

PROGRAM SZKOLENIA

Tytuł szkolenia:	Pamięć i uwaga w procesie uczenia się	
Czas trwania szkolenia:	16 h szkoleniowych / 1h szkoleniowa – 45 minut	
Cel szkolenia:	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z ideą neurodydaktyki i jej przełożeniem na zasady skutecznego uczenia się dorosłych. Neurologiczne podłoże koncentracji uwagi, motywacji, uczenia się oraz pamięci i kojarzenia na poziomie edukacji akademickiej.</p> <p>Zakres szkolenia obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z teoretycznymi podstawami neurodydaktyki (neurologiczne podłoże koncentracji uwagi, motywacji, uczenia się oraz pamięci i kojarzenia) - przećwiczenie praktycznych narzędzi i technik zgodnych z zasadą skutecznego uczenia się (według założeń neurodydaktyki) - zaprojektowanie i zaprezentowanie przez uczestników zajęć opartych na ideach zgodnych z wiedzą o sposobach skutecznego uczenia się <p>doświadczenie kreatywnej pracy zespołowej</p>	
Proponowane bloki tematyczne i zagadnienia poruszane w trakcie szkolenia:	Czas	Forma prowadzenia zajęć:
Dzień 1: Neurologiczne podłoże koncentracji uwagi i motywacji		
Wprowadzenie. Rozumienie pojęcia neurodydaktyka Jak uczy się mózg. Neurologiczne podłoże koncentracji uwagi, motywacji, uczenia się oraz pamięci.	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Przerwa	15	Przerwa
Neurodydaktyka a edukacja akademicka. Zasady skutecznego uczenia się dorosłych - ćwiczenia. Ćwiczenia aktywizujące	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Przerwa	30	Przerwa
Analiza poszczególnych etapów projektowania zajęć opartych na zasadach skutecznego uczenia się dorosłych	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja

Przerwa	15'	Przerwa
Jak rozwijać pamięć i uwagę - ćwiczenia rozwjowe	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Dzień 2: Wykorzystanie zasad neurodydaktyki w praktyce akademickiej		
Projektowanie zajęć opartych na zasadach neurodydaktyki - praca grupowa	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Przerwa	15	Przerwa
Projektowanie zajęć opartych na zasadach neurodydaktyki - praca grupowa c.d.	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Przerwa	30	Przerwa
Projektowanie zajęć opartych na zasadach neurodydaktyki - praca grupowa c.d.	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Przerwa	15'	Przerwa
Prezentacje projektów grupowych	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Razem liczba godzin	16	
Efekty / wiedza Jaką wiedzę zdobędą Uczestnicy szkolenia?	Uczestnik posiędzie wiedzę teoretyczną i praktyczne doświadczenie w zakresie zasad skutecznego uczenia się dorosłych w oparciu o założenia neurodydaktyki. Zdobędzie informacje na temat narzędzi i technik nauczania zgodnych z ideami neurodydaktyki.	

<p>Efekty /umiejętności Jakieumiejętności zdobędą Uczestnicy szkolenia?</p>	<p>Uczestnik nauczy się tworzyć zajęcia oparte na technikach skutecznego uczenia się. Doświadczy interdyscyplinarnej, kreatywnej pracy zespołowej w ramach zdefiniowanego przez grupę wyzwania projektowego. Będzie miał również świadomość znaczenia pracy grupowej i metod aktywizujących (charakterystycznych dla założeń neurodydaktyki) jako warunku efektywnego prowadzenia zajęć.</p>
<p>Efekty /kompetencje Jakie kompetencje personalne i społeczne zdobędą Uczestnicy szkolenia?</p>	<p>Wzrost zaangażowania w wykonane zadania Wzrost jakości wykonywanych zadań Pogłębienie relacji oraz praca w grupie</p>
<p>Metody pracy: Jakie metody dydaktyczne będą wykorzystywane podczas szkolenia?</p>	<p>warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja</p>