



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

LOGOPEDIA (studia I stopnia stacjonarne)

Pracownicy Wydziału Filologicznego, w tym Instytutu Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej prowadzą szerokie działania na rzecz społeczności lokalnej, ogólnopolskiej i międzynarodowej.

Współpraca Instytutu Języka Polskiego z instytucjami zewnętrznymi odbywa się w ramach umów bilateralnych, umów partnerskich, działań cyklicznych oraz inicjatyw incydentalnych. Działania te mają realizować różne cele: zwiększanie możliwości rozwoju kadry, doświadczeń studentów, budowania wizerunku uczelni, ale przede wszystkim bycia elastycznym na potrzeby środowiska zewnętrznego, które jest odbiorcą naszych absolwentów.

Szczególną uwagę należy zwrócić na różnego typu spotkania, seminaria, organizowane konferencje tematyczne (m.in. cykl poświęcony problemom logopedycznym), w których biorą udział przedstawiciele władz uczelni, szkół, dyrektorzy placówek oświatowych, kulturalnych i społecznych, przedstawiciele logopedycznego środowiska regionalnego i ogólnopolskiego. Istotne dla nas są dyskusje z kierownikami studiów logopedycznych, np. z Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej z Lublina i z Uniwersytetu Gdańskiego, a także z członkami Zarządem Głównym Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz z nauczycielami i dyrektorami lokalnych szkół i przedszkoli oraz poradni logopedycznych. Ich głosy i sugestie, dyktowane potrzebami w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń mowy, odbierane są jako rodzaj doradztwa w zakresie programu studiów (ich aktualizacji, unowocześnienia, dostosowanie do zmieniających się potrzeb rynku pracy).

Współpraca z zewnętrznymi interesariuszami ma różnorodny charakter. Szczególnie cenne są różnorodne działania profilaktyczne odnoszone do dzieci z zaburzeniami mowy, jakie są prowadzone w przedszkolach i szkołach, a także działania w ramach programów badawczych związane z komunikacją za pomocą głosu i mowy (m. in. projekty profilaktyczno-naukowe realizowane w placówkach: *Profilaktyka logopedyczna w praktyce*



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

edukacyjnej; *W świecie logopedii – studia przypadków, ABC dobrej komunikacji; Wszystkie dzieci mogą mówić płynnie...*). Najważniejsze szkoły, placówki i instytucje, z którymi współpracuje Instytut Języka Polskiego im. Ireny Bajerowej to:

1. Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.
2. Śląski Oddział Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.
3. Komisja Rozwoju i Zaburzeń Mowy Dziecka Komitetu Językoznawstwa PAN.
4. I Katowicki Zespół Doskonalenia Logopedów działający przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1.
5. Polski Związek Logopedów, Zarząd Główny w Warszawie.
6. Górnośląskie Centrum Kultury im. K. Bochenek w Katowicach.
7. Radio Katowice.
8. Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego w Czeskim Cieszynie.
9. Pałac Młodzieży w Katowicach.
10. Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach..
11. Poradnie logopedyczne (m. in. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2).
12. Przedszkola publiczne na terenie Katowic i innych miast aglomeracji (m. in. w Katowicach: Miejskie Przedszkole nr 5, nr 16, nr 94).
13. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy im. dr Marii Trzcńskiej-Fajfrowskiej w Katowicach-Giszowcu.
14. Szkoły Podstawowe na terenie Katowic i innych miast aglomeracji (m.in. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Szkoła Podstawowa nr 12 w Katowicach, Szkoła Podstawowa nr 37 (z oddziałami integracyjnymi) w Katowicach, Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Chorzowie, Szkoła Podstawowa nr 15 im. Konstantego Wolnego w Chorzowie)



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Współpraca z wymienionymi podmiotami ma różny charakter. Przebiega w sposób stały, przybierając formę praktyk, badań przesiewowych, zajęć prowadzonych w przedszkolach i szkołach. Najczęściej ma charakter działań cyklicznych, jednak bywa też prowadzona incydentalnie - w celach doraźnych. Koordynatorami współpracującymi bezpośrednio z wymienionymi podmiotami są pracownicy IJP. W ramach IJP są prowadzone logopedyczne badania naukowe w żłobkach, przedszkolach i innych placówkach opiekuńczych, które umożliwiają nie tylko rozwiązywanie postawionych problemów naukowych, ale także nawiązywanie współpracy dotyczącej planowanego kierunku kształcenia.