

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

PROGRAM SZKOLENIA

Tytuł szkolenia:	Wykorzystanie metody eksperymentu w procesie nauczania		
Czas trwania szkolenia:	16 h szkoleniowych / 1h szkoleniowa – 45 minut		
Cel szkolenia:	Celem szkolenia jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie wykorzystania metody eksperymentu w edukacji. Chodzi o zapoznanie uczestników z możliwościami jakie daje zastosowanie eksperymentu w dydaktyce, w nauczaniu konkretnych przedmiotów. W ramach szkolenia uczestnicy będą rozwijać umiejętności niezbędne do skutecznego i sprawnego korzystania z metody eksperymentu w połączeniu z innymi metodami aktywizującymi (np. odwrócona klasa, gamifikacja, metoda projektowa). Szkolenie ma charakter aktywny, uczestnicy tworzą własne scenariusze lekcji opartych na metodzie eksperymentu oraz projektują narzędzia przydatne do ich przeprowadzenia. Rozwijają także kompetencje zarządzania grupą, co ma kluczowe znaczenie w pracy z tą metodą. Istotą wprowadzania metody eksperymentu jest umiejętność aktywizacji studentów, ukształtowania w nich umiejętności samodzielnej pracy badawczej zorientowanej na odkrywanie nowych zjawisk lub testowanie w praktyce poznanych teorii.		
Proponowane bloki tematyczne i zagadnienia poruszane w trakcie szkolenia:	Czas	Forma prowadzenia zajęć:	
Dzień 1: Czym jest metoda eksperymentu			
Wprowadzenie. Wyjaśnienie celu szkolenia Gra wprowadzająca: sprawdzenie wiedzy na temat metody eksperymentu oraz umiejętności jej wykorzystania	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja	
Prezentacja: wyzwania XXI wieku a edukacja – główne potrzeby i sposoby ich zaspokajania (w odniesieniu do wartości wnoszonych przez metodę eksperymentu) Dyskusja: dlaczego eksperyment? Co daje? Na co pozwala? Metody aktywizujące a metoda eksperymentu Proces grupowy a metoda eksperymentu	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja	
Projektowanie eksperymentu - w oparciu o konkretne przykłady Analiza poszczególnych etapów projektowania eksperymentu w oparciu o ćwiczenia z uczestnikami.	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja	

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Projektowanie eksperymentu - w oparciu o konkretne przykłady Analiza poszczególnych etapów projektowania eksperymentu w oparciu o ćwiczenia z uczestnikami.	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Dzień 2: Metoda eksperymentu w działaniu		
Narzędzia cyfrowe a metoda eksperymentu - jak je wykorzystać? Omówienie zasobów dostępnych w sieci – przegląd portali i narzędzi Aplikacje przydatne do zbierania informacji zwrotnej (ankiety, formularze, arkusze opinii) Ćwiczenia: nauka narzędzia – samodzielne tworzenie ankiet i stron	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Praca własna uczestników - tworzenie scenariuszy lekcji opartych na metodzie eksperymentu - Planowanie scenariusza - Przygotowanie scenariusza	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Praca własna uczestników - tworzenie scenariuszy lekcji opartych na metodzie eksperymentu - Konstruowanie cyklu zajęć	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
- Prezentacja scenariuszy na forum	90	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja
Razem liczba godzin	16	
Efekty / wiedza Jaką wiedzę zdobędą Uczestnicy szkolenia?	poznanie metody eksperymentu oraz związanych z nią technik i narzędzi	

Projekt: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”

Efekty /umiejętności Jakieumiejętności zdobędą Uczestnicy szkolenia?	- zdobycie umiejętności zastosowania metody eksperymentu w praktyce dydaktycznej, do wspierania rozwoju ucznia/studenta i realizacji programu - zdobycie umiejętności pozwalających na twórcze wykorzystywanie metody eksperymentu w procesie edukacyjnym
Efekty /kompetencje Jakie kompetencje personalne i społeczne zdobędą Uczestnicy szkolenia?	Wzrost zaangażowania w wykonane zadania Wzrost jakości wykonywanych zadań Pogłębienie relacji oraz praca w grupie
Metody pracy: Jakie metody dydaktyczne będą wykorzystywane podczas szkolenia?	warsztat, ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu i moderowana dyskusja