umiejętność wskazywania ich powiązania anatomiczne i	ACGS101_1, ACGS101_2, ACGS101_3

		funkcjonalne z innymi strukturami, umiejętność określania zarysu powstawania poszczególnych struktur w ontogenezie oraz znajomość wpływu konkretnych zaburzeń anatomicznych w obrębie gardła, krtani i układu oddechowego na wytwarzanie mowy.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ACGS101_fs_1	wykład	Wiadomości z zakresu budowy i funkcji górnych dróg oddechowych, krtani i dolnych dróg oddechowych. Metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	ACGS101_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia czynnościowa głowy i szyi 2

Kod modułu: 02-LO-S1-ACGS202

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ACGS202_1	Student potrafi przedstawić budowę człowieka w obszarze dotyczącym obwodowych procesów tworzenia artykułowanej mowy tj. budowę twarzoczaszki (struktury kostne, struktury mięśniowe), szczegółową budowę układu stomatognatycznego (narządu żucia, jamy nosowej), szczegółową budowę języka, budowę ogólną krtani.	K_W07	4
ACGS202_2	Student zna i rozumie procesy rozwojowe w obrębie twarzoczaszki i układu stomatognatycznego w normie i patologii.	K_W07	4
ACGS202_3	Student zna i rozumie objawy i przyczyny możliwych zaburzeń anatomicznych w obrębie głowy i szyi determinujących procesy wytwarzania dźwięków mowy. Rozumie wagę prawidłowego rozwoju układu stomatognatycznego na przebieg czynności prymarnych oraz na procesy wytwarzania dźwięków mowy.	K_U02	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot obejmujący zagadnienia z obszaru anatomii głowy i szyi oraz układu oddechowego w zakresie niezbędnym dla pracy logopedycznej. Wiadomości w drugim semestrze obejmą szczegółowy opis i prezentację struktur układu stomatognatycznego (szczęki, żuchwy, jamy ustnej właściwej, przedsionka, stawów skroniowo-żuchwowych oraz szczegółową budowę języka).
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów pn. anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 oraz teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ACGS202_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie zajęć zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. Weryfikacji podlegają następujące kompetencje studenta w zakresie wiedzy i umiejętności: znajomość wybrane struktury na rycinach, umiejętność wskazywania ich powiązania anatomiczne i	ACGS202_1, ACGS202_2, ACGS202_3

		funkcjonalne z innymi strukturami, umiejętność opisywania procesów rozwojowych w obrębie twarzoczaszki i układu stomatognatycznego oraz znajomość najczęściej spotykanych zaburzeń anatomicznych w obrębie układu stomatognatycznego wpływające na procesy wytwarzania dźwięków mowy.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ACGS202_fs_1	laboratorium	Utrwalenie wiadomości z zakresu budowy i funkcji ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu stomatognatycznego, rozwiązywanie zadań samodzielnie i w grupach pod nadzorem osoby prowadzącej ćwiczenia realizowane przy wykorzystaniu następujących metod dydaktycznych: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	ACGS202_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia czynnościowa OUN dla logopedów

Kod modułu: 02-LO-S1-ACOUNL04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ACOUNL04_1	Student zna budowę i funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego na różnych etapach życia człowieka.	K_W07	4
ACOUNL04_2	Student potrafi powiązać poszczególne uszkodzenia OUN z zaburzeniami mowy i języka, rozumie w jaki sposób poszczególne poziomy układu nerwowego kontrolują odbiór i wytwarzanie wypowiedzi.	K_U02	3
ACOUNL04_3	Student rozumie konieczność szerokiej współpracy ze specjalistami z dziedziny nauk medycznych w zakresie diagnozowania nieprawidłowości OUN mających wpływ na kompetencje i sprawności komunikacyjne i językowe pacjenta. Jest świadomy konieczności poszerzania swojej wiedzy neuroanatomicznej.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu (15h) i ćwiczeń (15h). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem procesów odpowiedzialnych za kompetencje i sprawności komunikacyjne i językowe człowieka. Studenci poznają budowę komórek nerwowych oraz szczegółową budowę i funkcjonowanie mózgowia, w tym kresomózgowia, międzymózgowia, tyłomózgowia, opuszki oraz dróg korowo-opuszkowych i korowo-rdzeniowych i pętli korowo-podkorowych. W obrębie przedmiotu przedstawione zostaną także podstawowe metody neuroobrazowania OUN.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. neurobiologiczne podstawy rozwoju mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ACOUNL04_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie weryfikujący kompetencje studenta w następującym zakresie: wiedza w zakresie neuroanatomicznym, znajomość fachowego nazewnictwa, umiejętności analizowania	ACOUNL04_1, ACOUNL04_2

		rycin i nazywania określonych struktur anatomicznych i wykazania ich powiązań czynnościowych z innymi strukturami. Weryfikacji podlegać winna także umiejętność oceny możliwości powiązania struktur anatomicznych z ich znaczeniem klinicznym w aspekcie kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta, a także znajomości podstawowych metod neuroobrazowania oraz ich zastosowania w ocenie stanu OUN.	
ACOUNL04_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	ACOUNL04_1, ACOUNL04_2, ACOUNL04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ACOUNL04_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	uporządkowanie wiadomości uzyskanych w trakcie zajęć, zapoznanie się z tekstami źródłowymi	15	ACOUNL04_w_1
ACOUNL04_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego, a także metoda pokazu, praca z atlasem, modelami anatomicznymi	15	utrwalanie nabytych wiadomości, ćwiczenie umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur OUN na rycinach i modelach	15	ACOUNL04_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Anatomia palpacyjna głowy i szyi

Kod modułu: 02-LO-S1-APGS03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
APGS03_1	Student potrafi dokonać rozpoznania i oceny poszczególnych struktur anatomicznych z wykorzystaniem techniki palpacji.	K_W07	3
APGS03_2	Student zna i rozumie wpływ zaburzeń napięcia mięśniowego na przebieg czynności prymarnych i wytwarzanie głosu i mowy u pacjenta	K_W07	2
APGS03_3	Student zna i rozumie objawy i przyczyny możliwych zaburzeń anatomicznych w obrębie głowy i szyi determinujących procesy wytwarzania dźwięków mowy.	K_U02	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w małych grupach laboratoryjnych, obejmujący praktyczną ocenę struktur anatomicznych głowy i szyi z wykorzystaniem techniki palpacyjnej. Studenci poznają metodę palpacji – jedną z subiektywnych metod diagnostycznych, będącą niezwykle przydatną w ocenie napięcia mięśniowego oraz w rozpoznawaniu ułożenia i stanu poszczególnych ważnych dla logopedy struktur anatomicznych (m. in. ocena mięśni mimicznych, mięśni żucia, ocena pracy stawów skroniowo-żuchwowych, rozpoznawanie nieprawidłowego podśluzówkowego wędzidełka języka, ocena napięcia mięśni zewnętrznych krtani itp.)
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 oraz anatomia czynnościowa głowy i szyi 2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
APGS03_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. Proces weryfikacji zakłada sprawdzenie kompetencji w następującym zakresie: umiejętność wskazywania wybranych struktur na rycinach i modelach, umiejętność wskazania metody palpacyjnej oceny	APGS03_1, APGS03_2, APGS03_3

		tych struktur, znajomość nieprawidłowości mogących wystąpić u badanego pacjenta; umiejętność prawidłowego zinterpretowania nieprawidłowości (postawienie prawidłowego rozpoznania problemów pacjenta i dobranie hipotezy do zauważonych problemów).	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
APGS03_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	powtórzenie zadań i technik badania wykonywanych na zajęciach, utrwalenie wiadomości z zakresu anatomii topograficznej	15	APGS03_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Doskonalenie własnych sprawności komunikacyjnych

Kod modułu: 02-LO-S1-DWSK04

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DWSK04_1	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych i wynikających z tego konsekwencji dla procesu skutecznej komunikacji interpersonalnej w interwencji logopedycznej.	K_W09	4
DWSK04_2	Ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia oraz rozumie znaczenie pracy nad jakością skutecznej komunikacji międzyludzkiej w tym zakresie.	K_W11	3
DWSK04_3	Potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej i kontekstu terapeutycznego; posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych, odpowiednio dopasowanych do potrzeb klienta/pacjenta lub sytuacji terapeutycznej.	K_U04 K_U05	4 4
DWSK04_4	Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym – skutecznie komunikując się ze wszystkimi jego członkami, a także refleksyjnie przyjmować informacje zwrotne od członków takiego zespołu; potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnych kompetencji interpersonalnych i terapeutycznych; potrafi identyfikować i interpretować działania, także własne z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy.	K_U08 K_U09 K_U11	4 4 4
DWSK04_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami; jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami mowy; stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	3 3 3 3
DWSK04_6	ma elementarną wiedzę o roli prawa ochrony własności intelektualnej w systemie nauk, zwłaszcza nauk humanistycznych i społecznych oraz o jego przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z logopedią	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach realizacji modułu studenci pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz rozwijają świadomość znaczenia kompetencji psychologicznych i społecznych, niezbędnych w profesjonalnej interwencji logopedycznej. W toku zajęć studenci zdobędą umiejętność refleksyjnej oceny własnych stylów funkcjonowania psychoemocjonalnego i interpersonalnego. Opanują umiejętność zastosowania – odpowiednio do sytuacji – narzędzi pozwalających nawiązać, utrzymać i rozwijać relację terapeutyczną w sposób jak najbardziej korzystny dla procesu interwencji logopedycznej. Realizacja tego modułu umożliwi także opanowanie zasad kompetentnego stosowania dialogu podczas interwencji logopedycznej. Studenci zdobędą wiedzę i umiejętności konieczne do skutecznego wykorzystania nowoczesnych metod (np. wideo coaching) wspierających własny rozwój. Będą mieć także możliwość doskonalenia umiejętności własnych w zakresie wystąpień publicznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DWSK04_w_1	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace nad poszczególnymi problemami analizowanymi za pomocą różnych metod zgodnie z aktualnie obowiązującym sylabusem. Ocenie podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność krytycznej analizy własnych działań, a także umiejętności udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.	DWSK04_1, DWSK04_2, DWSK04_3, DWSK04_4, DWSK04_5, DWSK04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DWSK04_fz_1	laboratorium	Zajęcia ćwiczeniowe z wykorzystaniem gier symulacyjnych mające na celu trening umiejętności interpersonalnych i wystąpień publicznych. Burza mózgów, dyskusja, praca w grupie (analiza nagrań video, prezentacje) oraz samodzielne i grupowe omawianie problemów.	15	Samodzielna analiza materiałów zalecanych przez prowadzącego. Przystawianie i utrwalanie wiedzy nabytej w trakcie zajęć. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	DWSK04_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka logopedii dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego

Kod modułu: 02-LO-S1-DLDPW04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DLDPW04_1	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem;	K_W04	4
DLDPW04_2	zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta, zna metody, techniki i narzędzia terapeutyczne.	KN_W06 K_U08 K_W05	5 5 5
DLDPW04_3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z terapią zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty	K_U01 K_U03	3 2
DLDPW04_4	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U06 K_U12	3 3 3 3 3
DLDPW04_5	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym, jest przygotowany do kierowania pracą takiego zespołu, potrafi efektywnie planować pracę własną, dostawać ją do konkretnego przypadku, doskonali swój warsztat pracy	K_U08 K_U09	4 2
DLDPW04_6	jest gotów do kompetentnego wdrażania terapii logopedycznej małego dziecka z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy; współpracuje ze specjalistami;	K_K01 K_K04	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki logopedii dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice), zaznajomienie studentów z problematyką programowania i wdrażania postępowania logopedycznego, z podstawowymi technikami i metodami pracy logopedycznej z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi, zaprezentowanie zasad współpracy z zespołem terapeutycznym z innymi specjalistami oraz z rodziną/opiekunami dziecka
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, podstawy dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DLDPW04_w_1	sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	DLDPW04_1, DLDPW04_2
DLDPW04_w_2	ocena ciągła kolokwium	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się wykorzystanie między innymi następujących sposobów weryfikacji zdobytych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności: a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki dydaktyki logopedii; i/lub b) dyskusję weryfikującą umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych poprzez zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia czy poszukiwanie właściwych rozwiązań, i/lub c) projekt grupowy związany z przygotowaniem programu postępowania logopedycznego w odniesieniu do konkretnego przypadku zaburzenia mowy – analiza przypadku	DLDPW04_1, DLDPW04_2, DLDPW04_3, DLDPW04_4, DLDPW04_5, DLDPW04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DLDPW04_fs_1	wykład	Wykład multimedialny, wykład konwersatoryjny	15	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści wykładu	25	DLDPW04_w_1
DLDPW04_fs_2	ćwiczenia	Metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, analizy przypadków, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metody badawcze (obserwacja nieuczestnicząca)	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	20	DLDPW04_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod modułu: 02-LO-S1-DPUSPE05

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DPUSPE05_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę specjalistyczną w zakresie koncepcji odnoszących się do dydaktyki specjalnych potrzeb edukacyjnych, a także na temat założeń i organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_W02 KN_W04 KN_W07 KN_W08 KN_W11 K_W11 K_W13	3 3 4 4 4 3 4
DPUSPE05_2	ma wiedzę o strukturze, funkcjach systemu kształcenia oraz na temat procesu nauczania i uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W13 K_W12 K_W13	3 3 4 4 3 4 4 3
DPUSPE05_3	umie opracować narzędzia i środki wsparcia pedagogicznego dla nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	KN_U01 KN_U05 KN_U06	4 4 4

		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
DPUSPE05_4	potrafi znaleźć rozwiązania w procesie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz umie określić skutki ich wdrożenia w sytuacji lekcyjnej wspierającej uczenie się i rozwój	KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		KN_U14	4
		KN_U15	4
		K_U11	4
		K_U12	4
DPUSPE05_5	wykazuje się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu środków przydatnych w prowadzonym działaniu edukacyjnym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K03	4
		KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie teorii oraz praktyki kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W czasie zajęć studenci rozwiną umiejętności dydaktyczne w ramach kształcenia ogólnodostępnego i integracyjnego, a także poznają sposoby zapobiegania trudnościom związanym z kształceniem ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ucznia z dysfunkcjami oraz uzdolnionego). Poznają także sposoby skutecznego przewycięzania trudności (metody, normy, procedury i dobre praktyki wspierania ucznia) – na terenie szkoły (klasy) jako środowiska wychowawczego, wejdą w rolę nauczyciela jako organizatora oddziaływań korekcyjnych oraz kreatora optymalnych zachowań ucznia. Studenci poznają metody identyfikowania zdolności; rozbudzania uzdolnień w szkole; rolę szkoły w stymulowaniu rozwoju uczniów zdolnych i zapobieganiu niepowodzeniom edukacyjnym; poznają przykłady dobrych praktyk w pracy z uczniami dysfunkcyjnymi i zdolnymi.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, podstawy dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DPUSPE05_w_1	sprawdzian	test wiedzy z zakresu podstawowej wiedzy na temat etiologii i symptomów zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się (w formie pisemnej), a także z wiedzy na temat dydaktycznych narzędzi zapobiegania im i ich przewyżczenia;	DPUSPE05_1, DPUSPE05_2
DPUSPE05_w_2	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie;	DPUSPE05_1, DPUSPE05_2, DPUSPE05_3, DPUSPE05_4, DPUSPE05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DPUSPE05_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, prezentacja, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału z uwzględnieniem literatury przedmiotu	30	DPUSPE05_w_1
DPUSPE05_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).	30	Samodzielne przygotowanie się do każdych zajęć (w tym: analiza sytuacji wychowawczo-dydaktycznych), usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowanie projektów - także grupowych, wypełnianie arkusza obserwacji.	30	DPUSPE05_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu i technika mówienia

Kod modułu: 02-LO-S1-EGTM02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EGTM02_1	ma podstawową wiedzę na temat budowy i działania narządu głosu, higieny głosu oraz podstawowych patologii i chorób tych narządów ze sposobami ich zapobiegania;	KN_W14	3
		K_W07	3
EGTM02_2	rozumie mechanikę oddychania oraz rolę ćwiczeń fonacyjnych, rezonacyjnych, oddechowych, artykulacyjnych i dykcyjnych w sprawnym posługiwaniu się głosem w zróżnicowanych sytuacjach edukacyjnych;	KN_W09	2
		KN_W10	2
		KN_W13	2
		KN_W14	2
		K_W07	2
		K_W12	2
EGTM02_3	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu emisji głosu i techniki mówienia w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole w zróżnicowanych środowiskach społecznych z zachowaniem elementów poprawnej emisji głosu;	KN_U01	2
		KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_U05	2
		KN_U06	2
		KN_U07	2
		KN_U15	3
		K_U03	1
		K_U10	2

		K_U11	3
EGTM02_4	potrafi wykonać prosty trening artykulacyjno-dykcyjny, fonacyjny, oddechowo-relaksacyjny (w tym przeprowadzić rozgrzewkę głosową dla grupy) i ocenić wypowiedzi pod kątem poprawności emisyjnej i dykcyjnej, a także wskazać formy i metody pracy podnoszące jakość komunikacji werbalnej;	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U09 K_U12	3 3 3 3 3
EGTM02_5	potrafi w sposób ergonomiczny i zgodny z techniką mówienia korzystać z aparatu mowy;	K_U05 K_U09	2 2
EGTM02_6	potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem, nauczaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U11 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U11 K_U12	5 5 5 5 5 5 5 5 5
EGTM02_7	zdaje sobie sprawę z roli głosu w codziennej komunikacji, w tym szczególnie w pracy nauczyciela oraz dba o poprawną pod względem emisji głosu wymowę w codziennej komunikacji.	K_K06 KN_K07 KN_K08	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu emisji głosu oraz techniki mówienia. Poznaje podstawowe ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, dykcyjne oraz związane z głosowym przedstawieniem tekstu. Potrafi głosowo zinterpretować tekst i wygłosić go (indywidualnie i w wykonaniu grupowym). Zajęcia kursowe pozwolą mu również na zdobycie umiejętności związanych z określaniem ogólnych nieudomogów głosowych własnych oraz innych osób oraz umożliwią krytyczną ocenę jakości emisji głosu oraz techniki mówienia podczas pracy terapeutycznej oraz nauczyciela logopedy.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
EGTM02_w_01	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie,. Zakłada się, że w sylabusie powinny pojawić się między innymi następujące sposoby weryfikacji: a)test (zadania otwarte, zamknięte i problemowe) weryfikujący podstawową wiedzę z zakresu budowy, działania oraz funkcjonowania narządu głosu i/lub	EGTM02_1, EGTMO2_2, EGTMO2_3, EGTMO2_4, EGTMO2_5, EGTMO2_6, EGTMO2_7

		b) poprawna realizacja podstawowych ćwiczeń praktycznych (w tym: oddechowych, fonacyjnych, relaksacyjnych, artykulacyjnych, dotyczących techniki mówienia: dykcyjnych, rezonacyjnych, ortofonicznych) zgodnie ze wskazaniem prowadzącego; przeprowadzenie krótkiej rozgrzewki dla grupy i/lub c) praca kontrolna (w formie pisemnej/lub prezentacji multimedialnej) obrazująca konkretny przypadek z analizą wybranego zjawiska z zakresu emisji głosu i/lub d) werbalna prezentacja głosowa przygotowanego wcześniej tekstu (około 5 minut) – z zachowaniem elementów poprawnej emisji głosu i techniki mówienia.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EGTM02_fz_01	laboratorium	<p>Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody problemowej z odwołaniem się do wiedzy studenta (heureza), - metody aktywizującej (gra dydaktyczna, burza mózgów, drzewo decyzyjne), - metody eksponującej (fragmenty filmu). <p>Ćwiczenia praktyczne (w tym przedstawianie tekstu): realizowane metodą ćwiczeń praktycznych oraz metodami aktywizującymi z wykorzystaniem metod audiowizualnych (nagrania relaksacji, ćwiczeń dykcyjnych i fonacyjnych, programy multimedialne).</p>	30	<p>Student powtarza i ugruntowuje materiał przedstawiony na zajęciach, w tym przygotowuje się do testu. Student przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu. Student pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach, poszukuje ćwiczeń, które będzie prezentować grupie w ramach rozgrzewki. Student wykonuje ćwiczenia oddechowe, artykulacyjno-dykcyjne i fonacyjne wskazane przez prowadzącego w celu doskonalenia zdobytych na zajęciach praktycznych umiejętności.</p>	60	EGTM02_w_01

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język w życiu człowieka: dorosłość (do wyboru jeden przedmiot: proces zmian językowych we wczesnej i późnej dorosłości lub podstawy gerontologopedii)

Kod modułu: 02-LO-S1 – JZCD03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JZCD03_1	Zna metody badania mowy i języka człowieka na etapie dorosłości oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem.	K_W04	4
JZCD03_2	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta dorosłego.	K_W05	3
JZCD03_3	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych we wczesnej i późnej dorosłości.	K_W07	4
JZCD03_4	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach logopedycznych w okresie senioralnym.	K_W09	4
JZCD03_5	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta dorosłego.	K_U02	4
JZCD03_6	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stawiania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej pacjenta dorosłego.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci będą mieli możliwość opanowania podstaw wiedzy z zakresu procesu zmian językowych we wczesnej i późnej dorosłości, co ma związek z perspektywą gerontologopedyczną. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z wiedzą na temat procesów fizjologicznych zachodzących w miarę starzenia się organizmu i ich wpływu na funkcjonowanie językowe człowieka. Poznają kryteria różnicowania zaburzeń językowych względem innych deficytów neuropsychologicznych i neurologicznych osób w wieku dorosłym i senioralnym. Zapoznają się z charakterystyką zaburzeń

	typu: zespoły otępienne, demencja, zespół czołowy, Alzheimer, Parkinson, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych i niespecyficznych zachowań językowych w chorobach okresu późnej dorosłości.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JZCD03_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie ustnej lub pisemnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	JZCD03_1, JZCD03_2, JZCD03_3, JZCD03_4, JZCD03_5, JZCD03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JZCD03_fz_1	wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny).	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów.	75	JZCD03_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język w życiu człowieka: wczesne dzieciństwo i wiek młodzieńczy

Kod modułu: 02-LO-S1 – JWŻCWDIWM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JWŻCWDIWML0_1	Zna mechanizmy i czynniki odpowiedzialne za rozwój mowy i języka od okresu prenatalnego do wieku adolescencji	K_W07 K_W09	2 2
JWŻCWDIWML0_2	Zna etapy rozwoju mowy i języka w ontogenezie, a także charakterystyczne cechy poszczególnych faz rozwoju	K_W04	5
JWŻCWDIWML0_3	Potrafi opisać objawy prawidłowego rozwoju mowy, a także wskazać podstawowe narzędzia ich badania	K_U01 K_U02	4 4
JWŻCWDIWML0_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, zbierać i interpretować wyniki badań specjalistycznych pozwalające na diagnozę poziomu rozwoju mowy i określenie możliwości profilaktyki zaburzeń rozwoju mowy	K_U03 K_U06	2 2
JWŻCWDIWML0_5	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dzieckiem i jego rozwojem w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki logopedycznej	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Główne treści kształcenia przedmiotu obejmują wiedzę dotyczącą etapów, mechanizmów i czynników rozwoju mowy od okresu prenatalnego do wieku adolescencji. Istotne jest poznanie przez studenta różnej interpretacji mechanizmów odpowiedzialnych za rozwój mowy. W tym celu zapozna się z różnymi teoriami nabywania języka, m.in. teorią behawioralną, generatywną, kognitywną. Kolejne zagadnienia dotyczą czynników odpowiedzialnych za rozwój mowy o biologicznych i społeczno-psychologicznych. Ważnym wątkiem przekazywanej wiedzy będzie zaznajomienie z cechami rozwoju mowy dziecka w poszczególnych latach życia, a także rozwijanie umiejętności analizy dziecięcych wypowiedzi z perspektywy językoznawczej, logopedycznej i psychologicznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JWŻCWDIWML_w_1	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	JWŻCWDIWML01_1, JWŻCWDIWML01_2, JWŻCWDIWML01_3, JWŻCWDIWML01_4, JWŻCWDIWML01_5
JWŻCWDIWML_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	JWŻCWDIWML01_1, JWŻCWDIWML01_2, JWŻCWDIWML01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JWŻCWDIWML_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	JWŻCWDIWML01_w_
JWŻCWDIWML_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	JWŻCWDIWML01_w_

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka i komunikacja w przedszkolu i szkole

Kod modułu: 02-LO-S1-KJKPS01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJKPS01_1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury języka i komunikacji (kultura języka, rodzaje komunikacji, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, dyskurs dydaktyczny, dyskurs edukacyjny, komunikacja dydaktyczna);	KN_W01 KN_W03 KN_W05 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W02 K_W09 K_W12	2 2 2 3 3 3 1 2 3
KJKPS01_2	wie, czym jest norma językowa, zna poziomy normy językowej współczesnej polszczyzny, także w odniesieniu do procesów nabywania i uczenia się języka; zna polską etykietę językową i funkcje aktów etykiety językowej w życiu społecznym dziecka; wie, czym jest etyka słowa i estetyka słowa;	KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W02 K_W06 K_W12	2 2 2 2 3 2
KJKPS01_3	zna zasady komunikacji międzyludzkiej; ma uporządkowaną wiedzę na temat komunikowania (werbalnego, niewerbalnego oraz relacji między komunikacją werbalną a niewerbalną) w placówkach oświatowych, zna przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej, wie, jakie są bariery komunikacyjne w interakcji z dziećmi;	KN_W01 KN_W02 KN_W03	2 2 2

		KN_W04	2
		KN_W05	2
		KN_W09	3
		KN_W10	3
		KN_W13	3
		K_W02	2
		K_W09	2
		K_W11	2
		K_W12	3
KJKPS01_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na zajęciach z dziećmi oraz na lekcjach w celach dydaktycznych;	KN_W02	4
		KN_W04	4
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W13	5
		K_W11	4
		K_W12	5
KJKPS01_5	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych oraz nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, umie konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych;	KN_U01	5
		KN_U02	5
		KN_U03	5
		KN_U04	5
		KN_U05	5
		KN_U06	5
		KN_U07	5
		KN_U08	5
		KN_U09	5
		KN_U10	5
		KN_U11	5
		KN_U12	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		KN_U15	5
		K_U10	5
		K_U11	5
		K_U12	5
KJKPS01_6	potrafi dobrać i wykorzystywać środki językowe, metody i formy pracy w celu efektywnego i poprawnego komunikowania się i		

	<p>realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec wychowanków w przedszkolu i szkole podstawowej oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej;</p>	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U10 K_U11 K_U12	4 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 5 4
KJKPS01_7	<p>potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów, wspierać ich rozwój intelektualny i językowy; potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec dzieci, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami wychowanków;</p>	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 K_U10 K_U11	2 4 4 4 2 2 2 2 2 2 2 4 2 4 4 4 4 2 4

		K_U12	4
KJKPS01_8	ma świadomość, że sprawność językowa i umiejętności komunikacyjne są istotnym elementem stanowiącym wyznacznik skuteczności pracy, rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka i skutecznej komunikacji;	K_K03 K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07 KN_K08	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
KJKPS01_9	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.	K_K06 KN_K07 KN_K08	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Student zdobywa wiedzę, a także pozyskuje umiejętności w zakresie następującej problematyki: dyskurs dydaktyczny/ edukacyjny/ szkolny; nauczanie-uczenie się jako proces komunikacji dydaktycznej; jakość komunikacji dydaktycznej (partnerstwo nauczyciela i ucznia, komunikacja dwustronna, symetryczna, dobre rozumienie się, wykorzystanie informacji zwrotnej, wzmocnienie pozytywne, wartość komunikatu „ja”); kultura języka w komunikacji (język nauczyciela – wzorem dla wychowanka; norma językowa, innowacja i błąd językowy, uzus; typologia błędów językowych, etykieta językowa, etyka słowa, estetyka słowa, sprawność językowa wychowanka: poziomy sprawności (BICS – podstawowe umiejętności komunikacyjne, CALPS – kognitywna biegłość językowa); komunikowanie werbalne i niewerbalne w edukacji: werbalne (nawiązywanie i potwierdzanie kontaktu, sposoby formułowania pytań; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania); relacje pomiędzy komunikacją werbalną i niewerbalną w dydaktyce; przyczyny zaburzeń w komunikacji dydaktycznej, bariery komunikacyjne; formy przebiegu komunikacji dydaktycznej (komunikacja jednokierunkowa, dwukierunkowa, wielokierunkowa); style komunikowania oraz ich skutki w relacjach interpersonalnych, etyczne aspekty komunikacji językowej.</p>
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KJKPS01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	KJKPS01_1, KJKPS01_2, KJKPS01_3, KJKPS01_4
KJKPS01_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	KJKPS01_1, KJKPS01_2, KJKPS01_5, KJKPS01_6, KJKPS01_7, KJKPS01_8, KJKPS01_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJKPS01_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym, przede wszystkim z różnego rodzaju słownikami)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału	15	KJKPS01_w_1
KJKPS01_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	15	rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15	KJKPS01_w_1, KJKPS01_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań logopedycznych

Kod modułu: 02-LO-S1-MBL04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MBL04_1	zna klasyfikację nauk, w tym miejsce logopedii w obrębie nauk humanistycznych, biologicznych i społecznych; zna przedmiot logopedii i etapy postępowania badawczego	K_W01 K_W08	3 3
MBL04_2	Zna etapy i metody diagnozowania, programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	K_W04 K_W05	3 3
MBL04_3	Potrafi prowadzić diagnozę i terapię logopedyczną wykorzystując wyniki badań specjalistycznych, w tym formułować istotne problemy i hipotezy związane z diagnozą i terapią logopedyczną	K_U01 K_U02 K_U07	3 3 3
MBL04_4	potrafi wyszukiwać w różnych źródłach potrzebną do prowadzenia badań informację źródłową, a także tworzyć z jej pomocą teksty pisane i wypowiedzi ustne	K_U03 K_U04 K_U05	2 2 2
MBL04_5	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając konieczność stałego poszerzania swojej wielospecjalistycznej wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K06 K_U09	2 2 2
MBL04_6	Ma świadomość konieczności indywidualnego podejścia do osób z zaburzeniami mowy, a także prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych podczas badań naukowych zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poczucia odpowiedzialności za dobro człowieka z zaburzeniami mowy oraz z szacunkiem.	K_K01 K_K05	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Nadrzędnym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodologią badań logopedycznych z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych. Student, mając wiedzę z teorii zaburzeń mowy i związaną z procedurami postępowania w przypadku dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy, niepełności mówienia oraz trudności w czytaniu i pisaniu, jak również dotyczącą profilaktyki zaburzeń mowy, psychologii, pedagogiki, nauk medycznych, porządkuje swoją wiedzę na temat metodologii badań logopedycznych. Utrwala i poszerza wiedzę na temat poszczególnych etapów postępowania badawczego w logopedii, mając na uwadze szacunek i dobro dziecka i jego opiekunów, a także stosując zasady etyki zawodowej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MBL04_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	MBL04_1, MBL04_2, MBL04_3, MBL04_4, MBL04_5, MBL04_6
MBL04_w_2	sprawdzian	sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	MBL04_1, MBL04_2, MBL04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBL04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	MBL04_w_1
MBL04_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	MBL04_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody wspierające terapię logopedyczną (do wyboru jeden przedmiot: terapia integracji sensorycznej dziecka z zaburzeniami mowy lub Integracja sensoryczna w terapii)

Kod modułu: 02-LO-S1-MWTL03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MWTL03_1	Student ma wiedzę dotyczącą neurobiologicznych procesów przetwarzania informacji płynących z narządów zmysłów, narządu równowagi oraz propriocepcji. Zna i rozumie możliwy wpływ zaburzeń tych procesów na rozwój psychomotoryczny, rozwój mowy i uczenie się dziecka; jego wiedza oparta jest na doniesieniach potwierdzonych badaniami naukowymi.	K_W05 K_W07	3 2
MWTL03_2	Student potrafi rozpoznać symptomy zaburzeń integracji sensorycznej/sensomotorycznej. Rozumie konieczność przeprowadzania wnikliwej, kompleksowej diagnozy tych zaburzeń. W oparciu o wyniki konsultacji z terapeutą SI potrafi uzupełnić terapię logopedyczną o zadania integrujące układy dotyku, czucia głębokiego oraz równowagi.	K_K04 K_U02 K_U06	4 2 2
MWTL03_3	Student jest gotów do nawiązania współpracy ze specjalistą-terapeutą integracji sensorycznej.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w ramach laboratorium (15h). Studenci zapoznają się z terminem „integracja sensoryczna/sensomotoryczna” oraz porządkują wiedzę dotyczącą neurobiologicznych uwarunkowań procesów integracji sensorycznej; zyskują wiedzę na temat objawów zaburzeń, możliwości diagnozowania dziecka pod kątem zaburzeń sensomotorycznych oraz przebiegu późniejszej terapii. Istotnym elementem zajęć jest nabywanie wiedzy przetwarzaniu sensorycznym w formie praktycznej, doświadczając zabaw, gier i ćwiczeń będących elementami terapii SI, opatrzonego komentarzem wykładowcy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MWTL03_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie. Weryfikacji podlegają przede wszystkim następujące kompetencje: znajomość neurobiologicznych podstaw koncepcji integracji sensorycznej/sensomotorycznej, zrozumienie wpływu braku prawidłowego przetwarzania i organizacji bodźców na rozwój mowy dziecka, a także na późniejsze nabywanie umiejętności czytania i pisanie, umiejętność wskazywania symptomów zaburzeń SI u dziecka, znajomość procesu diagnostycznego, wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych technik terapeutycznych, umiejętność interpretacji wyników diagnozy przeprowadzonej przez terapeutę SI i powiązania tych informacji z wynikami diagnozy logopedycznej.	MWTL03_1, MWTL03_2, MWTL03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MWTL03_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	MWTL03_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka czytania i pisania

Kod modułu: 02-LO-S1-MCP05

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MCP05_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauki o języku, zna terminy językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne, zwłaszcza stosowane w zakresie opanowywania sprawności czytania i pisania;	K_W03	3
MCP05_2	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie; zna i rozumie problematykę trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania;	K_W02	3
MCP05_3	ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych, rozumie problemy związane z komunikacją za pomocą pisma (czytania i pisania);	KN_W01 KN_W03 KN_W05 K_W09	4 4 4 4
MCP05_4	rozdziela zaburzenia mowy i języka; rozpoznaje specyficzne trudności w opanowaniu mowy pisanej, czytania i pisania;	K_U01	3
MCP05_5	identyfikuje i próbuje rozwiązać za pomocą działań dydaktycznych (z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, psychologii, dydaktyki oraz innych nauk) specyficzne problemy dziecka z czytaniem i pisanem;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U15 K_U11	3 3 3 3 3
MCP05_6	rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami z dziedziny nauk humanistycznych, medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii w zakresie trudności w opanowaniu mowy pisanej, czytania i pisanie.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W czasie zajęć studenci poznają wiedzę dotyczącą: relacji między mową a pismem, uwarunkowań sprawności czytania i pisania (fizjologicznych, psychologicznych, neurolingwistycznych), a także typologii zaburzeń procesów czytania i pisania. Poznają modele i strategie obu sprawności, a także nauczą się rozpoznawać trudności w uzyskiwaniu tych sprawności. Poznają podstawowe sposoby i metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania, nauczą się wstępnego diagnozowania takiego ucznia pod kątem udzielenia mu pomocy i skierowania do specjalisty. Zdobędą umiejętności dobierania ćwiczeń wykonywanych z dzieckiem, adekwatnych do indywidualnych potrzeb uczniów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, podstawy dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MCP05_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MCP05_1, MCP05_2, MCP05_3, MCP05_4, MCP05_5, MCP05_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MCP05_fs_1	ćwiczenia	metody podające – prezentacje multimedialne, pogadanka, filmy dydaktyczne metody poszukujące – analiza tekstów, studium przypadku, metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu, pokaz).	15	Samodzielne przygotowanie się do każdego z zajęć (w tym: analiza przypadków), usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowanie projektów.	15	MCP05_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka diagnozy logopedycznej

Kod modułu: 02-LO-S1-MDL02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MDL02_1	Ma uporządkowaną wiedzę pojęciowo-terminologiczną w zakresie normatywnej i zaburzonej mowy oraz komunikacji językowej. Zna etapy kształtowania mowy dziecka oraz czynniki wpływające na jej rozwój.	K_W01 K_W02 K_W03	2 2 2
MDL02_2	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, wie, o oddziaływaniu nieprawidłowych warunków anatomicznych i czynnościowych, percepcji słuchowej i wzrokowej, kompetencji społeczno-poznawczych, na zaburzenia mowy i komunikacji. Zna właściwe, uzasadnione naukowo metody postępowania w trakcie badania logopedycznego.	K_W04 K_W05 K_W07 K_W08	3 3 3 3
MDL02_3	Potrafi samodzielnie stawiać hipotezy badawcze w oparciu o prawidłowo przeprowadzoną diagnozę. Potrafi wskazać nie tylko objaw ale i przyczynę zaburzenia. Potrafi również zaplanować i dopasować właściwą terapię do danego zaburzenia.	K_U01 K_U02 K_U06	3 3 3
MDL02_4	Rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, potrafi współpracować z różnymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy i komunikacji. Rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	K_K04 K_K05 K_K06	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Kurs obejmuje wiedzę na temat strategii postępowania podczas diagnozy logopedycznej uwzględniającej opis objawu i wyjaśnienie przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Podczas zajęć student pozna różne metody i narzędzia potrzebne do przeprowadzenia diagnozy logopedycznej. Istotnym wątkiem zajęć będzie poznanie różnych typologii zaburzeń, co umożliwi wprowadzenie do rozważań na temat diagnozy różnicowej. Podczas zajęć
-------------	--

	zostaną omówione podstawowe zasady prowadzenia badania mowy, prowadzenia wywiadu, a także innych czynności związanych z diagnozą, jak również prowadzenia dokumentacji. Istotnym wątkiem będzie ustalenie zasad współpracy ze specjalistami, np. lekarzami, do których kieruje logopeda w celu potwierdzenia bądź wykluczenia przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Ważnym wątkiem kursu będzie ukazanie diagnozy jako procesu integrującego wiedzę płynących z różnych dziedzin.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MDL02_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	MDL02_1, MDL02_2, MDL02_3, MDL02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LDM01_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	MDL02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka interwencji logopedycznej

Kod modułu: 02-LO-S1-MIL04

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MIL04_1	Zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem.	K_W04 K_W07	4 4
MIL04_2	Zna zasady doboru i adaptacji różnych procedur diagnostycznych i terapeutycznych dla konkretnego pacjenta w obszarze prowadzenia terapii logopedycznej.	K_W05	4
MIL04_3	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.	K_W07	3
MIL04_4	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z diagnozą i terapią zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne.	K_U01	4
MIL04_5	Posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy.	K_U06	4
MIL04_6	Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się jednostek oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej.	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem realizacji modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ogólnej metodyki postępowania logopedycznego. Udział w zajęciach laboratoryjnych ugruntuje ich gotowość do profesjonalnego podejmowania różnych typów działań logopedycznych zgodnie ze standardami postępowania logopedycznego oraz z uwzględnieniem zasad praktyki opartej na dowodach. W trakcie działań praktycznych studenci zapoznają się z różnorodnymi aspektami warsztatu logopedy, opanują najważniejsze zasady metodyki postępowania logopedycznego. Dokonując analizy case studies będą mieli możliwość poznania różnych podejść terapeutycznych, metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w pracy logopedy z różnymi zaburzeniami mowy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MIL04_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie laboratorium zgodnie z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie.	MIL04_1, MIL04_2, MIL04_3, MIL04_4, MIL04_5, MIL04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MIL04_fz_1	laboratorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego (w tym analizy case studies).	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału. Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Analiza wybranych przez wykładowcę przykładów. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	MIL04_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej

Kod modułu: 02-LO-S1 – MPWIL03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPWIL03_1	Wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie, zna metody oceny rozwoju mowy w różnych aspektach.	K_W02 K_W07	4 4
MPWIL03_2	Zna zasady doboru i adaptacji różnych procedur profilaktycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej.	K_W05	4
MPWIL03_3	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i wczesną interwencją logopedyczną, posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie wybranych strategii profilaktycznych, a także z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej. Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym wdrażającym strategię z zakresu profilaktyki logopedycznej.	K_U01 K_U06 K_U08	3 3 3
MPWIL03_4	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej.	K_K01 K_K02	4 4
MPWIL03_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do wdrażania skutecznych działań z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.	K_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu zapewni opanowanie przez studentów podstawowych zasad dotyczących profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej zgodnych z najnowszymi światowymi standardami, w tym interwencji ukierunkowanej na skuteczną współpracę z rodziną (family-centred practice). Studenci zapoznają się z praktycznymi strategiami profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Zdobęda również wiedzę na temat warunków skutecznej interwencji profilaktycznej oraz źródła dostępnej wiedzy i materiałów z tego zakresu, w tym zestawy narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w przesiewach logopedycznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MPWIL03_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian poziomu opanowania praktycznych umiejętności związanych z wdrażaniem ćwiczonych na zajęciach form oddziaływań logopedycznych z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji.	MPWIL03_1, MPWIL03_2, MPWIL03_3
MPWIL03_w_2	Projekt	Pod koniec cyklu zajęć projekt grupowy – prezentacja grupowa strategii wdrażania profilaktyki logopedycznej (pierwszo-, drugo- lub trzeciorzędowej).	MPWIL03_2, MPWIL03_3, MPWIL03_4, MPWIL03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPWIL03_fz_1	laboratorium	Ćwiczenia w trakcie, których studenci stosują poznane strategie profilaktyczne i z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, a także wykorzystują w praktyce narzędzia diagnostyczne i materiały profilaktyczne.	15	Przygotowanie do zajęć oraz do sprawdzianu praktycznego. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	MPWIL03_w_1, MPWIL03_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neurobiologiczne podstawy rozwoju mowy

Kod modułu: 02-LO-S1-NPRM01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NPRM01_1	Student posiada wiedzę o podstawowych poziomach budowy i funkcjonowania układu nerwowego (funkcje percepcyjne, przetwarzanie, funkcje wykonawcze; podział na półkule, ośrodki korowe, podkorowe, obwodowy układ nerwowy i efekторы; teoria mikrogenetyczna)	K_W07	4
NPRM01_2	Student zna uwarunkowania rozwoju mowy w filo- i ontogenezie	K_W04	3
NPRM01_3	Student zna i rozumie działanie układu nerwowego człowieka na poziomie koniecznym dla zrozumienia podstaw rozwoju mowy i języka	K_U02	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot obejmujący podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania układu nerwowego człowieka, stanowiący równocześnie wstęp do późniejszej neuroanatomii i neuropsychologii. W trakcie zajęć ukazane zostaną te aspekty rozwoju i budowy układu nerwowego, które pozwalają na tworzenie i odbieranie artykułowanej mowy. Student otrzymuje ogólne wiadomości na temat wykonawczych i odbiorczych ośrodków mowy, a także podstawowe informacje o procesach programowania i planowania wypowiedzi, jak również o suprasegmentalnych i pragmatycznych aspektach mowy z punktu widzenia neurobiologicznego.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NPRM01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie polegający na weryfikacji wiedzy studenta o podstawowych poziomach budowy układu nerwowego (funkcje percepcyjne, przetwarzanie, funkcje wykonawcze; podział	NPRM01_1, NPRM01_2, NPRM01_3

		na półkule, ośrodki korowe, podkorowe, obwodowy układ nerwowy i efekторы; teoria mikrogenetyczna)	
NPRM01_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w obowiązującym w konkretnym roku sylabusie weryfikującym nie tylko wiedzę studentów, ale także umiejętność pracy w grupie oraz myślenie krytyczne.	NPRM01_1, NPRM01_2, NPRM01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPRM01_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć oraz przygotowanie elementów projektu zgodnie z założeniami ustalonymi przez osobę prowadzącą laboratorium i przedstawionymi w aktualnie obowiązującym sylabusie.	20	NPRM01_w_2
NPRM01_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	uporządkowanie i rozszerzenie wiadomości z wykładu, zapoznanie się z literaturą obowiązkową	25	NPRM01_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika przedszkolna i szkolna

Kod modułu: 02-LO-S1-PPS02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPS02_1	dysponuje wiedzą na temat pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna jej przedmiot i zadania, ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	KN_W01 KN_W03 KN_W05 K_W01 K_W09	3 3 3 3 3
PPS02_2	ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia na poziomie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, a także rozumie współczesne teorie implementacji w tym zakresie;	KN_W02 KN_W04 K_W11	3 3 3
PPS02_3	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i dydaktycznych charakterystycznych dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz prognozować przebieg ich rozwiązania, a także przewidywać skutki planowanych działań;	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U12	5 5 5 5
PPS02_4	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym, jest przygotowany do kierowania pracą takiego zespołu, potrafi efektywnie planować pracę własną;	K_U08	3
PPS02_5	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K_K03 K_K06 KN_K01 KN_K02	3 2 3 3

		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K05	3
		KN_K06	3
		KN_K07	2
		KN_K08	2
PPS02_6	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_U07	3

3. Opis modułu

Opis	<p>Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu edukacji dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, metodami pracy charakterystycznych dla tego okresu edukacji. Zaznajomi się ze współczesnymi koncepcjami wychowania przedszkolnego i pedagogiki wczesnoszkolnej. Pozna zabawę i jej rodzaje, jako podstawową formę aktywności dziecka w wieku przedszkolnym. Student pozna budowę konspektu i będzie konstruował pierwsze zajęcia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pozna podstawy edukacji matematycznej małego dziecka, myślenia logiczno-matematycznego oraz dojrzałości do uczenia się matematyki w koncepcji E. Gruszczyk Kolczyńskiej.</p> <p>Zna metody wychowania fizycznego i wychowania zdrowotnego w przedszkolu i klasach I-III. Zna pojęcie dojrzałość przedszkolna dzieci 3-4 letnich oraz dojrzałość szkolna. Zna i rozpoznaje dysharmonie rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Pozna współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów o nazwach: podstawy pedagogiki dla nauczycieli

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPS02_w_02	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się, że między innymi będą stosowane następujące sposoby weryfikacji: a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki pedagogicznej; i/lub b) dyskusja weryfikująca umiejętność zastosowania odpowiednich metod do danej edukacji oraz odpowiednich rozwiązań metodycznych dla omawianego okresu edukacji; i/lub c) przygotowanie konspektu zajęć dla dziecka przedszkolnego lub wczesnoszkolnego dla wybranej edukacji, przeprowadzenie mini zajęć/lekcji.	PPS02_1, PPS02_2, PPS02_3, PPS02_4, PPS02_5, PPS02_6
PPS02_w_1	sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	PPS02_1, PPS02_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPS02_fs_1	wykład	Metoda podająca, wykład multimedialny,	30	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści	15	PPS02_w_1

		praca ze źródłem drukowanym		wykładu		
PPS02_fs_2	ćwiczenia	Metody poszukujące - dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metody praktyczne - ćwiczenia, pokaz, konspekt metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, burza mózgu i inne.	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	15	PPS02_w_02

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 1

Kod modułu: 02-LO-S1-POILORMORE1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILORMORE1_1	Wie, jakie są zasady opisu i metody badania normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie;	K_W02 K_W04 K_W05	3 3 3
POILORMORE1_2	zna metody badania budowy i funkcji organizmu człowieka odpowiedzialnych za rozwój mowy	K_W07	3
POILORMORE1_3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i diagnozą opóźnionego rozwoju mowy, w tym określać relację pomiędzy objawami zaburzeń mowy a ich przyczynami biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi	K_U01 K_U02	4 4
POILORMORE1_4	Potrafi sformułować diagnozę logopedyczną dziecka z opóźnionym rozwojem mowy	K_U05	3
POILORMORE1_5	stale i systematycznie rozszerza swoją wiedzę zawodową dotyczącą diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści przedmiotu kształcenia obejmują wiedzę dotyczącą różnych objawów opóźnionego rozwoju mowy, a także sposobów ich rozpoznawania z wykorzystaniem bezpośredniego badania dziecka, wywiadu, konsultacji specjalistycznych, jak również analizy przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Podczas zajęć zostaną omówione różne jednostki nozologiczne uwzględniające opóźnienie w rozwoju mowy, co wiąże się z klasyfikacją zaburzeń mowy. Studenci zostaną zapoznani z różnymi narzędziami ułatwiającymi badanie mowy i poszukiwanie przyczyn zaburzeń mowy. Istotnym wątkiem kształcenia będzie analiza wyników diagnozy logopedycznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
POILORMORE_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE103_1, POILORMORE103_2, POILORMORE103_3, POILORMORE103_4, POILORMORE103_5
POILORMORE_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE103_1, POILORMORE103_2, POILORMORE103_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILORMORE_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILORMORE103_w_
POILORMORE_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILORMORE103_w_

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 2

Kod modułu: 02-LO-S1-POILORMORE2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILORMORE2(1)	zna zasady doboru metod terapii do wyników diagnozy, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta;	K_W04	4
POILORMORE2(2)	ma wiedzę na temat różnych form pomocy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy w ramach systemu edukacji i innych instytucji zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie	K_W13	3
POILORMORE2(3)	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i terapią zaburzeń mowy, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty w zależności od wyniku diagnozy;	K_U01 K_U06	4 4
POILORMORE2(4)	potrafi współdziałać z rodzicami dziecka z opóźnionym rozwojem mowy, a także ze specjalistami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie	K_U08	3
POILORMORE2(5)	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej;	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści kształcenia obejmują analizę wyników diagnozy w kontekście prognozy, zaplanowania terapii logopedycznej, a także jej prowadzenia. Istotnym wątkiem podejmowanych problemów będzie poznanie różnych sposobów prowadzenia działań pomocowych, w tym bezpośredniej i pośredniej terapii związanej z nauką rozumienia i mówienia, stymulowania umiejętności społeczno-poznawczych, myślenia, motoryki małej i dużej, rozwoju czynności prymarnych. Ważnym elementem kształcenia będzie analiza przypadków.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów pn. teoria zaburzeń mowy oraz podstawowe obszary interwencji logopedycznej: opóźniony rozwój mowy o różnej etiologii 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
POILORMORE_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE204_1, POILORMORE204_2, POILORMORE204_3, POILORMORE204_4, POILORMORE204_5
POILORMORE_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILORMORE204_1, POILORMORE204_2, POILORMORE204_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILORMORE_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILORMORE204_w_
POILORMORE_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILORMORE204_w_

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia realizacji fonemów 1

Kod modułu: 02-LO-S1-POILZRF103

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILZRF103_1	Zna podstawową terminologię w zakresie systemu fonemowo-fonetycznego, a także objawów jego zaburzeń	K_W02 K_W03 K_W04	4 4 4
POILZRF103_2	Ma wiedzę o biologicznych i społecznych uwarunkowaniach rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego	K_W07 K_W09	4 4
POILZRF103_3	Zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego w przypadku profilaktyki zaburzeń systemu fonemowo-fonetycznego oraz diagnozy dyslali	K_W04 K_W05	4 4
POILZRF103_4	Potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego,	K_U02	3
POILZRF103_5	Potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami wymowy oraz określać relacje przyczynowo-skutkowe pomiędzy objawem zaburzeń wymowy, a ich przyczynami	K_U07 K_U08	4 4
POILZRF103_6	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z zaburzeniami wymowy	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Treści kształcenia w zakresie podstawowego obszaru interwencji logopedycznej w odniesieniu do zaburzeń realizacji fonemów jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności prowadzenia diagnozy w przypadku różnych postaci odmienności artykulacyjnych występujących u dzieci, młodzieży i dorosłych. Kształcenie to będzie uczyć myślenia o charakterze heurystycznym, prognostycznym i strategicznym, a także uwzględniać integrację wiedzy medycznej, lingwistycznej i ściśle logopedycznej w odniesieniu do deskrypcji objawu w kategoriach językoznawczych oraz eksplikacji, co oznacza poszukiwanie biologicznych przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Treści kształcenia dotyczyć będą diagnozy zaburzeń realizacji fonemów uwzględniającej

	różne rodzaje objawów oraz rozmaite przyczyny, w szczególności obwodowe, ale także podkorowe i korowe, a także diagnozę różnicową.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
POILZRF103_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF103_1, POILZRF103_2, POILZRF103_3, POILZRF103_4, POILZRF103_5, POILZRF103_6
POILZRF103_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF103_1, POILZRF103_2, POILZRF103_3, POILZRF103_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILZRF103_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILZRF103_w_1
POILZRF103_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILZRF103_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia realizacji fonemów 2

Kod modułu: 02-LO-S1-POILZRF204

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILZRF204_1	Zna zasady prognozowania, programowania i prowadzenia terapii zaburzeń realizacji fonemów	K_W01	4
POILZRF204_2	Zna zasady doboru metody terapii do wykrytego podczas diagnozy zaburzenia wymowy	K_W05	4
POILZRF204_3	Potrafi dobrać metodę terapii do pacjenta uwzględniając wyniki diagnozy, w tym wyniki badań lekarskich	K_U06 K_U07	4 4
POILZRF204_4	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pomocą osobie z zaburzeniami mowy	K_U08	3
POILZRF204_5	jest gotów do zgodnego z etyką i bezpieczeństwem zdrowotnym osoby z zaburzeniami mowy wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Treści kształcenia dotyczą wiedzy i umiejętności związanych z prognozowania, planowania i prowadzenia terapii w przypadku różnych postaci wad wymowy. Istotnym wątkiem kształcenia będzie rozwijanie umiejętności powiązania wyników diagnozy z prognozą i planowaniem oraz prowadzeniem terapii logopedycznej. Kształcenie będzie uczyć myślenia o charakterze heurystycznym, prognostycznym i strategicznym, jakie są niezbędne w prowadzeniu terapii logopedycznej. Ważnym sposobem kształcenia będzie analiza przypadków i samodzielne planowanie terapii logopedycznej opartej na formule „praktyki opartej na dowodach: Evidence-based practice” (EBP).</p> <p>Ważne również będzie zwrócenie uwagi na różnego rodzaju ujęcia problematyki zaburzeń realizacji fonemów w literaturze polskiej i światowej, uświadomienie znaczenia działań profilaktycznych, a także współpracy z innymi specjalistami – lekarzami. Istotnym zadaniem w ramach projektowanego modułu będzie także kształtowanie postawy szacunku dla pacjenta oraz odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do niego działania, jak również umiejętność dopasowania własnych działań do możliwości i potrzeb człowieka.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
POILZRF204_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF204_1, POILZRF204_2, POILZRF204_3, POILZRF204_4, POILZRF204_5
POILZRF204_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	POILZRF204_1, POILZRF204_2, POILZRF204_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILZRF204_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	POILZRF204_w_1
POILZRF204_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	POILZRF204_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia w czytaniu i pisaniu

Kod modułu: 02-LO-S1 – POILZCP03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
POILZCP03_1	Wykazuje się znajomością teorii na temat przyczyn, objawów i profilaktyki trudności w czytaniu i pisaniu.	K_W02 K_W07	4 4
POILZCP03_2	Zna metody badania trudności w czytaniu i pisaniu oraz potrafi interpretować ich wyniki holistycznie ujmując rozwój ucznia.	K_W04 K_W07	4 4
POILZCP03_3	Zna naukowo uzasadnione metody terapii trudności w czytaniu i pisaniu, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego ucznia.	K_W05	4
POILZCP03_4	Ma wiedzę: o strukturze systemu edukacji w kontekście diagnozy trudności w czytaniu i pisaniu; podstawach prawnych wydawania opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się, organizacji profilaktyki oraz pomocy dla uczniów dyslektycznych w placówkach edukacyjnych.	K_W13	3
POILZCP03_5	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką, diagnozą i terapią zaburzeń trudności w czytaniu i pisaniu, w tym projektować działania postdiagnostyczne.	K_U01 K_U06 K_U10 K_U12	4 4 4 4
POILZCP03_6	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem potrzeb konkretnego pacjenta.	K_K01 K_K02 K_K05	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student zapozna się z zagadnieniami trudności w czytaniu i pisaniu oraz współwystępowania tych problemów. W trakcie wykładów zostanie zaprezentowana etiologia i symptomatologia zaburzeń w nabywaniu piśmienności, a także procedury diagnostyczne, terapeutyczne oraz profilaktyczne. Laboratorium poświęcone będzie praktycznym aspektom diagnozowania i programowania terapii dla uczniów z trudnościami w czytaniu i/lub pisaniu, analizie wyników testów czytania i pisania oraz opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Student nabędzie umiejętność konstruowania przykładowych programów terapeutycznych i działań profilaktycznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
POILZCP03_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. A zwłaszcza: sprawdziany dotyczące podstawowych pojęć związanych z etiologią, symptomatologią, profilaktyką trudności w czytaniu i pisaniu oraz strategiami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w przypadku tych zaburzeń i/lub prezentacja grupowa strategii wdrażania profilaktyki dysleksji rozwojowej w edukacji przedszkolnej.	POILZCP03_1, POILZCP03_2, POILZCP03_3, POILZCP03_4, POILZCP03_5, POILZCP03_6
POILZCP03_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	POILZCP03_1, POILZCP03_2, POILZCP03_3, POILZCP03_4, POILZCP03_5, POILZCP03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
POILZCP03_fs_1	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Student zapoznaje się z literaturą podstawową przedmiotu i wybranymi pozycjami literatury uzupełniającej. Student powtarza i utrwala materiał prezentowany podczas wykładu. Student przygotowuje się do testu.	30	POILZCP03_w_2
POILZCP03_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne: •prezentacje i/lub •analizy: wybranych testów diagnostycznych, opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się, programów terapeutycznych, kart pracy i/lub •wyjaśnienie i/lub •opracowanie w grupach programu	15	Student przygotowuje się do zajęć w oparciu o wskazaną literaturę. Student dokonuje analizy otrzymanej opinii ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Opracowuje program terapii z przykładową kartą pracy dla ucznia. Student pogłębia zdobytą na zajęciach z wykorzystaniem wybranych pozycji literatury	30	POILZCP03_w_1

		profilaktycznego oraz terapeutycznego i karty pracy do opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się.		uzupełniającej.		
--	--	---	--	-----------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy audiologii

Kod modułu: 02-LO-S1-PA02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PA02_1	Student zna powiązania pomiędzy występowaniem zaburzeń narządu słuchu a zaburzeniami mowy takimi jak: dyslalia anatomiczna słuchowa, niedokształcenie mowy spowodowane niedosłuchem i in. Zna klasyfikacje zaburzeń słuchu, rozróżnia terminy takie jak: niedosłuch przewodzeniowy, niedosłuch odbiorczy, zaburzenia przetwarzania słuchowego.	K_W07	4
PA02_2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia diagnozy i leczenia przez specjalistę audiologa. Zna poszczególne metody badania narządu słuchu (ABR, tympanometria, otoemisje akustyczne, audiometria i in.)	K_W04	3
PA02_3	Student potrafi nawiązać i rozumie konieczność podejmowania współpracy ze specjalistą audiologiem w procesie diagnozy i terapii pacjenta z wadą słuchu. Potrafi wskazać rozmaite dostępne logopedzie metody terapii.	K_K04 K_U08	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu. Obejmuje podstawowe wiadomości z zakresu audiologii w zakresie niezbędnym w pracy logopedy, takie jak: podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii i patologii narządu słuchu, etiologii wad słuchu, sposobów diagnozowania i interpretacji wyników testów słuchowych w różnych stanach chorobowych, metod leczenia a także późniejszej współpracy logopedy i lekarza audiologa w zespole wielospecjalistycznym zajmującym się rehabilitacją pacjentów z niedosłuchem. Studenci poznają przegląd metod pracy z pacjentami z wadą słuchu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PA02_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, dzięki któremu zweryfikowane zostaną następujące kompetencje studenta: znajomość różnych rodzajów wad słuchu oraz metod diagnozowania narządu	PA02_1, PA02_2, PA02_3

		słuchu, a także wpływu zaburzeń na mowę pacjenta.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PA02_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PA02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki ogólnej

Kod modułu: 02-LO-S1-PDO03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDO03_1	ma wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i kształcenia pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	KN_W02 KN_W04 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W11 K_W12	5 5 4 4 4 5 4
PDO03_2	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych;	KN_W07 KN_W08 KN_W11 K_W13	5 5 5 5
PDO03_3	potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych, a także interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze);	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07	5 4 4 4 5 5 5

		KN_U08	5
		KN_U09	5
		KN_U10	5
		KN_U12	5
		KN_U15	4
		K_U10	5
		K_U11	4
PDO03_4	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i dydaktycznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązania, a także przewidywać skutki planowanych działań, wykorzystując wiedzę z pedagogiki i psychologii	KN_U11	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		K_U12	5
PDO03_5	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K_K03	4
		KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4
PDO03_6	potrafi korzystać z technik informatycznych, potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną	KN_U16	3
		K_U14	3

3. Opis modułu

Opis	Student zapoznaje się z dydaktyką ogólną jako przynależną do nauk społecznych (pedagogicznych), poznaje orientacje teoretyczne różniące się podejściem do procesu uczenia się i zasad kształcenia. Uczy się analizy treści kształcenia w podstawie programowej, oraz analizy taksonomicznej celów kształcenia. Poznaje konstrukcję programu kształcenia i oraz uczy się jego ewaluacji. Student poznaje środki dydaktyczne, m.in. podręcznik szkolny, jego strukturę, możliwe funkcje, zasady czytelności, a także koncepcje, podziały i klasyfikacje metod kształcenia, formy pracy z uczniami. Poznaje klasę szkolną jako miejsce i jako grupę, uczy się utrzymania ładu i dyscypliny podczas zajęć edukacyjnych, planowania zajęć edukacyjnych, motywowania w procesie kształcenia. Poznaje przyczyny i środki zaradcze niepowodzeń dydaktycznych. Student kształci umiejętności rzetelnego sprawdzania i oceniania wyników procesu kształcenia. Poznaje typy i strukturę lekcji, zapoznaje się z mikronauczaniem – modelami kształcenia w ujęciu teorii kształcenia wielostronnego W. Okonia.
Wymagania wstępne	Zaliczenie z modułów pn.: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego oraz pedagogika przedszkolna i szkolna

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PDO03_w_1	sprawdzian	sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdą się w nim zadania sprawdzające	PDO03_1, PDO03_2

		wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	
PDO03_w_2	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie.	PDO03_3, PDO03_4, PDO03_5, PDO03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDO03_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, aktywizujący, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału przez studenta,	15	PDO03_w_1
PDO03_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), obserwacja hospitacyjna.	15	student przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu, pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach, poszukuje ćwiczeń odpowiednich do pracy z dziećmi, wykonuje analizy podstawy, programu, podręcznika, systematyzuje materiał przedstawiony na zajęciach.	15	PDO03_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy fizjoterapii

Kod modułu: 02-LO-S1-PFiz05

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PFZ05_1	Student zna podstawowe formy, środki i metody terapeutyczne stosowane w fizjoterapii, zna zakres ich oddziaływania oraz rozumie możliwe skutki uboczne. Zna zakres kompetencji logopedy i fizjoterapeuty.	K_W05	2
		K_W07	3
PFZ05_2	Podczas działań diagnostycznych student potrafi rozpoznać u pacjenta zaburzenia, które wymagają konsultacji fizjoterapeutycznej.	K_U06	1
		K_U08	3
PFZ05_3	Student rozumie konieczność współpracy logopedy i fizjoterapeuty. Jest świadom konieczności gruntownego rozszerzenia swej wiedzy i umiejętności w zakresie ewentualnych stosowanych przez logopedę technik (np. terapia manualna, taping) w poczuciu odpowiedzialności za dobro pacjenta i prawidłowy przebieg terapii.	K_K04	3
		K_K06	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot realizowany w formie ćwiczeń teoretyczno-praktycznych (15h), mający za zadanie przybliżyć studentom zarówno podstawy wiedzy o metodach leczniczych stosowanych przez specjalistów fizjoterapii, jak również przedstawić zasady współpracy logopedy i fizjoterapeuty w opiece nad pacjentem. Szczególny nacisk położony zostanie na wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka w aspekcie ruchowym i posturalnym oraz powiązaniom zaburzeń tych funkcji z zaburzeniami mowy. Przedstawione zostaną przykłady działań z poszczególnych działów fizjoterapii (fizjoterapia w wieku rozwojowym, fizjoterapia w neurologii, fizjoterapia w foniatrii, fizjoterapia stomatognatyczna), a także ogólnie – przeciwwskazania do wykonywania zabiegów terapeutycznych.
Wymagania wstępne	neurobiologiczne podstawy mowy, anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 i 2, anatomia palpacyjna głowy i szyi

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PFZ05_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, a weryfikująca przede wszystkim: znajomość podstawowych metod i technik terapeutyczne stosowane w fizjoterapii, umiejętność wskazania obszaru wspólnej opieki logopedycznej i fizjoterapeutycznej podając konkretne przykłady na bazie przypadków omawianych na zajęciach oraz w podanym piśmiennictwie oraz umiejętność diagnozowania podstawowych problemów ruchowych, posturalnych, oddechowych obserwowane u pacjenta (na bazie zaprezentowanego mu studium przypadku).	PFZ05_1, PFZ05_2, PFZ05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PF04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy foniatryi

Kod modułu: 02-LO-S1-PF05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PF05_1	Student zna i rozumie procesy rozwojowe w obrębie narządu głosu, dróg oddechowych i traktu głosowego.	K_W04	3
PF05_2	Student rozróżnia podstawowe jednostki chorobowe narządu głosu, zna sposoby ich diagnozowania, leczenia i wskazania dla rehabilitacji.	K_U07 K_W07	2 3
PF05_3	Student potrafi współpracować z lekarzem foniatrą w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej u pacjenta z zaburzeniami fonacji.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu, obejmujący podstawowe wiadomości o procesach tworzenia głosu w normie i patologii na różnych etapach życia człowieka, ze szczególnym omówieniem patomechanizmów zaburzeń wymagających interwencji logopedycznej, tj. dysfonii czynnościowych, organicznych, porażennych, dysfonii dziecięcej itd.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PF05_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie weryfikujący kompetencje studenta w następującym zakresie: znajomość procesów tworzenia głosu w normie i patologii, znajomość podstawowych metod diagnostycznych oraz klasyfikacji zaburzeń głosu stosowanych w foniatryi.	PF05_1, PF05_2, PF05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PF05_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PF05_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy laryngologii dla logopedów

Kod modułu: 02-LO-S1-PLDL01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PLDL01_1	zna metody diagnozy i leczenia laryngologicznego w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_W05	5
PLDL01_2	zna budowę i fizjologię gardła, nosa, krtani i słuchu, a także metody ich oceny, jak również objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	K_W07	5
PLDL01_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać w diagnozie i terapii wyniki badań laryngologicznych	K_U03	3
PLDL01_4	rozumie wyniki badań specjalistycznych i potrafi porozumiewać się z laryngologiem w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_U13	3
PLDL01_5	Jest świadomy znaczenia współpracy z laryngologiem	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kształcenia w ramach modułu „Podstawy laryngologii dla logopedów” jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą rozwoju i fizjologii gardła (w tym układu adenoidalnego), nosa i krtani, a także słuchu. Przedmiotem kształcenia będzie również zapoznanie studentów z laryngologicznymi metodami zarówno diagnozy (np. nasofiberoskopia, badanie akumetryczne, badanie audiometryczne, tympanometria), jak i leczenia. Szczególna uwaga zostanie skierowana na badanie narządu słuchu wraz ze wskazaniem nowoczesnych metod jego oceny, a także profilaktyki. Podczas kształcenia zostaną poruszone zagadnienia leczenia laryngologicznego w przypadku wad rozwojowych w obrębie środkowej części twarzoczaszki, w szczególności rozszczepów wargi i podniebienia, jak również współpracy laryngologa i logopedy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PLDL01_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PLDL01_1, PLDL01_2, PLDL01_3, PLDL01_4, PLDL01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PLDL01_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PLDL01_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy neurologii i psychiatrii

Kod modułu: 02-LO-S1-PNP04

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNP04_1	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie neurogennych i psychogennych zaburzeń mowy i języka.	K_W07	4
PNP04_2	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować objawy zaburzeń mowy o etiologii neuro- lub psychogennej i przekierować pacjenta do specjalisty neurologa lub specjalisty psychiatrii.	K_K04 K_U02	3 2
PNP04_3	Student jest świadomy konieczności poszerzania swojej wiedzy w zakresie niezbędnym dla prawidłowego diagnozowania i prowadzenia terapii logopedycznej u pacjentów neurologicznych/pozostających w opiece psychiatrycznej. Szanuje godność i przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do uzyskania informacji na temat przebiegu prowadzonej lub planowanej terapii.	K_K05 K_K06	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu (15h). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaburzeniami funkcji poznawczych, w tym mowy i języka w przypadku dysfunkcji układu nerwowego oraz w przypadku zaburzeń psychicznych. Studenci poznają terminologię neurologiczną oraz psychopatologiczną, podstawy diagnozy neurologicznej, neuropsychologicznej i psychiatrycznej, objawy najczęściej spotykanych neuro- i psychogennych zaburzeń mowy oraz zapoznają się z zakresem obowiązków logopedy w procesie leczenia i rehabilitacji chorych w opiece neurologicznej i/lub psychiatrycznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. neurobiologiczne podstawy rozwoju mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNP04_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PNP04_1, PNP04_2, PNP04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNP04_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	PNP04_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy ortodoncji dla logopedów

Kod modułu: 02-LO-S1-PODL02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PODL02_1	zna metody diagnozy i leczenia ortodontycznego, także zasady terapii miofunkcjonalnej w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_W05	5
PODL02_2	zna budowę, rozwój i fizjologię narządu żucia, a także metody oceny układu stomatognatycznego, jak również objawy i przyczyny wybranych wad zgryzu oraz ich klasyfikację	K_W07	5
PODL02_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące wad zgryzu i sposobów ich leczenia	K_U03	3
PODL02_4	rozumie wyniki badań specjalistycznych i potrafi porozumiewać się z laryngologiem w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	K_U13	3
PODL02_5	Rozumie wagę współpracy z logopedą z ortodontą	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą rozwoju i fizjologii narządu żucia w poszczególnych okresach rozwojowych, począwszy od etapu prenatalnego, a także z systematyką wad zgryzu, metodami leczenia ortodontycznego (w tym terapią miofunkcjonalną) oraz możliwościami profilaktyki. Szczególnym obszarem rozważań będzie poznanie podstaw diagnozy i leczenia ortodontycznego oraz zrozumienie, na czym polega współpraca ortodonta i logopedy. W trakcie kształcenia zostaną poruszone zagadnienia leczenia ortodontycznego w przypadku wad rozwojowych w obrębie środkowej części twarzoczaszki – rozszczepów wargi i podniebienia. Istotnym wątkiem prowadzonego kształcenia będzie ukazywanie nie tylko medycznej, ale także logopedycznej perspektywy oceny poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz przebiegu funkcji prymarnych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PODL02_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PODL02_1, PODL02_2, PODL02_3, PODL02_4, PODL02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PODL02_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	PODL02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy pedagogiki dla nauczycieli

Kod modułu: 02-LO-S1-PPedN01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPedN01_1	ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących wychowania i kształcenia, zna metody i style wychowania, a także rozumie współczesne teorie implementacji w tym zakresie;	KN_W02 KN_W04 K_W11	3 3 3
PPedN01_2	ma wiedzę i rozumie zagadnienia na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji, ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W13 K_W12 K_W13	2 2 2 2 2 2 2 2
PPedN01_3	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10	2 2 2 2 2 2 2

		KN_U12	2
		K_U03	2
		K_U10	2
PPedN01_4	potrafi identyfikować i interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych na terenie przedszkola i szkoły	KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U11	3
		K_U12	3
PPedN01_5	potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pedagogicznego – podnoszeniem wiedzy i umiejętności pedagogicznych;	K_U09	2
PPedN01_6	potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem, nauczaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy;	K_K03	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3
		KN_K05	3
		KN_K06	3
		KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U11	3
		K_U12	3
PPedN01_7	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;	K_K03	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K04	3

		KN_K05	3
		KN_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej. Poznaje podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania pedagogiki. Zna relację pomiędzy pedagogiką a przedmiotem jej badań – wychowaniem i kształceniem. Zna podstawowe nurty i teorie pedagogiczne oraz historię pedagogiki. Zapoznaje się z metodami, technikami i celami wychowania. Rozpoznaje style wychowania, potrafi określić ich mocne i słabe strony. Student odkrywa i uświadamia sobie własną wizję pedagogiki. Uświadamia sobie własną i praktyczną przydatność pedagogiki w procesie wychowania i kształcenia. Zna i rozumie relacje podmiotów w procesie wychowania i kształcenia. Zapoznaje się ze strukturą i funkcjonowaniem systemu oświatowego w Polsce, w szczególności ze strukturą przedszkola i szkoły podstawowej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPedN01_w_1	sprawdzian	Sprawdzian weryfikujący wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań).	PPedN01_1, PPedN01_2
PPedN01_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie. Zakłada się, że do weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności winno między innymi stosować następujące sposoby weryfikacji: a) kolokwium w formie pisemnej z zakresu poruszanej tematyki pedagogicznej i/lub b) dyskusja, która zweryfikuje umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych, zastosowania odpowiednich metod do danej sytuacji pedagogicznej oraz kompetencje interpersonalne w kontakcie ze specjalistami i/lub c) praca pisemna związana z rozwiązaniem konkretnego problemu pedagogicznego na terenie przedszkola lub szkoły	PPedN01_1, PPedN01_2, PPedN01_3, PPedN01_4, PPedN01_5, PPedN01_6, PPedN01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPedN01_fs_1	wykład	Metoda podająca, wykład multimedialny, praca ze źródłem drukowanym	15	Analiza literatury przedmiotu, analiza treści wykładu	30	PPedN01_w_1
PPedN01_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące - dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, metody praktyczne - ćwiczenia, pokaz, metoda projektu metody aktywizujące - metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, burza mózgu, i inne,	30	Przygotowanie się do zajęć w oparciu o analizę literatury i zagadnień z zakresu przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji merytorycznej z wykorzystaniem metod aktywizujących. Przygotowanie projektu edukacyjnego.	15	PPedN01_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii dla nauczycieli

Kod modułu: 02-LO-S1-PPN01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPN01_1	zna terminologię wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych (jak: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna) i wie, w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych;	KN_W02 KN_W04 K_W11	4 4 4
PPN01_2	ma podstawową wiedzę z zakresu: biopsychospołecznego rozwoju człowieka, struktury osobowości, różnic indywidualnych, poznania i spostrzegania społecznego, komunikacji interpersonalnej, procesów emocjonalno-motywacyjnych, stresu, normy i patologii w okresie dzieciństwa i adolescencji oraz form oddziaływań profilaktycznych i wspomagających rozwój w środowisku szkolnym;	KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W12	4 4 4 4
PPN01_3	ma podstawowe umiejętności dokonywania obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz wykorzystywania wiedzy psychologicznej do ich analizowania i interpretowania;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U15 K_U11	4 4 4 4 4
PPN01_4	ma zdolność dostrzegania i analizowania – w perspektywie współczesnej wiedzy psychologicznej - mechanizmów kierujących zachowaniem ucznia;	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09	4 4 4 4 4 4

		KN_U10	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
PPN01_5	ma umiejętność planowania, przeprowadzania oraz dokonywania ewaluacji działań profilaktycznych i/lub wspomagających rozwój uczniów określonego szczebla edukacji;	KN_U11	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		K_U12	5
PPN01_6	ma kompetencje interpersonalne i komunikacyjne umożliwiające współpracę z podmiotami działalności pedagogicznej, w tym umiejętność przedstawienia na forum grupy refleksji psychologicznej sformułowanej w oparciu o rzetelną wiedzę naukową;	KN_U01	3
		KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U05	3
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U08	3
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	5
		KN_U12	3
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		KN_U15	4
		K_U10	3
		K_U11	4
		K_U12	5
PPN01_7	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania zgodnie z zasadami etycznymi w praktycznej działalności edukacyjnej i wychowawczej.	K_K06	4
		KN_K07	4
		KN_K08	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu student realizuje treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozp. MNiSW), m.in. interpretuje zachowania ucznia i sytuację szkolną, biorąc pod uwagę psychologiczne koncepcje człowieka oraz kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych; poznaje podstawowe pojęcia psychologii (procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór o przetwarzanie informacji, mowa, myślenie, rozumowanie, uczenie się i pamięć; uwaga, emocje, motywacja, zdolności i uzdolnienia); modele rozwoju, czynniki rozwoju, fazy rozwoju; poznaje różnice indywidualne (inteligencja, temperament, styl poznawczy), osobowość,
-------------	--

	podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej. Student pojęcie stresu psychologicznego i procesów zaradczych, problemy wypalenia zawodowego nauczyciela, zaburzenia rozwojowe, zaburzenia emocjonalne, lękowe, zaburzenia nastroju i odżywiania. Studentowi zostają przybliżone problemy agresji i przemocy, problematyka uzależnień (w tym „współczesne” uzależnienia), niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz ich konsekwencji psychologicznych. Poznaje psychologiczny kontekst pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczy się konstruować i oceniać klasowe i szkolne programy promujące zdrowie, a także programy profilaktyczne.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPN01_w_1	Sprawdzian	test wiedzy w formie pisemnej weryfikujący stopień opanowania wiedzy psychologicznej;	PPN01_1, PPN01_2
PPN01_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPN01_1, PPN01_2, PPN01_3, PPN01_4, PPN01_5, PPN01_6, PPN01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPN01_fs_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym);	15	elaboracja materiału z wykładu i z literatury	25	PPN01_w_1
PPN01_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia z wykorzystaniem metod: - dyskusji - interaktywnych form warsztatowych z zastosowaniem metod aktywizujących i z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych - projektu badawczego - studium przypadku.	30	Student przygotowuje się do dyskusji, pracuje z literaturą.	20	PPN01_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka logopedyczna

Kod modułu: 02-LO-S1-PL06

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PL06_1	Zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem.	K_W04	4
PL06_2	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta w obszarze prowadzenia terapii logopedycznej.	K_W05	4
PL06_3	Potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnego warsztatu logopedycznego, a także podnoszeniem wiedzy i umiejętności logopedycznych.	K_U09	5
PL06_4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy.	K_U06	5
PL06_5	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką, diagnozą i terapią zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem.	K_U01	5
PL06_6	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnego klienta/pacjenta.	K_K01	5
PL06_7	posiada podstawową wiedzę o ochronie własności przemysłowej i prawie autorskim oraz z zakresu prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości, rozumie proces podejmowania decyzji gospodarczych i społecznych w organizacjach i instytucjach sektorów edukacji i służby zdrowia oraz placówkach prywatnych świadczących usługi logopedyczne.	K_W10	4
PL06_8	posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, zbierania materiałów, a także potrafi posługiwać się grafiką prezentacyjną w celu wdrażania różnych form postępowania logopedycznego	K_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	Nadrzędnym celem praktyki logopedycznej jest kształcenie praktycznych kompetencji i umiejętności umożliwiających nabywanie doświadczeń w zakresie diagnozy i terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej, zapoznanie się z organizacją pracy logopedy, nabycie umiejętności planowania,

	<p> prowadzenia i dokumentowania zajęć profilaktycznych oraz diagnostyczno-terapeutycznych; rozbudzenie i pogłębienie gotowości do twórczej pracy logopedycznej oraz wyrobienie postawy refleksyjności i odpowiedzialności za jej wyniki. Istotne jest także umożliwienie studentom zweryfikowania wiedzy teoretycznej na temat zaburzeń mowy i jej ugruntowanie poprzez obserwację praktycznych działań logopedy, a także w toku podejmowania działań o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym i terapeutycznym. </p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PL06_w_1	dziennik praktyk	Student na bieżąco prowadzi dziennik praktyk, w którym szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji.	PL06_1, PL06_2, PL06_3, PL06_4, PL06_5
PL06_w_2	ocena opiekuna w miejscu praktyk	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu pracy.	PL06_1, PL06_2, PL06_3, PL06_4, PL06_5, PL06_6, PL06_7
PL06_w_3	raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PL06_1, PL06_2, PL06_3, PL06_4, PL06_5, PL06_7, PL06_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PL06_fz_1	laboratorium	Zapoznanie się z miejscem realizowania praktyki logopedycznej, obserwacja warsztatu pracy logopedy, poznanie ogólnych zasad działań logopedycznych właściwych dla miejsca odbywania praktyki, samodzielna realizacja zadań zleconych przez opiekuna praktyk.	30	Sporządzenie raportu z przebiegu praktyk, regularne prowadzenie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem wykonywanych zadań, autorefleksja.	30	PL06_w_1, PL06_w_2, PL06_w_3

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka logopedyczna oparta na dowodach: Evidence-based practice (EBP)

Kod modułu: 02-LO-S1–PŁOD06

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PŁOD06_1	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod diagnozy i terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur diagnostyczno-terapeutycznych dla konkretnego pacjenta z uwzględnieniem wytycznych EBP.	K_W05	5
PŁOD06_2	Zna podstawy metodologii badań naukowych w logopedii, dysponuje wiedzą na temat organizacji procesu badawczego, jego etapów, metod, technik i narzędzi oraz potrafi ewaluować wyniki badań zgodnie z wytycznymi EBP.	K_W08	4
PŁOD06_3	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką, diagnozą i terapią zaburzeń mowy, zgonie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach. Posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy – uwzględniając wiedzę z badań naukowych, potrzeby klienta/pacjenta oraz własne możliwości terapeutyczne.	K_U01 K_U06	4 4
PŁOD06_4	Potrafi wdrażać interwencję logopedyczną oraz prowadzić badania naukowe na gruncie logopedii zgodnie z normami etycznymi i zdrowotnymi właściwymi dla dyscyplin zajmujących się mową oraz wytycznymi EBP. Posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym zapoznanie się z najnowszymi wynikami badań w logopedii.	K_U07 K_U13	3 3
PŁOD06_5	Jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad praktyki opartej na dowodach. Stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę zawodową.	K_K01 K_K06	4 4
PŁOD06_6	potrafi korzystać z międzynarodowych baz danych oraz usług w sieciach informatycznych, ma umiejętność identyfikacji różnych typów źródeł, sprawnie wyszukuje i przetwarza informacje, używa różnych kanałów komunikacyjnych w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_U14	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu praktyki opartej na dowodach (EBP: evidence-based practice) w logopedii. Opanują praktyczne umiejętności ewoluowania narzędzi diagnostycznych, strategii profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych oraz aktualnych wyników badań zgodnie z
-------------	---

	wytycznymi sześciostopniowego procesu EBP (the six steps of EBP). Studenci będą potrafili wykazać się umiejętnością zastosowania krytycznego ewoluowania wyników badań podczas podejmowania decyzji profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych. Zyskają umiejętność zaplanowania skutecznego procesu interwencji logopedycznej opartej na dowodach.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PLOD06_w_1	Ocena ciągła	Ocenie podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność krytycznej analizy wybranych narzędzi diagnostycznych, strategii profilaktyczno-diagnostyczno-terapeutycznych oraz aktualnych wyników badań zgodnie z wytycznymi EBP.	PLOD06_1, PLOD06_2, PLOD06_3, PLOD06_4, PLOD06_5, PLOD06_6
PLOD06_w_2	Projekt	Samodzielne przygotowanie krytycznej analizy skuteczności i rzetelności wybranego narzędzia diagnostycznego, strategii interwencji logopedycznej lub badań przeprowadzonych na gruncie logopedii zgodnie z założeniami praktyki opartej na dowodach.	PLOD06_2, PLOD06_3, PLOD06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PLOD06_fz_1	laboratorium	Omówienie – na podstawie zadanej lektury, różnych metod i technik badania rzetelności i skuteczności narzędzi, form interwencji w ramach praktyki opartej na dowodach. Metody poszukujące – ćwiczenia praktyczne: prezentacje materiałów, analizy rzetelności i skuteczności narzędzi diagnostycznych, strategii interwencji logopedycznej oraz wyników badań prowadzonych na gruncie logopedii.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie i realizacja projektu.	75	PLOD06_w_1, PLOD06_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka nauczyciela logopedy w klasach IV-VIII szkoły podstawowej

Kod modułu: 02-LO-S1-PNLKSP05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNLKSP05_1	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka, w procesie słyszenia oraz czytania i pisanie, wie jak wykorzystać wiedzę w praktyce logopedycznej,	K_W02	5
PNLKSP05_2	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem; zna budowę i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego oraz narządu słuchu, a także metody ich oceny.	KN_W14 K_W04 K_W07	5 5 5
PNLKSP05_3	potrafi prowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta; potrafi prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty;	K_U01 K_U02	4 4
PNLKSP05_4	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	K_U06	3
PNLKSP05_5	jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii, wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej;	K_K01 K_K04	4 4
PNLKSP05_6	student zna zasady poszanowania prawa autorskiego i rozumie potrzebę ich stosowania	KN_W12 K_W10	3 3
PNLKSP05_7	potrafi realizować różne cele w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów logopedycznych i pedagogicznych dla dzieci młodszych, korzystania z baz danych testów logopedycznych i pedagogicznych, posługiwania się grafiką komputerową w celu uatrakcyjnienia zajęć, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_U16 K_U14	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę praktyczną i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej charakterystycznej dla dzieci w klasach IV-VIII. Student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną zdobytą na wszystkich przedmiotach. Student potrafi uważnie obserwować pracę logopedy w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń mowy. Potrafi interpretować obserwowane badanie logopedyczne dotyczące mowy, analizować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy oraz wykorzystać informacje, w tym związane z, diagnozą i terapią logopedyczną stwierdzonych zaburzeń. Pod kierunkiem logopedy, a potem samodzielnie planuje i realizuje projekty związane z pomocą dzieciom z z dyslalią, zaburzeniami płynności mówienia, percepcji słuchowej, dysleksją, zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Student powinien wykazać się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, praktyka psychologiczno-pedagogiczna, podstawy dydaktyki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNLKSP05_w_1	Dziennik praktyk	Student na bieżąco prowadzi dziennik praktyk, w którym szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji.	PNLKSP05_1, PNLKSP05_2, PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5
PNLKSP05_w_2	Ocena opiekuna w miejscu praktyk	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu realizowania praktyki zawodowej.	PNLKSP05_1, PNLKSP05_2, PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5
PNLKSP05_w_3	Raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PNLKSP05_3, PNLKSP05_4, PNLKSP05_5, PNLKSP05_6, PNLKSP05_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNLKSP05_fs_1	laboratorium	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki; Zajęcia praktyczne - aktywne uczestnictwo w zajęciach z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej, samodzielne przeprowadzenie zajęć logopedycznych	50	Dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk – pisemny raport, opracowanie studium indywidualnego przypadku oraz samodzielnych konspektów zajęć.	10	PNLKSP05_w_1, PNLKSP05_w_2, PNLKSP05_w_3

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka nauczyciela logopedy w przedszkolu i w klasach I-III SP

Kod modułu: 02-LO-S1-PNLPKSP04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNLPKSP04_1	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie, wie jak wykorzystać wiedzę w praktyce logopedycznej,	K_W02	5
PNLPKSP04_2	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem; zna budowę i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego, oddechowego oraz narządu słuchu, a także metody ich oceny	KN_W14 K_W04 K_W07	5 5 5
PNLPKSP04_3	potrafi prowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta; potrafi prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty;	K_U01 K_U02	4 4
PNLPKSP04_4	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	K_U06	3
PNLPKSP04_5	jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii, wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej;	K_K01 K_K02	4 4
PNLPKSP04_6	student zna zasady poszanowania prawa autorskiego i rozumie potrzebę ich stosowania	KN_W12 K_W10	3 3
PNLPKSP04_7	potrafi realizować różne cele w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów logopedycznych i pedagogicznych dla dzieci młodszych, korzystania z baz danych testów logopedycznych i pedagogicznych, posługiwania się grafiką komputerową w celu uatrakcyjnienia zajęć, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_U16 K_U14	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student zdobywa podstawową wiedzę praktyczną i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej charakterystycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną zdobytą na wszystkich przedmiotach. Student potrafi uważnie obserwować pracę logopedy w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń mowy. Potrafi interpretować obserwowane badanie logopedyczne dotyczące rozwoju mowy, analizować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy oraz wykorzystać informacje, w tym związane z profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną stwierdzonych zaburzeń. Pod kierunkiem logopedy, a potem samodzielnie planuje i realizuje projekty związane z pomocą dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy, z dyslalią, zaburzeniami płynności mówienia, percepcji słuchowej, ryzykiem trudności w uczeniu się czytania i pisanie. Student powinien wykazać się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: podstawy psychologii dla nauczycieli, podstawy pedagogiki dla nauczycieli, psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego, pedagogika przedszkolna i szkolna, praktyka psychologiczno-pedagogiczna, podstawy dydaktyki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNLPKSP04_w_1	dziennik praktyk	Student na bieżąco prowadzi dziennik praktyk, w którym szczegółowo opisuje wszystkie czynności wykonywane w danym dniu oraz zadania powierzone mu do samodzielnej realizacji.	PNLPKSP04_1, PNLPKSP04_2, PNLPKSP04_3, PNLPKSP04_4, PNLPKSP04_5
PNLPKSP04_w_2	Ocena opiekuna w miejscu praktyk	Student przedstawia pisemną ocenę swojej pracy dokonaną przez opiekuna praktyk w miejscu realizowania praktyki zawodowej.	PNLPKSP04_1, PNLPKSP04_2, PNLPKSP04_3, PNLPKSP04_4, PNLPKSP04_5
PNLPKSP04_w_3	Raport z przebiegu praktyk	Student dokonuje analitycznego opisu przebiegu praktyk, uwzględniając czynności i zadania wykonywane podczas odbywania praktyk wraz z autorefleksją na temat własnego zaangażowania, przyswojonej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji.	PNLPKSP04_4, PNLPKSP04_5, PNLPKSP04_6, PNLPKSP04_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNLPKSP04_fs_1	laboratorium	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki; Zajęcia praktyczne - aktywne uczestnictwo w zajęciach z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej, samodzielne przeprowadzenie zajęć logopedycznych.	70	Dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk – pisemny raport, opracowanie studium indywidualnego przypadku oraz samodzielnych konspektów zajęć.	20	PNLPKSP04_w_1, PNLPKSP04_w_2, PNLPKSP04_w_3

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Kod modułu: 02-LO-S1-PPP02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP02_1	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania obserwowanej sytuacji pedagogicznych w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych;	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U15 K_U11	5 5 5 5 5
PPP02_2	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk obserwowanych podczas realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych w szkole związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;	KN_U01 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U12 K_U10	5 5 5 5 5 5 5 5 5
PPP02_3	potrafi zaprojektować i realizować pod kontrolą opiekuna praktyk efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze umiejętnie kierując pracą zespołu i dostosowując sposoby pracy do potrzeb uczniów;	KN_U11 KN_U13 KN_U14 K_U12	5 5 5 5

PPP02_4	utożsamia się ze swoim środowiskiem zawodowym i rolą zawodową, jest świadomy i aktywny wobec wyzwań zawodowych, nie unika trudnych zadań indywidualnych i zespołowych, sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły jako miejsca praktyki.	K_K03	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K03	5
		KN_K04	3
		KN_K05	3
		KN_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	W czasie praktyki studenci zapoznają się z różnymi formami pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w szkole, a także w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, hospitują zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia o charakterze terapeutycznym). Zapoznają się z pracą nauczyciela wspomagającego. Poznają dokumentację prowadzoną przez psychologa i pedagoga szkolnego, w tym między innymi: plany działań wspierających ucznia, karty rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia, arkusze indywidualnych programów edukacyjnych, arkusze indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Zapoznają się ze wskazanymi aktami prawnymi regulującymi zasady kształcenia, opieki i udzielania pomocy dzieciom ze zwykłymi i specjalnymi trudnościami w nauce oraz dzieciom trudnym wychowawczo. Przygotowują pod kierunkiem nauczyciela materiały pomocnicze na zajęcia z uczniami (ćwiczenia, pomoce dydaktyczne itp.).
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: podstawy pedagogiki dla nauczycieli, podstawy psychologii dla nauczycieli.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPP02_w_01	Dokumentacja z praktyki	Student przedstawia dokumentację potwierdzającą realizację wszystkich zadań wynikających z regulaminu praktyki i wymagań zaliczeniowych. Dokumentacja powinna być kompletna, wiarygodna (potwierdzona), oddana w terminie. W dokumentacji powinny się znaleźć: opis przebiegu pobytu w placówce (dzienniczek praktyk), zapisy obserwacji przebiegu stosownych zdarzeń wychowawczych i opiekuńczych, wzbogacone o samodzielną analizę i ocenę (arkusz obserwacji), projekty (scenariusze) działań podejmowanych przez studenta, raport z praktyki, ocena realizacji zadań praktykanta, dokonana przez szkolnego opiekuna praktyki.	PPP02_1, PPP02_2, PPP02_3, PPP02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP02_fs_01	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze	30	Obserwacja działań profesjonalistów w szkole: nauczycieli wychowawców i psychologów. Analizowanie dokumentacji pracy	30	PPP02_w_01

		źródłem drukowanym), metody problemowe (w tym: metoda projektu).		psychologa i nauczyciela wychowawcy, dyrektora i innych osób zatrudnionych w szkole oraz instytucji współdziałających. Projektowanie i realizacja – pod kierunkiem opiekuna i w zgodzie z zasadami etyki i prawa oświatowego – elementów samodzielnych działań diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych wobec klasy szkolnej, poszczególnych uczniów. Wypełnienie dokumentacji praktyki, w tym: dzienniczka arkusza obserwacji, przygotowanie materiałów pomocniczych na zajęcia z dziećmi.		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Profesjonalny warsztat logopedy

Kod modułu: 02-LO-S1-PWL04

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PWL04_1	Zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod diagnozy i terapii, w tym wywodzących się z psychoterapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych w przypadku konkretnych zaburzeń w komunikowaniu się.	K_W05	4
PWL04_2	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych i wynikających z tego potrzebach psychicznych, społecznych.	K_U09	3
PWL04_3	Posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy – uwzględniając przy tym możliwość zastosowania elementów z wybranych podejść psychoterapeutycznych, potrafi współpracować w zespole z psychologiem i psychoterapeutą.	K_U06 K_U08 K_U11	3 3 3
PWL04_4	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, zwłaszcza z psychologami i psychoterapeutami w zakresie niezbędnym do wdrażania elementów wybranych podejść wywodzących się z psychoterapii w interwencji logopedycznej; stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę zawodową także w zakresie psychologii i psychoterapii.	K_K04 K_K06	4 4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci uzyskują podstawowe umiejętności związane z wykorzystaniem podejść psychoterapeutycznych w interwencji logopedycznej, możliwych do zastosowania zarówno w terapii indywidualnej jak i grupowej. Poznają podstawowe założenia różnych podejść do terapii, które mogą być zastosowane podczas logopedycznych działań związanych pomocą człowiekowi z zaburzeniami mowy i jego rodzinie – w formie indywidualnej i grupowej. Studenci zostają zaznajomieni z podstawowymi technikami typowymi dla różnych podejść terapeutycznych oraz poznają zasady stosowania wybranych wątków metodycznych w różnych typach interwencji logopedycznej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PWL04_w_1	Ocena ciągła	Ocenie podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność krytycznej analizy wybranych podjęć psychoterapeutycznych i możliwości ich zastosowania w interwencji logopedycznej.	PWL04_1, PWL04_2, PWL04_3, PWL04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWL04_fz_1	laboratorium	Omówienie – na podstawie zadanej lektury, różnych podjęć psychoterapeutycznych możliwych do wykorzystania w logopedii. Zajęcia warsztatowe obejmujące ćwiczenia praktyczne z elementami instruktażu, pokazu, dyskusji dydaktycznej, burza mózgów, analiza case studies, gry dramowe, praca indywidualna i w małych grupach.	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	PWL04_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przeobrażenia polszczyzny: elementy rozwoju języka polskiego

Kod modułu: 02-LO-S1-PPERJP06

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPERJP06_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauki o rozwoju fonetycznym języka, zna podstawową terminologię z zakresu fonetyki historycznej przydatną dla wiedzy o języku i jego przeobrażeniach	K_W03	5
PPERJP06_2	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem;	K_W04	3
PPERJP06_3	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat przeobrażeń systemu fonetycznego języka polskiego, ma również podstawową wiedzę na temat pochodzenia i zróżnicowania regionalnego polszczyzny;	K_W06	5
PPERJP06_4	potrafi analizować, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu fonetyki historycznej i wykorzystywać je do interpretacji zjawisk występujących we współczesnej polszczyźnie (takich jak oboczności, fonetyczne różnice regionalne)	K_U03	3
PPERJP06_5	stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę zawodową (w zakresie nauki o języku) oraz wykazuje się przedsiębiorczością w realizacji podjętych zadań;	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych zjawisk fonetycznych w rozwoju polszczyzny. Szczególną uwagę będzie się przywiązywało do tych zjawisk, których skutkiem są współczesne oboczności, będące istotną cechą systemową języka polskiego. Omówione zatem zostaną palatalizacje, rozwój systemu samogłoskowego (jery, przegłosy, samogłoski nosowe), depalatalizacje, uproszczenia grup spółgłoskowych. Przemiany fonetyczne, które dokonały się w historii słowiańszczyzny i języka polskiego, mają istotny wpływ na współczesną realizację głosek. Zasady poprawnej wymowy przedstawione zatem zostaną na tle innych języków słowiańskich, w których rozwój fonetyczny przebiegał inaczej niż w języku polskim. Celem wykładu będzie także zasygnalizowanie współczesnych różnic regionalnych, wynikających z podłoża gwarowego, ukształtowanego w ciągu historycznego rozwoju polszczyzny.
Wymagania wstępne	teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPERJP06_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPERJP06_1, PPERJP06_2, PPERJP06_3, PPERJP06_4, PPERJP06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPERJP06_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przeobrażenia polszczyzny: logopedyczne aspekty literatury (do wyboru jeden przedmiot: literatura dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym lub deskrypcja i narracja w logopedii)

Kod modułu: 02-LO-S1-PPLAL02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPLAL02_1	Ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach logopedycznych	K_W09	2
PPLAL02_2	Zna i rozumie wiedzę na temat wychowania i kształcenia, na temat współczesnych teorii i metodologii w tym zakresie	K_W11	4
PPLAL02_3	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	K_U05	4
PPLAL02_4	Potrafi identyfikować i interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki	K_U11	4
PPLAL02_5	Rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia terapii logopedycznej	K_K04	3
PPLAL02_6	Rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wyposażenie studentów w szeroką wiedzę humanistyczną pozwalającą zrozumieć funkcjonowanie człowieka w kontekście kulturowym, społecznym i psychologicznym. W praktycznym wymiarze kurs zmierza do zapoznania studentów z wybranymi metodami dyscyplin humanistycznych wykorzystywanymi w pracy nad tekstem literackim i nieliterackim podczas z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ukazuje zatem możliwości wykorzystania w pracy z dziećmi zróżnicowanych stylowo, gatunkowo i funkcjonalnie tekstów kultury oglądanych z perspektywy lingwistycznej, literaturoznawczej, pedagogicznej, socjologicznej i psychologicznej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPLAL02_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPLAL02_1, PPLAL02_2, PPLAL02_3, PPLAL02_4, PPLAL02_5, PPLAL02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPLAL02_fs_1	ćwiczenia	Metody podające – pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia Metody praktyczne - analiza i interpretacja wybranych tekstów literackich i nieliterackich Metody aktywizujące – dyskusja, dyskusja dydaktyczna (wielokrotna, burza mózgów) Metoda problemowa – praca w grupach i/lub gra sytuacyjna i/lub dydaktyczna.	30	Lektura zadanej literatury, przygotowanie do pracy analityczno-interpretacyjnej, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach, lektura uzupełniająca, praca w grupie / zespole projektowym	60	PPLAL02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przeobrażenia polszczyzny: różnicowanie współczesnej polszczyzny (do wyboru jeden przedmiot: funkcjonalne różnicowanie polszczyzny lub dialektalne różnicowanie polszczyzny)

Kod modułu: 02-LO-S1 – PPZWP04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPZWP04_1	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu stylistyki i dialektologii, zna podstawową terminologię z zakresu pragmatyki językowej; zna terminy językoznawcze wykorzystywane przez pokrewne w tym zakresie nauki humanistyczne;	K_W03	4
PPZWP04_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat różnicowania funkcjonalnego i regionalnego polszczyzny	K_W06	5
PPZWP04_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie stylistyki i dialektologii	K_U03	2
PPZWP04_4	potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;	K_U04	5
PPZWP04_5	wykazuje gotowość do bycia specjalistą, który działa na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej;	K_K02	3
PPZWP04_6	potrafi wskazać cechy językowe członków używających w mowie współczesnych dialektów polskich	K_U04	5

3. Opis modułu	
Opis	Student otrzymuje wiedzę na temat reguł użytkowania polszczyzny ze względu na uwarunkowania dwojakiego rodzaju. Ważnym składnikiem cyklu jest typologia ogólnej polszczyzny ze względu na dominującą funkcję: odmiana potoczna, akademicka, dydaktyczna, kancelaryjna, retoryczna. Nie mniej istotnym składnikiem cyklu jest perspektywa odmian regionalnych i związanych z nimi odmiennościami artykulacyjnymi, fleksyjnymi, składniowymi oraz leksykalnymi. Wiedza to pozwala uelastyczyć czy też zoperacjonalizować wiedzę studenta pozyskaną z kursów na temat języka polskiego jako systemu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPZWP04_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PPZWP04_1, PPZWP04_2, PPZWP04_3, PPZWP04_4, PPZWP04_5, PPZWP04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPZWP04_fs_1	ćwiczenia	Analiza, interpretacja, synteza tekstów polszczyzny we wszystkich jej współczesnych odmianach. Selekcjonowanie cech typowych i dyferencjujących. Słuchanie tekstów potocznych z różnych regionów Polski: wyodrębnianie cech dyferencjujących. Metody: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Analiza tekstu źródłowego. Metody: Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	PPZWP04_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne potrzeby dziecka przedszkolnego i szkolnego

Kod modułu: 02-LO-S1-PPDPS02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPDPS02_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat trudności edukacyjnych dzieci przedszkolnych i uczniów, ich etiologii, symptomów i rozpoznawania;	KN_W02 KN_W04 KN_W09 KN_W10 KN_W13 K_W11 K_W12	3 3 3 3 3 3 3
PPDPS02_2	zna formy i metody kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej związanej z różnymi etapami edukacyjnymi;	KN_W07 KN_W08 KN_W11 K_W13	3 3 3 3
PPDPS02_3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu rozpoznawania, analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci przedszkolnych i uczniów;	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07	4 4 4 4 4 4 4

		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		KN_U15	4
		K_U10	4
		K_U11	4
PPDPS02_4	potrafi wykorzystać zróżnicowane formy, metody i środki do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi przedszkolnymi i uczniami, zarówno w grupie i w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych;	KN_U01	4
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		K_U10	4
PPDPS02_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) skierowane na grupy i jednostki dzieci przedszkolnych i uczniów.	K_K03	4
		KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach realizacji modułu student zapoznaje się z zagadnieniami pracy edukacyjnej i wychowawczej z dzieckiem przedszkolnym i z uczniem – z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych. Rozważaniom teoretycznym poświęconym zagadnieniom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (z uwzględniającym sytuacji indywidualnych uczniów – zdolnych oraz uczniów z deficytami o charakterze psychofizycznym i społecznym) towarzyszy analiza zróżnicowanych rozwiązań organizacyjnych oraz przygotowanie do pracy diagnostycznej w tym środowisku.
Wymagania wstępne	Zaliczenie z modułów pn. podstawy psychologii dla nauczycieli

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPDPS02_w_1	Test	test wyboru z zakresu podstawowej wiedzy na temat trudności poznawczych i edukacyjnych dzieci przedszkolnych i szkolnych (etiologia i symptomy; w formie pisemnej);	PPDPS02_1, PPDPS02_2

PPDPS02_w_2	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	PPDPS02_1, PPDPS02_2, PPDPS02_3, PPDPS02_4, PPDPS02_5
-------------	--------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPDPS02_fz_1	wykład	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, wykład konwersatoryjny, aktywizujący);	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach;	30	PPDPS02_w_1
PPDPS02_fz_2	ćwiczenia	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana);	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach;	30	PPDPS02_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rehabilitacja głosu dzieci i dorosłych

Kod modułu: 02-LO-S1-RGDD05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RGDD05_1	Student rozumie procesy tworzenia głosu w normie i patologii, zna i rozumie wskazania do rehabilitacji głosu w najczęściej spotykanych jednostkach chorobowych.	K_W07	3
RGDD05_2	Student zna różne metody rehabilitacji głosu o naukowo udowodnionej skuteczności, potrafi dobrać i zastosować skuteczną metodę rehabilitacji głosu dla konkretnego pacjenta	K_W05	3
RGDD05_3	Student rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami (foniatra, fizjoterapeuta, psycholog, neurolog, alergolog).	K_K04 K_U08	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie laboratorium, bazujący na studiach przypadków pacjentów z różnymi zaburzeniami głosu. Studenci poznają metody rehabilitacji głosu o naukowo udowodnionej skuteczności oraz kryteria doboru metody w zależności od stwierdzonego u pacjenta patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu. Szczególny nacisk położony jest na różnicowanie zaleceń dotyczących utrzymywania higieny głosowej, metod wspierania prawidłowej emisji głosu od specjalistycznych metod rehabilitacyjnych stosowanych w terapii zaburzeń głosu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy, podstawy foniatry, emisja głosu i technika mówienia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RGDD05_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	RGDD05_1, RGDD05_2
RGDD05_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	RGDD05_1, RGDD05_2, RGDD05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RGDD05_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	RGDD05_w_1
RGDD05_fs_2	laboratorium	studia przypadków, metoda pokazu, ćwiczenia praktyczne, metoda sytuacyjna	15	samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	RGDD05_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1

Kod modułu: 02-LO-S1-SL105

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL105_1	Zna metodologię badań logopedycznych, w tym etapy postępowania logopedycznego i związane z nimi metody badań	K_W01 K_W02 K_W08	3 3 3
SL105_2	Zna objawy różnych zaburzeń mowy, a także przyczyny powstawania zaburzeń mowy, jak również metody ich badania i pozyskiwania wiedzy na temat etiologii zaburzeń mowy z innych źródeł	K_W04 K_W05 K_W07	2 2 2
SL105_3	Potrafi analizować literaturę z perspektywy własnych zainteresowań badawczych związanych z tematem pracy licencjackiej, a także dokumentować wyniki studiów literaturowych, jak również prezentować w formie ustnej i pisemnej	K_U03 K_U04	3 3
SL105_4	Rozumie relację pomiędzy różnymi objawami zaburzeń mowy, a ich przyczynami, a także potrafi wskazać problemy z zakresu diagnozy, programowania i prowadzenia terapii lub profilaktyki, które należy rozwiązać w toku projektowanych badań	K_U01 K_U02 K_U03	2 2 2
SL105_5	Potrafi określić obszary swojej wiedzy i umiejętności, które wymagają dalszego kształcenia i samodoskonalenia	K_U09	3
SL105_6	Jest gotowy prowadzić badania z poszanowaniem godności człowieka z zaburzeniami mowy, w sposób niezagrażający jego zdrowiu	K_K05	2
SL105_7	posiada wiedzę o prawach autorskich i przestrzega ich podczas przygotowywania pracy licencjackiej; zna konsekwencje niestosowania prawa autorskiego	K_W10	4
SL105_8	zna zasady zbierania, przetwarzania i wykorzystywania informacji, potrafi posługiwać się grafiką w przygotowaniu prezentacji multimedialnej w celach naukowych	K_U14	5

3. Opis modułu

Opis	Nadrzędnym celem prowadzenia zajęć jest ukierunkowanie pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem pracy licencjackiej i egzaminu. Będzie to: pomoc w wyborze tematu i literatury związanej z podjętym zagadnieniem, konsultacje dotyczące projektowanych badań, pomoc w doborze metod badawczych. Realizacja tak sformułowanego celu będzie związana z rozpoznaniem zainteresowań badawczych studenta, ugruntowaniem poznawanej na różnych przedmiotach kształcenia wiedzy dotyczącej diagnozy i terapii logopedycznej, poszerzeniem wiedzy dotyczącej stosowanych w metodologii strategii badawczych z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych, zapoznaniem z wymaganiami formalnymi dotyczącymi pisania pracy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów pn. teoria zaburzeń mowy, język w życiu człowieka: dzieciństwo i wiek młodzieńczy, neurobiologiczne podstawy rozwoju, teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii, kultura języka i komunikacji w przedszkolu i szkole

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SL105_w_1	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	SL105_1, SL105_2, SL105_3, SL105_4, SL105_5, SL105_6, SL105_7, SL105_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL105_fs_1	seminarium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	240	SL105_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 2

Kod modułu: 02-LO-S1–SL206

1. Liczba punktów ECTS: 16

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL206_1	Dysponuje wiedzą na temat logopedii, zna jej przedmiot i zadania jako dyscypliny o charakterze transdyscyplinarnym, posiada wiedzę o prawie autorskim.	K_W01 K_W02	5 5
SL206_2	Zna podstawy metodologii badań naukowych w logopedii, dysponuje wiedzą na temat organizacji procesu badawczego, jego etapów, metod, technik i narzędzi, a także zna prawidłową konstrukcję wypowiedzi pisemnej, zna zasady redagowania prac licencjackich, w tym wytyczne ogólnouczelniane.	K_W08	5
SL206_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informację źródłową i naukową w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i dyscyplin pokrewnych.	K_U03	4
SL206_4	Potrafi biegle i twórczo posługiwać się w piśmie stylem naukowym polszczyzny – dba o poprawność językową tekstu, umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej w celu osiągnięcia prawidłowej konstrukcji wypowiedzi pisemnej.	K_U04 K_U05	4 4
SL206_5	Potrafi prowadzić badania naukowe na gruncie logopedii zgodnie z normami etycznymi i zdrowotnymi właściwymi dla dyscyplin zajmujących się mową, umie wykorzystać posiadaną wiedzę zgodnie z regułami przyjętej metodologii.	K_U07	4
SL206_6	Student wykazuje gotowość do stałego i systematycznego rozszerzania i weryfikowania swojej wiedzy, umiejętności i posiadanych kompetencji, w tym z zakresu samooceny wyników własnej pracy, respektowania reguły dobrych praktyk, zwłaszcza w zakresie przestrzegania prawa własności intelektualnej.	K_K06	4
SL206_7	student rozumie potrzebę dbałości o przestrzeganie zasad etyki podczas pisania pracy licencjackiej – posiada wiedzę o prawie autorskim.	K_W10	5
SL206_8	rozumie rolę i znaczenie gromadzenia i rzetelnego przetwarzania danych, zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do gromadzenia i przetwarzania danych oraz ich wstępnej analizy statystycznej, potrafi korzystać z arkusza kalkulacyjnych.	K_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	Korzystając ze zgromadzonych materiałów źródłowych student redaguje kolejne rozdziały przewidziane w planie pracy. Na bieżąco konfrontuje redagowane treści z tematyką pracy licencjackiej. W części metodologicznej dokonuje opisu zastosowanej metodologii. Z kolei w części empirycznej opisuje i analizuje zgromadzony materiał empiryczny, weryfikując go ze stanem badań opisanym w literaturze przedmiotu, a także opracowuje odniesienia aplikacyjne. W zakończeniu pracy ustosunkowuje się do problemów badawczych oraz celów sformułowanych w rozdziale metodologicznym, formułuje postulaty badawcze. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie oraz wybiera słowa kluczowe najlepiej charakteryzujące treść pracy.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu seminarium licencjackie 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SL206_w_1	Ocena ciągła	Ocenię podlegać będą analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność wykorzystania materiałów źródłowych, opisu, analizy i interpretacji zebranego materiału empirycznego oraz poprawności posługiwania się w piśmie językiem pisany w postaci adekwatnej dla prowadzenia dyskursu naukowego.	SL206_2, SL206_3, SL206_4, SL206_6, SL206_7, SL206_8
SL206_w_2	Praca pisemna	Ocenię podlegać będzie samodzielnie przygotowana praca pisemna pod kątem poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badań, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej.	SL206_1, SL206_2, SL206_3, SL206_4, SL206_5, SL206_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL206_fz_1	seminarium	Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej.	30	Opis i analiza zgromadzonych danych empirycznych. Opracowywanie i redakcja kolejnych rozdziałów oraz zakończenia pracy, bibliografii, przypisów, indeksów, aneksów.	450	SL206_w_1, SL206_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne uwarunkowania języka: językowe aspekty porozumienia (do wyboru jeden przedmiot: etykieta językowa w zawodzie logopedy lub retoryka i erystyka w pracy logopedy)

Kod modułu: 02-LO-S1-SUJJAP01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SUJJAP01_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i zasad opisu procesu komunikacji językowej – zarówno normatywnej, jak i zaburzonej.	K_W02	5
SUJJAP01_2	Dysponuje podstawową wiedzą językoznawczą i zna terminy lingwistyczna przydatne na gruncie praktyki logopedycznej.	K_W03	4
SUJJAP01_3	Posiada podstawową wiedzę o psychologicznych, społecznych i kulturowych działaniach człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych.	K_W09	4
SUJJAP01_4	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta/klienta, szczególnie w zakresie podstawowej wiedzy językoznawczej.	K_U02	4
SUJJAP01_5	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa, szczególnie w obszarze społecznych zachowań człowieka.	K_U03	4
SUJJAP01_6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „społeczne uwarunkowania języka: językowe aspekty porozumienia” mają na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat głównych koncepcji i teorii związanych z wpływem języka na interakcje społeczne. W ramach zajęć omówiona zostanie kompetencja komunikacyjna i poziomy sprawności językowej. Przybliżone zostaną również zagadnienia dotyczące etykiety językowej, przedstawianej jako uniwersalna oraz wielopoziomowa kategoria komunikacyjna, która tworzy złożony system konwencjonalnych, kulturowo-etnicznych zachowań oraz językowych środków służących unikaniu i rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych. Omówione zostaną także treści dotyczące retoryki i erystyki, jako zbioru skutecznych narzędzi wspierających komunikację.
Wymagania wstępne	Teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SUJJAP01_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SUJJAP01_1, SUJJAP01_2, SUJJAP01_3, SUJJAP01_4, SUJJAP01_5, SUJJAP01_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SUJJAP01_fs_1	laboratorium	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	30	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	60	SUJJAP01_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne uwarunkowania języka: tekstologiczne aspekty wypowiedzi (do wyboru jeden przedmiot: lingwistyczna analiza wypowiedzi lub praktyka tekstu pisanego i mówionego)

Kod modułu: 02-LO-S1 – SUJTAW02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SUJTAW02_1	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tekstologii, zwłaszcza w kontekście kohezji i koherencji tekstu	K_W03	4
SUJTAW02_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U03	3
SUJTAW02_3	potrafi analizować teksty reprezentujące różne style funkcjonalne z uwzględnieniem wyznaczników genologicznych i tekstologicznych	K_U05	5
SUJTAW02_4	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzić ich wszechstronną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, wartości, oddziaływania społecznego	K_U05	4
SUJTAW02_5	umie przygotowywać typowe teksty w języku polskim dotyczące zagadnień szczegółowych, potrafi wykorzystać tu takie źródła informacji jak Internet, prasa fachowa, właściwa literatura fachowa	K_U04	4

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia ze społecznych uwarunkowań języka: tekstologiczne aspekty wypowiedzi zapoznają studenta z pojęciem tekstu, jego wyznacznikami i uwarunkowaniami kontekstualnymi. Ponieważ mają także charakter praktyczny, przygotowują do poprawnego konstruowania różnego rodzaju tekstów użytkowych. Pojęcie tekstu i jego wyznaczniki, spójność tekstu, sposoby uspołniania tekstu, intencja i funkcja tekstu, znajomość reguł gatunkowych i stylistycznych pozwalających na poprawne redagowanie tekstów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SUJTAW02_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	SUJTAW02_1, SUJTAW02_2, SUJTAW02_3, SUJTAW02_4, SUJTAW02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SUJTAW02_fz_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	SUJTAW02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne uwarunkowania języka: wielojęzyczność i wielokulturowość w logopedii (do wyboru jeden przedmiot: bilingwizm:problemy i metody badawcze lub wielokulturowość: problemy i metody badawcze)

Kod modułu: 02-LO-S1-SUJWWL05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SUJWWL05_1	Student wie, jak konstruować biografie bilingów i wykorzystywać wiedzę z nich dostarczoną. Zna i rozumie zjawiska transgresji terytorialnych, kulturowych i językowych.	K_W08	4
SUJWWL05_2	Student zna warunki konieczne do obecności tłumacza w gabinecie logopedycznym	K_W09	2
SUJWWL05_3	Student rozumie i wie na czym polega wykorzystywanie zjawiska wielokulturowości w środkach masowego przekazu, oddziaływania społecznego oraz pedagogizującego	K_W12	4
SUJWWL05_4	Student potrafi wyszukiwać instytucjonalne strony internetowe powstałe dla zaspokojenia potrzeb, rozwijania umiejętności bilingwalnych i radzenia sobie z ich skutkami społecznymi i intelektualnymi. Służy w tej kwestii radą innym. Potrafi różnicować wartość takich propozycji internetowych	K_U09	3
SUJWWL05_5	Student potrafi wymodelować korzyści i zagrożenia wynikające z wielojęzyczności i wielokulturowości danej osoby, grupy społecznej lub rodziny.	K_U10	4
SUJWWL05_6	Potrafi osiągać szybką orientację w innowym środowisku językowym i kulturowym i poruszać się w nim w zgodzie z warunkami społeczno-emocjonalno-psychologicznymi.	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	W dobie powszechnej mobilności człowieka należy studentowi zaoferować refleksje nad zagadnieniami wielojęzyczności i wielokulturowości. Namysłowi należy poddać przyczyny obu zjawisk, ich rys historyczny i ewolucję. Przedmiotem zainteresowania są pojęcia: migracja, emigrant, imigrant, biling, swój, obcy, nasz, inny, my, oni, osiedlenie, repatriant. Uwrażliwienie na obecność zjawisk w rodzinie: między partnerami dorosłymi (rodzicami) oraz dziećmi a ponadto międzypokoleniowo. Refleksji poddane będą efekty obu zjawisk widoczne w granicach terytorialnych kultury, kraju oraz poza granicami tych obszarów. Przedmiot daje też podstawy orientacji o instytucjach mogących służyć pomocą w kwestiach aktualizowanych przez oba zjawiska.
-------------	--

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SUJWWL05_w_1	ocen ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SUJWWL05_1, SUJWWL05_2, SUJWWL05_3, SUJWWL05_4, SUJWWL05_5, SUJWWL05_6
SUJWWL05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	SUJWWL05_1, SUJWWL05_3, SUJWWL05_4, SUJWWL05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SUJWWL05_fs_1	ćwiczenia	Charakterystyka współczesnych i historycznych aspektów wielojęzyczności i wielokulturowości. Metody: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Gromadzenie danych na temat sposobów wyrażania wielojęzyczności i wielokulturowości. Metody: samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	SUJWWL05_w_1
SUJWWL05_fs_2	wykład	Definicje bilingwizmu i jego gospodarcze, społeczne, ekonomiczne i kulturowe podłoże w Polsce. Metody: metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Uczestnictwo w monologowym transferze wiedzy. Metody: samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	SUJWWL05_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stylistyczne aspekty języka: praktyczna stylistyka (do wyboru jeden przedmiot: urzędowe wypowiedzi w pracy logopedy lub użytkowe wypowiedzi w pracy logopedy)

Kod modułu: 02-LO-S1 –SAJPS02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SAJPS02_1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu stylistycznego zróżnicowania współczesnej polszczyzny oraz uporządkowaną wiedzę o ewolucji gatunków w komunikacji językowej (literackiej i nieliterackiej)	K_W03 K_W06	3 5
SAJPS02_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U03	3
SAJPS02_3	potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej	K_W06	4
SAJPS02_4	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzić ich wszechstronną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, wartości, oddziaływania społecznego	K_U04	5
SAJPS02_5	umie formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących życia społecznego i kwestii światopoglądowych, wykazując się przy tym niezależnością intelektualną	K_U05	4
SAJPS02_6	umie przygotowywać typowe teksty w języku polskim dotyczące zagadnień szczegółowych, potrafi wykorzystać tu takie źródła informacji jak Internet, prasa fachowa, właściwa literatura fachowa	K_U04 K_U05	4 5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia prowadzone w obrębie modułu dostarczają wiedzy niezbędnej do rozpoznawania oraz tworzenia wypowiedzi reprezentujących różne style i dyskursy. Studenci poznają specyfikę zróżnicowania współczesnej polszczyzny ze względu na rozmaite kryteria, ze szczególnym uwzględnieniem kryterium stylistycznego. Moduł dotyczy także niezbędnych treści związanych z wyrażaniem myśli, sądów, emocji itp. z uwzględnieniem specyfiki tekstu i sytuacji komunikacyjnej. W trakcie zajęć studenci skupiać się będą przede wszystkim nad kreowaniem tekstów niezbędnych w pracy logopedy, a

	dotyczących komunikatów zarówno urzędowych, jak i użytkowych. Tematyka modułu rozwija ponadto umiejętności pracy samodzielnej dotyczącej poszukiwania źródeł i doboru środków w procesie przygotowania konkretnego tekstu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. Teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SAJPS02_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	SAJPS02_1, SAJPS02_2, SAJPS02_3, SAJPS02_4, SAJPS02_5, SAJPS02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SAJPS02_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	60	SAJPS02_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stylistyczne aspekty języka: stylistyka tekstu naukowego

Kod modułu: 02-LO-S1 –SAJSTN03

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SAJSTN03_1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu stylistycznego zróżnicowania współczesnej polszczyzny oraz uporządkowaną wiedzę o ewolucji gatunków w komunikacji językowej (zwłaszcza gatunków naukowych)	K_W06	4
SAJSTN03_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie logopedii, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U03	3
SAJSTN03_3	Rozpoznaje wyznaczniki tekstu naukowego oraz bezproblemowo posługuje się nimi zwłaszcza w wypowiedzi pisemnej	K_U04	4
SAJSTN03_4	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzić ich wszechstronną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, wartości, oddziaływania społecznego	K_U05	4
SAJSTN03_5	umie formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w sprawach dotyczących barier komunikacji o różnej proveniencji w kontekście praktyki opartej na dowodach	K_U04	4
SAJSTN03_6	umie przygotowywać typowe teksty w języku polskim dotyczące zagadnień szczegółowych, potrafi wykorzystać tu takie źródła informacji jak Internet, prasa fachowa, właściwa literatura fachowa	K_U03 K_U04	3 4
SAJSTN03_7	student rozumie potrzebę dbałości o własność intelektualną i konieczność poszanowania prawa autorskiego. Rozumie możliwości korzystania z różnych licencji Creative Commons, zna ich ograniczania, rozumie możliwości;	K_W10	5
SAJSTN03_8	zna zasady pozyskiwania i przetwarzania informacji, potrafi korzystać z baz danych w celach naukowych	K_U14	3

3. Opis modułu	
Opis	Studenci nabywają umiejętność pisania i projektowania prac naukowych. Poznają wyróżniki stylu naukowego, jego gatunki (tu przede wszystkim: artykuł naukowy, recenzję naukową, panel dyskusyjny i poster naukowy) oraz relacje leksykalne wspomagające spójność tekstu. Rozwijają kompetencje analizy informacji w celu wykorzystania ich w swojej pracy naukowej. Zdobywają umiejętności w zakresie tworzenia przypisów i wykazów bibliograficznych, a

	także doskonałą sprawność w pisaniu abstraktu, wskazywaniu słów kluczowych, przygotowywaniu posteru naukowego.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SAJSTN03_w_1	Ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	SAJSTN03_1, SAJSTN03_2, SAJSTN03_3, SAJSTN03_4, SAJSTN03_5, SAJSTN03_6, SAJSTN03_7, SAJSTN03_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SAJSTN03_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	SAJSTN03_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: fonologia i fonetyka artykulacyjna

Kod modułu: 02-LO-S1-TJFFA01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJFFA01_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i zasad opisu procesu komunikacji językowej – zarówno normatywnej, jak i zaburzonej, szczególnie w zakresie fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_W02	5
TJFFA01_2	Dysponuje podstawową wiedzą językoznawczą i zna terminy lingwistyczna odnoszące się do fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_W03	5
TJFFA01_3	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta, szczególnie w zakresie podstawowej wiedzy dotyczącej fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_U02	4
TJFFA01_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie fonetyki artykulacyjnej i fonologii.	K_U03	4
TJFFA01_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „fonologia i fonetyka artykulacyjna” mają na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat przedmiotu oraz zadań fonologii i fonetyki języka polskiego. Szczegółowo omawiane są pojęcia ‘fonem’, ‘głoska’, ‘litera’. Prezentowany jest alfabet sławistyczny i międzynarodowy. Przedstawiane są budowa i funkcjonowanie narządów mowy. Zapoznaje się studentów z artykulacyjną klasyfikacją głosek języka polskiego. Przedstawiane są procesy wynikające z oddziaływania głosek w ciągu fonicznym. Omawiany jest system fonologiczny polszczyzny. Przedstawiane są również kategorie fonologiczne – ich klasyfikacja, realizacja i zaburzenia. Zapoznaje się studentów z czynnikami prozodycznymi mowy. Poświęca się również uwagę wymowie dialektalnej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJFFA01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	TJFFA01_1, TJFFA01_2, TJFFA01_4
TJFFA01_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	TJFFA01_3, TJFFA01_4, TJFFA01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJFFA01_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć	20	TJFFA01_w_2
TJFFA01_fs_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	25	TJFFA01_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

Kod modułu: 02-LO-S1-TJJPL 01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJJPL01_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i zasad opisu procesu komunikacji językowej – zarówno normatywnej, jak i zaburzonej.	K_W02	3
TJJPL01_2	Dysponuje podstawową wiedzą językoznawczą i zna terminy lingwistyczne przydatne na gruncie praktyki logopedycznej.	K_W03	4
TJJPL01_3	Posiada podstawową wiedzę o psychologicznych, społecznych i kulturowych działaniach człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych.	K_W09	4
TJJPL01_4	Dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta, szczególnie w zakresie podstawowej wiedzy językoznawczej.	K_U02	4
TJJPL01_5	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa.	K_U03	4

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „językoznawcze podstawy logopedii” mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami lingwistycznymi, takimi jak język, mowa i mówienie. Konceptcje językoznawcze omawiane są w zestawieniu z konceptcjami neurofizjologicznymi i psychologicznymi. Wprowadzane są treści z obszaru psycholingwistyki, wśród nich pojęcie kompetencji językowej i komunikacyjnej. Przedstawiany jest lingwistyczny, społeczny i poznawczy aspekt badań nad kompetencją komunikacyjną, a także modele wytwarzania i percepcji mowy. Prezentowana jest kognitywna typologia aktów mowy. Omawiane zjawiska przedstawiane są z uwzględnieniem potrzeb praktyki logopedycznej, dlatego też część zajęć poświęcona jest rozwijaniu mowy komunikatywnej dziecka i alternatywnym metodom komunikacji, które znajdują zastosowanie w terapii logopedycznej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJJPL01_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	TJJPL01_1, TJJPL01_2, TJJPL01_3, TJJPL01_4, TJJPL01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJJPL01_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	TJJPL01_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: morfologia

Kod modułu: 02-LO-S1 – TJM3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJM3_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu morfonologii, fleksji i słowotwórstwa	K_W03	5
TJM3_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat miejsca morfologii w systemie gramatycznym języka polskiego	K_W06	4
TJM3_3	potrafi selekcjonować i użytkować informację naukową w zakresie morfologii i stosować ją w narzędziach diagnostycznych	K_U03	3
TJM3_4	systematycznie rozszerza swoją wiedzę teoretyczną z zakresu morfologii i potrafi zastosować ją w praktyce logopedycznej oraz wykazuje się elastycznością w realizacji tej wiedzy w zawodzie	K_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Kurs morfologii składa się z morfonologii (teorii oboczności językowych), słowotwórstwa i fleksji. Student poznaje podstawowe terminy z tych działów. Potrafi dokonywać analizy i syntezy morfologicznej. W obu operacjach stosuje właściwe pojęcia wobec wykonanych zadań. Wiedza ta pozwala w diagnozie logopedycznej wykonywać poprawny opis przypadku w odniesieniu do części wyrazów, które podlegają dysfunkcji w rozpoznaniu. Ponadto pozwala na wypracowywanie samodzielnych doraźnych narzędzi diagnostycznych, które ukierunkowane mogą być na typy morfemów, rodziny wyrazów, pokrewieństwa wyrazów lub oboczności w paradygmatach
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJM3_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TJM3_1, TJM3_2, TJM3_3, TJM3_4
TJM3_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji	TJM3_1, TJM3_2

		zawartej w sylabusie	
--	--	----------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJM3_fs_1	ćwiczenia	Syntezy i analizy z zakresu morfonologii, słowotwórstwa i fleksji. Metody: metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	30	Zrozumienie, objaśnianie, korekta analiz i syntez morfologicznych. Metody: Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	TJM3_w_1
TJM3_fs_2	wykład	Definicje, zakresy i typologizacja pojęć z zakresu morfonologii, słowotwórstwa i fleksji. Metody: metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/ lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Uczestnictwo w monologowym transferze wiedzy. Metody: samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	TJM3_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: semantyka (do wyboru jeden przedmiot: semantyka wyrażeń językowych lub językowa kategoryzacja świata)

Kod modułu: 02-LO-S1-TJSem05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJSem05_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii semantyki leksykalnej; zna terminologię językoznawczą wykorzystywaną w podstawowych paradygmatach semantycznych	K_W03	4
TJSem05_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat najważniejszych subdyscyplin semantycznych: aksjologii, teorii kategoryzacji semantycznej i konotacji leksykalnej; zna podstawowe teorie znaczenia	K_W03	3
TJSem05_3	potrafi intencjonalnie tworzyć teksty nacechowane i neutralne aksjologicznie; potrafi wskazywać relacje znaczeniowe pomiędzy elementami leksykalnymi tekstu	K_U04 K_U05	5 5
TJSem05_4	rozumie relacje pomiędzy kodami kultury; rozumie wpływ języka na kształtowanie relacji pomiędzy ludźmi, szczególnie reprezentantami różnych kultur.	K_K07 K_U04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Znaczenie jest fundamentalnym komponentem języka, a zatem semantyka jest ukoronowaniem bloku poświęconego teorii języka. Podstawowym celem modułu Semantyka jest prezentacja możliwości docierania do sensu wyrażeń językowych oraz zgłębianie ich semantycznej otwartości, zarówno w tekstach potocznych, jak i naukowych czy artystycznych. Znajomość mechanizmów nadawania i kształtowania znaczenia sprzężone z argumentacją pozajęzykową pozwala na pełne odczytywanie wszelkich tekstów kultury, która to umiejętność niezbędna jest dla każdego typu interakcji. Wykłady oraz ćwiczenie prowadzone w obrębie modułu nakierowane są przede wszystkim na pokazywanie związków między językiem a ludzkim myśleniem o świecie. Omawianiu zagadnień ogólnych towarzyszyć będą problemy szczegółowe: konceptualizacja świata w języku; opis człowieka jako interpretatora świata; opis sposobów kategoryzowania i wartościowania świata za pomocą środków językowych. Istotnym elementem w trakcie realizacji modułu będzie namysł nad intencjonalnym uporządkowaniem tekstu oraz kształcenie umiejętności transformacji znaczeniowej tekstu, co można osiągnąć między innymi przez znajomość relatywizmu poznawczego obecnego w systemie leksykalnym.</p>

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: językoznawcze podstawy logopedii
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJSem05_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, polegająca przede wszystkim na: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowaniu konspektu tekstu naukowego i/lub - rozwiązywaniu zadań semantycznych i/lub - przygotowaniu prezentacji multimedialnej ilustrującej pracę z tekstem według wskazanej metody. 	TJSem05_1, TJSem05_2, TJSem05_3, TJSem05_4
TJSem05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	TJSem05_1, TJSem05_2, TJSem05_3, TJSem05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJSem05_fs_1	ćwiczenia	dyskusja, elementy metody podającej (pogadanka, wystąpienia studentów), praca w grupie – rozwiązywanie zadań, prezentacja na forum, praca z tekstem - analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału Samodzielna analiza tekstów źródłowych Interpretacja przygotowanych przez wykładowcę przykładów	30	TJSem05_w_1
TJSem05_fs_2	wykład	metoda podająca – prezentacja multimedialna; wykład problemowy wykład interaktywny	15	samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	TJSem05_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka: syntaktyka

Kod modułu: 02-LO-S1 –TJSyn04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJSyn04_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu składni języka polskiego	K_W03	5
TJSyn04_2	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat miejsca syntaktyki w systemie gramatycznym języka polskiego	K_W06	4
TJSYN04_3	potrafi selekcjonować i użytkować informację naukową w zakresie składni i stosować ją w narzędziach diagnostycznych	K_U03	3
TJSYN04_4	systematycznie rozszerza swoją wiedzę teoretyczną z zakresu syntaktyki języka i potrafi zastosować ją w praktyce logopedycznej oraz wykazuje się elastycznością w realizacji tej wiedzy w zawodzie	K_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką opisu składniowego. Na zajęciach poruszane będą następujące zagadnienia: miejsce składni w systemie gramatycznym; wieloznaczność terminu składnia. Wypowiedzenie i jego rodzaje (zdanie, równoważnik zdania, zawiadomienie, wykrzyknienie); wypowiedzenie a tekst; rodzaje operatorów tekstowych. Omówione zostaną również związki składniowe: linearne, strukturalne i semantyczne, typy związków akomodacyjnych, pojęcie konotacji i jej rodzaje, a także tradycyjny podział na części zdania.</p> <p>W procesie dydaktycznym istotne będą również następujące terminy syntaktycznie relewantne: składnik zadania, zdania bezpodmiotowe, wypowiedzenie złożone, wskaźniki zespolenia, a także kryteria klasyfikacji wypowiedzeń współrzędnie i podrzędnie złożonych. Omówione zostaną również błędy syntaktyczne.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria języka: morfologia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJSYN04_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w	TJSYN04_3, TJSYN04_4,

		trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TJSyn04_1, TJSyn04_2
TJSYN04_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TJSYN04_3, TJSyn04_1, TJSyn04_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJSYN04_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	15	TJSYN04_w_1
TJSYN04_fz_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	15	TJSYN04_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria zaburzeń mowy

Kod modułu: 02-LO-S1 –TZM01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TZM01_1	Zna podstawowe terminy logopedii: język, mowa, kompetencje, sprawności, procedury postępowania logopedycznego, a także współczesny przedmiot logopedii jako nauki i działalności praktycznej, jak również stosowane metody badań logopedycznych	K_W01 K_W03 K_W08	3 3 3
TZM01_2	Wie, na czym polega diagnoza logopedyczna, a także zna różne typologie zaburzeń mowy oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych cech jednostek nozologicznych zaburzeń mowy	K_W02 K_W05	3 3
TZM01_3	Rozumie, jaka jest rola biologicznych, społecznych i psychologicznych czynników rozwoju mowy	K_W07 K_W09	3 3
TZM01_4	Potrafi wskazać istotę interwencji logopedycznej, w tym działań postdiagnostycznych w zależności od wyników diagnozy	K_U01 K_U06 K_U07	2 2 2
TZM01_5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	W programie kształcenia w zakresie teorii zaburzeń mowy znajdują się treści dotyczące przedmiotu i zadań logopedii z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych. Logopedia zostaje przedstawiona jako nauka autonomiczna, o charakterze transdyscyplinarnym. Istotną uwagę zwracają także zagadnienia dotyczące celów działalności logopedii jako nauki i działalności praktycznej. Student zostanie zapoznany z kluczowymi terminami logopedii, takimi jak: język, mowa, zaburzenia mowy, procedury postępowania logopedycznego. Treści kształcenia obejmują także różne ujęcia pojęcia mowy, w zależności od kierunku lingwistyki oraz etapu rozwoju myśli logopedycznej. Szczególna uwaga zostanie skierowana na rozróżnienie kompetencji i sprawności, a także czynników, od których zależy ich rozwój. Teoria zaburzeń mowy ujmuje logopedię jako naukę teoretyczną i praktyczną zarazem,

	wyposaża studenta w wiedzę na temat działów logopedii, etapów i procedur postępowania logopedycznego. Istotne miejsce zajmują zagadnienia dotyczące ogólnych zasad diagnozy logopedycznej i działań postdiagnostycznych, a także typologii zaburzeń mowy wraz z charakterystyką poszczególnych jednostek nozologicznych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TZM01_w_1	ocena ciągła	bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TZM01_1, TZM01_2, TZM01_3, TZM01_4, TZM01_5
TZM01_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie	TZM01_1, TZM01_2, TZM01_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TZM01_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	TZM01_w_1
TZM01_fz_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	TZM01_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrany język obcy 1

Kod modułu: 02-LO-S1 – JO101

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JO101_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U05 K_U13	5 5
JO101_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_K03	4
JO101_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06 K_U08	3 3
JO101_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JO101_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO101_1, JO101_2, JO101_3, JO101_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JO101_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO101_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrany język obcy 2

Kod modułu: 02-LO-S1-JO202

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JO202_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U05 K_U13	5 5
JO202_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U03	4
JO202_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06 K_U08	3 3
JO202_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JO202_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO202_1, JO202_2, JO202_3, JO202_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JO202_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO202_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrany język obcy 3

Kod modułu: 02-LO-S1-JO303

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JO303_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U05 K_U13	5 5
JO303_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U03	4
JO303_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06 K_U08	3 3
JO303_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JO303_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO303_1, JO303_2, JO303_3, JO303_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JO303_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO303_w_1

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrany język obcy 4

Kod modułu: 02-LO-S1-JO404

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JO404_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U05 K_U13	5 5
JO404_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U03	4
JO404_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06 K_U08	3 3
JO404_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JO404_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JO404_1, JO404_2, JO404_3, JO404_4
JO404_w_2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	JO404_1, JO404_2, JO404_3, JO404_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JO404_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JO404_w_1, JO404_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne 1

Kod modułu: 32-WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
Opis	<p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>

Wymagania wstępne	Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2-WF1_w_1	Sprawdzian cząstkowy	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczów.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WF_C	ćwiczenia	zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość	30	Brak.	0	2-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne 2

Kod modułu: 32-WF2

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
Opis	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).

Wymagania wstępne	Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2-WF1_w_1	Sprawdzian cząstkowy	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczów.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WF_C	ćwiczenia	zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość	30	Brak.	0	2-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: dysfagia

Kod modułu: 02-LO-S1-ZOILD06

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZOILD06_1	Student ma wiedzę dotyczącą przebiegu poszczególnych faz połykania. Zna i rozumie patomechanizm oraz symptomy dysfagii. Zna obowiązujące klasyfikacje zaburzeń połykania oraz obiektywne metody diagnozy.	K_W07	4
ZOILD06_2	Student potrafi rozpoznać symptomy dysfagii oraz skierować pacjenta z podejrzeniem dysfagii na konsultację laryngologiczną/foniatryczną. Potrafi prawidłowo zinterpretować zalecenia lekarza i wyniki badań obiektywnych. Potrafi zalecić podstawowe metody adaptacyjne i kompensacyjne na podstawie wskazań lekarza.	K_K04 K_U07 K_U08	4 3 2
ZOILD06_3	Student jest świadomy zagrożeń, jakie niesie nierozpoznanie zaburzeń połykania u pacjenta logopedycznego. Jest świadom, że prowadząc terapię pacjenta z dysfagią ponosi odpowiedzialność za życie i zdrowie pacjenta.	K_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot realizowany w formie wykładu (15h) oraz ćwiczeń (15h). Obejmuje podstawowe i niezbędne logopedie wiadomości na temat zaburzeń połykania będących zagrożeniem dla zdrowia i/lub życia pacjenta. Student otrzyma podstawowe informacje obejmujące m.in.: omówienie poszczególnych faz połykania, schemat unerwienia traktu ustno-gardłowego, przedstawienie klasyfikacji dysfagii oraz najczęstszych przyczyn dysfagii u dzieci i dorosłych, a także przegląd obiektywnych metod diagnozowania zaburzeń połykania (FEES, videofluoroskopia). Studenci poznają metody leczenia i rehabilitacji dysfagii wraz z analizą studiów przypadków i dokumentacji medycznej pacjentów z dysfagią.
Wymagania wstępne	Anatomia czynnościowa głowy i szyi 1 i 2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZOILD06_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie weryfikujący przede wszystkim następujące kompetencje studenta:	ZOILD06_1, ZOILD06_2

		znajomość poszczególnych faz połykania oraz zaburzeń mogących wystąpić w każdej z faz, umiejętność kategoryzowania zaburzeń w kontekście klasyfikacji dysfagii, umiejętność zdiagnozowania objawów zaburzeń połykania oraz znajomość badania, które należy przeprowadzić by potwierdzić/wykluczyć zaburzenia połykania.	
ZOILD06_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie zajęć zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie polegająca przede wszystkim na weryfikacji następujących kompetencji: umiejętność wskazania sposobu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego na podstawie przedstawionego studium przypadku, umiejętność interpretacji zaleceń zawartych w karcie pacjenta/wypisie ze szpitala (znajomość dalszych możliwych działań w kontekście żywienia drogą ustną, prowadzenia terapii logopedycznej z wykorzystaniem pokarmu i płynu itp.).	ZOILD06_1, ZOILD06_2, ZOILD06_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZOILD06_fs_1	wykład	Podstawowe informacje obejmujące m.in.: omówienie poszczególnych faz połykania, unerwienia traktu ustno-gardłowego, klasyfikacji dysfagii, przyczyn dysfagii u dzieci i dorosłych, sposobów diagnozowania (FEES, videofluoroskopia). Omówienie podstawowych metod leczenia i rehabilitacji. Metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	45	ZOILD06_w_1
ZOILD06_fs_2	ćwiczenia	Pokaz metod terapeutycznych: restytucyjnych, adaptacyjnych i kompensacyjnych, ćwiczenia praktyczne w parach, metoda problemowa (studia przypadków), dyskusja, stoliki eksperckie	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/ lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	45	ZOILD06_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: neurogenne zaburzenia mowy

Kod modułu: 02-LO-S1-ZOILNzM05

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZOILNzM05_1	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach logopedii z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, medycznych i społecznych, zna normatywną oraz zaburzoną postać procesu komunikacji językowej w rozwoju osobniczym człowieka.	K_W01 K_W02	2 2
ZOILNzM05_2	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą budowy mózgu i układu nerwowego oraz neurogennych zaburzeń językowych, ich etiologii, diagnostyki i terapii. Zna i rozumie ograniczenia dla rozwoju mowy będące następstwem zaburzeń CUN.	K_W04 K_W05 K_W07	3 3 3
ZOILNzM05_3	Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy logopedycznej w diagnostyce zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym.	K_U02	2
ZOILNzM05_4	Student potrafi wskazać cechy zaburzeń neurogennych, w razie potrzeby skierować pacjenta do specjalisty. Potrafi odczytać i zinterpretować wyniki badań, mających związek z zaburzeniami w komunikacji. Potrafi zaplanować i poprowadzić terapię logopedyczną	K_U01 K_U06 K_U07	3 3 3
ZOILNzM05_5	Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy, potrafi współpracować z różnymi specjalistami zajmującymi się osobami z zaburzeniami mowy i komunikacji. Rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.	K_K04 K_K05 K_K06	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etiologią, objawami, kryteriami diagnostycznymi oraz strategiami służącymi kształtowaniu i odbudowaniu umiejętności językowych i komunikacyjnych w przypadku neurogennych zaburzeń mowy, a także usprawnianiu czynności werbalnych oraz stabilizowaniu rozpadu języka osób z zaburzeniami takimi jak: afazja, dyzartria, anartria, pragnozja, apraksja, schizofazja, SLI, oligofazja, mutyzm,

	<p>jąkanie, a ponadto zaburzenia mowy związane z chorobami neurodegeneracyjnymi mózgu, autyzmem, ośrodkowym zaburzeniem przetwarzania słuchowego, dysleksją.</p> <p>Treści kształcenia obejmują również praktyczne umiejętności pracy z osobami z neurogennymi zaburzeniami mowy. Studenci będą nabywać wymagane kompetencje w zakresie rozpoznawania neurogennych zaburzeń mowy, programowania terapii logopedycznej w oparciu o postać kliniczną danego zaburzenia mowy i podejmowania wczesnej interwencji logopedycznej. Zapoznają się z metodami alternatywnymi i wspomagającymi zaburzenia komunikacji. Program kształcenia uwzględni również kształtowanie etycznej postawy wobec pacjenta z neurogennymi zaburzeniami mowy oraz terapeutyczną optymalizację.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pn. teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZOILNzM05_w_1	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie laboratoriów zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie.	ZOILNzM05_1, ZOILNzM05_2, ZOILNzM05_3, ZOILNzM05_4, ZOILNzM05_5
ZOILNzM05_w_2	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w aktualnie obowiązującym sylabusie	ZOILNzM05_1, ZOILNzM05_2, ZOILNzM05_3, ZOILNzM05_4, ZOILNzM05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZOILNzM05_fz_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne) i/lub metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna) i/lub metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału i/lub analiza wybranych przez wykładowcę przykładów i/lub powtórzenie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie zajęć.	30	ZOILNzM05_w_1
ZOILNzM05_fz_2	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna) i/lub metoda problemowa (wykład problemowy i interaktywny)	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów	30	ZOILNzM05_w_2

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu 1

Kod modułu: 02-LO-S1-ZPMZG103

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZPMZG103_1	Wykazuje się znajomością teorii pochodzenia zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy, zna przyczyny oraz objawy wybranych zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy u dzieci.	K_W02 K_W07	4 4
ZPMZG103_2	Zna metody badania mowy i języka osób z zaburzeniami głosu oraz w przypadku zaburzeń płynności mowy u dzieci oraz potrafi poprawnie zinterpretować zgromadzone wyniki tych badań z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej, psychologicznej oraz zakresu nauk o zdrowiu.	K_W04 K_W07	3 3
ZPMZG103_3	Zna zasady działania naukowo zweryfikowanych metod terapii głosu oraz opartych na dowodach podejść terapeutycznych wykorzystywanych w zaburzeniach płynności mowy u dzieci, a także zna zasady dokonywania wyboru i adaptacji różnych procedur terapeutycznych dla konkretnego pacjenta.	K_W05	3
ZPMZG103_4	Potrafi poprawnie zaprojektować program interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń głosu oraz zaburzeń płynności mowy u dzieci, w tym – umie podjąć działania logopedyczne pod kierunkiem specjalisty oraz jest w stanie wdrażać samodzielnie wybrane formy interwencji logopedycznej.	K_U01 K_U02 K_U06	4 4 4
ZPMZG103_5	Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym (np. logopedy, nauczyciela, rodzica lub logopedy, foniatry i pacjenta), potrafi efektywnie planować pracę własną.	K_U08	2
ZPMZG103_6	Wykazuje się gotowością do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej w przypadku zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy u dzieci – w tym procedur profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z uwzględnieniem potrzeb konkretnego klienta/pacjenta. Rozumie konieczność podejmowania współpracy z innymi specjalistami oraz budowania partnerskiej relacji terapeutycznej z pacjentem zmagającym się z zaburzeniami głosu lub rodzicami/opiekunami małego dziecka, które się jąka.	K_K01 K_K04 K_K05	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student opanowuje podstawową wiedzę z zakresu genezy, epidemiologii i symptomatologii zaburzeń płynności mowy oraz zaburzeń głosu. Zostanie zaznajomiony z podstawami teoretycznymi zaburzeń płynności mowy wraz ze standardami postępowania logopedycznego w tym zakresie. Student będzie mieć możliwość poznania najważniejszych zagadnień z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń płynności mowy u dzieci oraz wiedzy na temat zaburzeń głosu. Zajęcia kursowe umożliwią również studentowi rozwijanie własnych kompetencji interpersonalnych oraz profesjonalnych umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych związanych z wdrażaniem interwencji logopedycznej w przypadku zaburzeń płynności mowy u dzieci i zaburzeń głosu, także podejmowania działań profilaktycznych w tym zakresie.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu przedmiotu teoria zaburzeń mowy

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZPMZG103_w_1	Sprawdzian	Test pisemny weryfikujący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu zaburzeń płynności mówienia u dzieci i podstaw zaburzeń głosu.	ZPMZG103_1, ZPMZG103_2, ZPMZG103_3
ZPMZG103_w_2	Ocena ciągła	Ustna lub pisemna bieżąca ocena zasobu wiadomości i poprawności wykonywania ćwiczeń praktycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami wyznaczonymi przez prowadzącego.	ZPMZG103_1, ZPMZG103_2, ZPMZG103_3, ZPMZG103_4, ZPMZG103_5, ZPMZG103_6
ZPMZG103_w_3	Projekt	Pod koniec cyklu zajęć projekt indywidualny lub grupowy – prezentacja case study – zaprezentowanie wybranej formy interwencji logopedycznej w zaburzeniach głosu lub w jękananiu wczesnodziecięcym.	ZPMZG103_2, ZPMZG103_3, ZPMZG103_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZPMZG103_fz_1	wykład	Metody podające z elementami interaktywności (burze mózgów) i prezentacji wizualnych (w tym fragmenty prezentacji case studies).	15	W ramach przygotowania do zajęć student zapoznaje się z literaturą przedmiotu rekomendowaną przez prowadzącego. Student powtarza i ugruntowuje materiał prezentowany podczas wykładu, w tym przygotowuje się do testu.	30	ZPMZG103_w_1
ZPMZG103_fz_2	ćwiczenia	Metody poszukujące – ćwiczenia praktyczne: prezentacje, analizy przypadków, wyjaśnienie, analiza nagrań audio i wideo, demonstrowanie technik, odgrywanie ról.	15	Student samodzielnie lub we współpracy z członkami swojego zespołu projektowego opracowuje program wdrożenia wybranej strategii interwencji logopedycznej. Student gromadzi dane dotyczące case study oraz dokonuje ich opisu i krytycznej analizy, a także przygotowuje się do ich prezentacji.	30	ZPMZG103_w_2, ZPMZG103_w_3

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu 2

Kod modułu: 02-LO-S1-ZPMZG204

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZPMZG204_1	Zna teorie pochodzenia zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy, zna przyczyny oraz objawy wybranych zaburzeń głosu i zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych.	K_W02 K_W07	4 4
ZPMZG204_2	Zna metody badania mowy i języka osób z zaburzeniami głosu oraz w przypadku chronicznych zaburzeń płynności mowy (w tym o podłożu organicznym, psychogennym i neurogennym) oraz potrafi poprawnie zinterpretować zgromadzone wyniki tych badań z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej, psychologicznej oraz zakresu nauk o zdrowiu.	K_W04 K_W07	5 5
ZPMZG204_3	Wykazuje się znajomością opartych na dowodach metod diagnozy i terapii, potrafi dokonać adekwatnego wyboru odpowiednich procedur diagnostyczno-terapeutycznych w zależności od potrzeb konkretnego pacjenta.	K_W05	3
ZPMZG204_4	Potrafi zaprogramować interwencję logopedyczną z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń głosu oraz zaburzeń płynności mowy o różnych pochodzeniu.	K_U01 K_U02 K_U06	4 4 4
ZPMZG204_5	Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym (np. logopedy, nauczyciela, rodzica lub logopedy, foniatry i pacjenta), a także w ramach takiego zespołu pełnić rolę koordynatora w przypadku wdrażania wybranych form interwencji logopedycznej; umie efektywnie planować pracę własną.	K_U08	4
ZPMZG204_6	Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty z zakresu zaburzeń komunikacji językowej – stale systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę w tym zakresie; podejmuje działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne na rzecz poprawy jakości życia osób zmagających się zaburzeniami głosu i mowy o różnej etiologii.	K_K02 K_K06	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji zajęć student opanowuje zaawansowaną wiedzę z zakresu genezy, epidemiologii i symptomatologii zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych (jąkania i gielkotu, a także zaburzeń płynności mowy o podłożu organicznym, psychogennym i neurogennym) oraz

	<p>zaawansowanych zaburzeń głosu. Zostanie zaznajomiony z wiedzą teoretyczną dotyczącą tego obszaru logopedii wraz opanowaniem standardów postępowania logopedycznego w tych zaburzeniach. Student będzie miał możliwość pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności terapeutycznych i kompetencji społecznych niezbędnych do wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń płynności mowy u dzieci starszych, młodzieży i dorosłych oraz z zakresu zaawansowanych zaburzeń głosu. Na zajęciach ćwiczeniowych student będzie miał również możliwość zweryfikowania wcześniej zdobytej wiedzy oraz dokonania autorefleksji związanej w dalszym doskonaleniu własnego warsztatu logopedycznego.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu zaawansowane obszary interwencji logopedycznej: zaburzenia płynności mowy i zaburzenia głosu 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ZPMZG204_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny (lub ustny) pozwoli zweryfikować wiadomości i umiejętności studenta z zakresu treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3
ZPMZG204_w_2	Ocena ciągła	Ocena ciągła umożliwi sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zarekomendowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3, ZPMZG204_4, ZPMZG204_5, ZPMZG204_6
ZPMZG204_w_3	Projekt	Przygotowanie prezentacji (indywidualnie lub zespołowo) – studium przypadku, na temat wybranej formy interwencji logopedycznej w zaburzeniach głosu lub płynności mowy o różnej etiologii zgodnie z zaleceniami podanymi przez prowadzącego w sylabusie.	ZPMZG204_1, ZPMZG204_2, ZPMZG204_3, ZPMZG204_4, ZPMZG204_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZPMZG204_fz_1	wykład	Wykład informacyjno-problemowy lub konwersatoryjny wybranych zagadnień z zakresu zaburzeń głosu oraz chronicznych zaburzeń płynności mowy o różnej etiologii, z elementami pokazu i wykorzystaniem pomocy multimedialnych – prezentacji case studies.	15	Powtórzenie i utrwalenie treści wykładów. Indywidualna lektura tekstów zalecanych jako literatura przedmiotu.	30	ZPMZG204_w_1
ZPMZG204_fz_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące studenta (burze mózgów, SWOT, ćwiczenia w grupach – gry dramowe), analizy studiów przypadków.	15	Przygotowanie do ćwiczeń, rozwijanie wiedzy i umiejętności nabytych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Realizacja projektu zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	ZPMZG204_w_2, ZPMZG204_w_3