

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Organizator	INSTYTUT INNOWACYJNEJ EDUKACJI
Tytuł	Szkolenie dydaktyczne zamknięte pt. "Tutoring - edukacja spersonalizowana na uniwersytecie" – szkolenie podstawowe
Czas trwania	20 h

Cel i zakres szkolenia:

Celem szkolenia jest zapoznanie KA z założeniami tutoringu, w efekcie którego UP poznają założenia tutoringu, dowiedzą się czym jest edukacja spersonalizowana oraz poznają przykładowe narzędzia tutorskie. Tutoring i edukacja spersonalizowana przynosi ponadprzeciętne efekty w sferze naukowej i wychowawczej co jest niezwykle znaczące we wprowadzaniu nowych metod do dydaktyki na uczelniach wyższych.

Ramowy program zajęć – obszar godzinowy zostaje zachowany, dni szkoleniowe są pojęciem umownym			
Lp.	Temat	Liczba godzin	Uwagi
I zjazd	Wprowadzenie do tutoringu i dobre praktyki tutorskie	4	-
I zjazd	Kontrakt tutorski i prowadzenie pierwszego spotkania	4	-
I zjazd	Odkrywanie i rozwijanie talentów podopiecznych	6	-
I zjazd	Tutoring rozwojowy i narzędzia coachingowe w tutoringu	6	-
RAZEM		20	

Szczegółowy program zajęć

Dzień 1

- 1. Rozpoczęcie zjazdu i szkolenia**
- 2. Wstęp do tutoringu jako metody edukacji spersonalizowanej**
- 3. Dobre praktyki tutorskie**
- 4. Cykl Kolba**
 - a. Omówienie metodologii
 - b. Przećwiczenie przykładowego cyklu
- 5. Fundamenty tutoringu**
 - a. Praca w grupach i prezentacje
 - b. Omówienie i dyskusja
- 6. Pierwsze spotkanie z podopiecznym**
 - a. Przygotowanie kontraktu pracy tutorskiej
 - b. Omówienie oraz zaplanowanie pierwszego spotkania
 - c. Praca metodą akwariów i omówienie
 - d. Praca w parach

Dzień 2

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

1. Rozpoczęcie zjazdu

2. Założenia psychologii pozytywnej w tutoring

3. Narzędzia do pracy z talentami i mocnymi stronami

- a. Omówienie wybranych narzędzi
- b. Przećwiczenie narzędzi – praca w parach

4. Czynniki wpływające na motywację

- a. Ćwiczenie poznawcze: jak motywuję
- b. Omówienie oraz ramy teoretyczne motywacji

5. Narzędzia coachingowe w tutoring

- a. Wprowadzenie: różnice między coachingiem a tutoringiem
- b. Indywidualne ćwiczenia narzędzi coachingowych
- c. Praca w parach z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
- d. Omówienie zastosowania narzędzi w różnych sytuacjach tutorskich

6. Podsumowanie zjazdu