

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów logopedia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	Dysponuje wiedzą na temat logopedii, zna jej przedmiot i zadania jako dyscypliny o charakterze transdyscyplinarnym	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.), P6S_WG (n. spo.)
K_W02	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.), P6S_WG (n. spo.)
K_W03	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauki o języku, zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla wiedzy o języku; zna terminy językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WK (n. hum.)
K_W04	zna metody badania mowy i języka człowieka na różnych etapach ontogenezy oraz potrafi je interpretować z wykorzystaniem wiedzy płynącej z dyscyplin zajmujących się człowiekiem, w tym jego zdrowiem i rozwojem;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.), P6S_WG (n. spo.)
K_W05	zna zasady działania naukowo uzasadnionych metod diagnozy i terapii, a także zasady doboru i adaptacji różnych procedur diagnostyczno-terapeutycznych dla konkretnego pacjenta;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.)
K_W06	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego, ma również podstawową wiedzę na temat pochodzenia i zróżnicowania polszczyzny;	P6S_WK (n. hum.)
K_W07	zna budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.)
K_W08	zna podstawy metodologii badań naukowych w logopedii, dysponuje wiedzą na temat organizacji procesu badawczego, jego etapów, metod, technik i narzędzi;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. mizokf.), P6S_WG (n. spo.)
K_W09	ma wiedzę o psychologicznym, społecznym i kulturowym funkcjonowaniu człowieka w różnych kontekstach środowiskowych oraz o jego potrzebach komunikacyjnych;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. spo.), P6S_WK (n. hum.), P6S_WK (n. spo.)
K_W10	posiada wiedzę o ochronie własności przemysłowej, bezpieczeństwie i higienie pracy, a także wiedzę o prawie autorskim oraz z zakresu prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości;	P6S_WG (n. spo.), P6S_WK (n. hum.)
K_W11	ma wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i kształcenia oraz na temat różnorodnych uwarunkowań tych procesów, a także metodologii ich badania;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. spo.)
K_W12	ma wiedzę na temat pracy z podmiotami działalności pedagogicznej (dziećmi, uczniami, rodzicami i nauczycielami) i partnerami szkolnej edukacji oraz rozumie specyfikę ich funkcjonowania społecznego i psychologicznego	P6S_WG (n. hum.), P6S_WG (n. spo.)
K_W13	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych;	P6S_WG (n. hum.), P6S_WK (n. hum.)
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką, diagnozą i terapią zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne, a także prowadzić bezpośrednią interwencję logopedyczną pacjenta samodzielnie i pod kierunkiem doświadczonego specjalisty;	P6S_UU (n. hum.), P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U02	potrafi prowadzić diagnozę logopedyczną w aspekcie językowym, biologicznym, społecznym i kulturowym – dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kompleksową ocenę kompetencji językowych i komunikacyjnych pacjenta;	P6S_UU (n. hum.), P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. mizokf.), P6S_UW (n. spo.)
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	P6S_UO (n. spo.), P6S_UW (n. hum.)
K_U04	potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;	P6S_UK (n. hum.), P6S_UK (n. spo.), P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U05	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych, które wymagają wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki;	P6S_UK (n. hum.), P6S_UO (n. hum.), P6S_UW (n. hum.)

K_U06	posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie interwencji logopedycznej odpowiedniej do wyniku diagnozy;	P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U07	potrafi wdrażać interwencję logopedyczną oraz prowadzić badania naukowe na gruncie logopedii zgodnie z normami etycznymi i zdrowotnymi właściwymi dla dyscyplin zajmujących się mową;	P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. mizokf.), P6S_UW (n. spo.)
K_U08	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym, jest przygotowany do kierowania pracą takiego zespołu, potrafi efektywnie planować pracę własną;	P6S_UK (n. hum.), P6S_UO (n. spo.), P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U09	potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnego warsztatu logopedycznego – podnoszeniem wiedzy i umiejętności logopedycznych;	P6S_UU (n. hum.), P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U10	potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych;	P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. spo.)
K_U11	potrafi identyfikować i interpretować działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki;	P6S_UW (n. spo.)
K_U12	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i dydaktycznych oraz prognozować przebieg ich rozwiązania, a także przewidywać skutki planowanych działań;	P6S_UO (n. spo.), P6S_UW (n. spo.)
K_U13	porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy	P6S_UK (n. hum.)
K_U14	potrafi realizować różne cele w zakresie technik informatycznych, potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych oraz pozyskiwać i przetwarzać informacje;	P6S_UW (n. hum.), P6S_UW (n. mizokf.), P6S_UW (n. spo.)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii z uwzględnieniem zasad życia społecznego oraz potrzeb konkretnej osoby z zaburzeniami mowy;	P6S_KK (n. hum.), P6S_KK (n. mizokf.), P6S_KK (n. spo.)
K_K02	wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej;	P6S_KR (n. hum.)
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela, posługuje się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	P6S_KO (n. hum.)
K_K04	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do stosowania profilaktyki, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej;	P6S_KO (n. hum.), P6S_KR (n. spo.)
K_K05	jest gotowy do budowania relacji terapeutycznej opartej na zasadach wzajemnego szacunku i zachowania bezpieczeństwa oraz godności osoby z zaburzeniami mowy;	P6S_KO (n. hum.), P6S_KR (n. hum.)
K_K06	stale i systematycznie rozszerza i weryfikuje swoją wiedzę zawodową oraz wykazuje się przedsiębiorczością w realizacji podjętych zadań;	P6S_KO (n. hum.)
K_K07	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	P6S_KR (n. hum.)

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów logopedia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KN_W01	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych;	
KN_W02	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	
KN_W03	ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw;	
KN_W04	ma wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów;	
KN_W05	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	
KN_W06	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	

KN_W07	ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych i wychowawczych;	
KN_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami;	
KN_W09	ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;	
KN_W10	ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;	
KN_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia przedmiotu nauczania uczniów na odpowiednim etapie edukacyjnym;	
KN_W12	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych oraz na temat udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	
KN_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej;	
KN_W14	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;	
UMIĘJĘTNOŚCI		
KN_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	
KN_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;	
KN_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych;	
KN_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	
KN_U05	ma umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków;	
KN_U06	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej;	
KN_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;	
KN_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, i wychowawczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do pracy dydaktycznej;	
KN_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym);	
KN_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	
KN_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz do zmian zachodzących w świecie i w nauce;	
KN_U12	potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia przedmiotu kierunkowego uczniów;	
KN_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych), umie współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów;	
KN_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;	
KN_U15	potrafi w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej stosować przepisy prawa oświatowego;	
KN_U16	ma umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

KN_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	
KN_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; posługuje się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;	
KN_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych), potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów;	
KN_K04	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi;	
KN_K05	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;	
KN_K06	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;	
KN_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze);	
KN_K08	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	