**BILANS KOMPETENCJI**

**Szkolenia z zakresu nauk społecznych**

***Imię i nazwisko:***

***Kierunek studiów:***

*Celem testu jest dokonanie rozeznania, które obszary w zakresie kompetencji warto rozwinąć.*

*Każde pytanie składa się z opisu sytuacji, z którą możesz spotkać się podczas procesu studiowania. Cały test składa się z 19 pytań. Na pytania odpowiadasz wybierając jedną odpowiedź (a, b lub c), która jest Tobie najbliższa. Pamiętaj, nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Intencją testu nie jest ocenienie Twoich kompetencji, ale ich zdiagnozowanie.*

*Czas na wypełnienie testu jest nieograniczony, jednak staraj się nie zastanawiać zbyt długo nad odpowiedziami. Bardzo często pierwszy typ jest najlepszy.*

1. **Prowadzisz badanie jakości życia w swoim mieście do pracy licencjackiej. Bazuje ono na indywidualnych wywiadach pogłębionych. Promotor przedstawia pomysł by zamiast kilkunastu wywiadów, przeprowadzić jeden wywiad grupowy w formie tzw. fokusa.**
2. Przekonujesz, że skoro dotychczasowa technika sprawdziła się, nie ma potrzeby jej modyfikowania. Może to przysporzyć jedynie niepotrzebnego zamieszania
3. Chętnie sprawdzisz nową technikę, nawet gdyby oznaczało to włożenie więcej wysiłku i pewne ryzyko
4. Jeśli promotor będzie nalegać a jednocześnie zapewnia, że obie techniki są równie efektywne, nie zaszkodzi spróbować
5. **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej poszukuje asystenta rodziny na umowę zlecenie zatrudnionego na trzymiesięczny okres. Spełniasz formalne kryteria rekrutacyjne. Akurat jesteś po zdanej sesji, przed Tobą trzy miesiące wakacji.** 
   1. Świetnie się składa, złożysz swoją aplikację. Podjęcie współpracy byłoby szansą na zdobycie doświadczenia zawodowego i kontaktów przydatnych w momencie, gdy będziesz szukała/szukał pracy po dyplomie
   2. Owszem spełniasz kryteria formalne, ale nie masz pewności czy poradziłabyś/poradziłbyś sobie w praktyce. Masz też wątpliwości czy angażowanie się w zadania na jedynie trzy miesiące jest perspektywiczne
   3. Prosisz o radę wykładowcę, z którym miałaś/eś zajęcia z zakresu pracy socjalnej   
      z rodziną, czy uważa, że aplikowanie na stanowisko asystenta rodziny byłoby teraz dobrym pomysłem
6. **Na pierwszych zajęciach wykładowca zapowiedział, że w celu zaliczenia ćwiczeń z socjologii miasta, trzeba będzie przygotować obszerną prezentację opartą na badaniach, która przedstawiona zostanie na koniec semestru. Prezentacja ma zostać przygotowana w 4-5 osobowych zespołach.**
7. W najbliższym czasie warto zastanowić się nad tym z kim utworzyć zespół i na spokojnie przy kawie omówić ogólny temat prezentacji, którą wykonacie w grupie
8. Do końca semestru pozostały ponad trzy miesiące, jest więc sporo czasu by poczynić konkretne ustalenia, zresztą najlepsze rozwiązania powstają spontanicznie
9. Obowiązkowo po zajęciach musisz zainicjować stworzenie zespołu, by do końca tygodnia, podzielić między sobą zadania i bezzwłocznie ustalić zakres tematyczny prezentacji
10. **Twoja promotorka zaprosiła Ciebie do udziału we współorganizacji „Tygodnia Pracy Socjalnej” na Twoim wydziale, proponując rolę koordynatora wydarzenia. Podejmujesz się tego zadania.**
11. Posiadasz kompetencje potrzebne do tej pracy, zdobyłaś/eś już doświadczenie empiryczne w tym zakresie angażując się w podobne projekty, czujesz że jesteś właściwą osobą na właściwym miejscu
12. Szczerze mówiąc zgodziłaś/eś się, gdyż nie chciałaś/eś odmawiać pani Profesor, jednak masz poczucie, że to zadanie Cię przerasta, ponieważ nie czujesz się wystarczająco kompetentna/y
13. Jesteś pełna/y wiary w to, że podołasz, jednak masz obawy wynikające z faktu, że nie masz doświadczenia w organizacji tego typu przedsięwzięć. Nie pozostaje Ci jednak nic innego niż spróbować
14. **Twoja praca semestralna zyskała duże uznanie pani profesor, która zaproponowała by jej abstrakt przedstawić na głównej części konferencji, która odbędzie się na Uniwersytecie Jagiellońskim.**
15. Jesteś zaszczycona/y ale odmawiasz, ponieważ nie wyobrażasz sobie wystąpienia przed tak dużym i poważnym audytorium. Jest to dla Ciebie zbyt stresujące
16. Czujesz się wyróżniona/y i choć masz obawy czy sobie poradzisz, podejmujesz wyzwanie i rozpoczynasz pracę nad referatem
17. Jest Ci bardzo miło, chętnie zaprezentowałabyś/zaprezentowałbyś pracę na konferencji, jednak prosisz, by zamiast wystąpienia na auli, przewidziano Twoją część w ramach kameralnego panelu
18. **Postanowiłaś/eś pisać pracę magisterską z zakresu resocjalizacji, opartą na badaniach jakościowych prowadzonych w aresztach i więzieniach. Nigdy dotąd nie współpracowałaś/eś   
    ze służbą więzienną.**
    1. Dzwonisz do wybranych jednostek penitencjarnych celem uzyskania informacji, kiedy możesz zacząć przeprowadzać wywiady z pracownikami
    2. Adresujesz pisma do dyrektorów wybranych jednostek penitencjarnych z prośbą   
       o wyrażenie zgody na realizację badań, których zarys przedstawiasz w podaniu
    3. Pytasz osoby z twojego roku o to, w jaki sposób najlepiej nawiązać kontakt   
       z przedstawicielami służby więziennej, może akurat ktoś ma doświadczenie   
       we współpracy
19. **Robisz badania do swojej pracy magisterskiej, które wymagają odbycia spotkania   
    z rzecznikiem prasowym w magistracie. Spotkanie jest za pięć minut, prawie jesteś spóźniona/y, gdyż autobus utknął w korkach. W recepcji otrzymałaś/eś identyfikator uprawniający Ciebie do wejścia na teren urzędu, jednak nie bardzo wiesz gdzie udać się w dalszej kolejności.**
20. Jesteś zagubiona/y i zdezorientowana/y, obawiasz się, że nie zdążysz na czas   
    na spotkanie i urząd miasta wycofa się ze współpracy, przez co nie uda się zrobić badań
21. Dzwonisz do asystenta rzecznika, z którym wymieniałaś/eś korespondencję,   
    by poinstruował Cię jak dotrzeć na umówione spotkanie i uprzedzić o spóźnieniu
22. Starasz się na własną rękę odnaleźć gabinet rzecznika prasowego na planie budynku, jednak nie masz pojęcia jak tam dotrzeć i zanim go lokalizujesz, biegasz po piętrach
23. **Za miesiąc czeka Cię intensywna sesja egzaminacyjna. Masz pięć egzaminów i kilka zaliczeń.**
24. Analizujesz, do których egzaminów musisz zacząć przygotowania najwcześniej, które wymagają największego nakładu pracy i starasz się rozplanować naukę według tego klucza; rozważasz przystąpienie do terminu zerowego
25. Starasz się poczynić kroki na rzecz przesunięcia najtrudniejszego egzaminu na wrzesień, po to, by mieć więcej czasu na naukę i nieco się odciążyć
26. Postanawiasz działać spontanicznie i uczyć się na bieżąco, nie przyjmując żadnej sztywnej strategii; liczysz na to, że uda Ci się wszystko pogodzić
27. **Właśnie wygłosiłaś/eś referat na temat swoich badań na dwudniowej konferencji Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. Uczestnicy obdarzyli Ciebie gromkimi brawami i podczas przerwy kawowej kilka osób jest zainteresowanych omówieniem z Tobą Twojego wystąpienia   
    i zadaniem kilku pytań.**
    1. Bardzo cieszysz się z możliwości wymiany myśli i konsultacji z innymi socjologami, chętnie nawiązujesz rozmowę w kuluarach, zainteresowanym osobom proponujesz kontynuowanie dyskusji w czasie kolacji integracyjnej
    2. Czujesz się nieco onieśmielona/y i przytłoczona/y całą sytuacją, starasz się wtopić   
       w tłum tak, aby nie musieć z nikim rozmawiać, najchętniej spędziłabyś/spędziłbyś przerwę przy bufecie z napojami
    3. Dziękujesz za zainteresowanie swoim referatem oraz informujesz, że na pytania odpowiesz pocztą elektroniczną i prosisz o wysłanie wiadomości, na które odpowiesz, gdy wrócisz z konferencji
28. **W celu zaliczenia ćwiczeń z metodologii, wykładowczyni poleciła zrobienie prezentacji, jednocześnie pozostawiając dowolność w zakresie jej formy. Zaproponowała by prezentację przygotować indywidualnie, w parach bądź też w większych grupach.**
29. Zdecydowanie wybierasz indywidualną prezentację, gdyż chcesz mieć pewność,   
    że przybierze ona kształt i formę taką jaką zaplanowałaś/eś
30. Bardzo cieszysz się, że będziesz mogła/mógł przygotować prezentację wspólnie z kilkoma koleżankami i kolegami, z którymi podzielisz się wysiłkiem
31. Tak prezentacja przygotowana indywidualnie, jak i ta grupowa mają swoje plusy   
    i minusy, dlatego musisz rozważyć wszystkie za i przeciw by podjąć decyzję, gdy już obmyślisz koncepcję prezentacji
32. **Gazeta uniwersytecka przeprowadza wywiady ze studentami różnych kierunków w celu zaprezentowania oferty studiów tegorocznym maturzystom. Dziennikarka prosi Ciebie o powiedzenie kilku słów na temat specyfiki studiów na Twoim kierunku.**
33. Chętnie udzielisz wywiadu, gdyż lubisz dzielić się swoimi refleksjami, spostrzeżeniami i cieszysz się, że mogą okazać się przydatne
34. Owszem, udzielisz wywiadu, ale wolisz by nie podpisywano go Twoim nazwiskiem i nie publikowano przy nim Twojego zdjęcia
35. Uprzejmie odmawiasz, jesteś sceptyczna/y i masz sporo obaw, że Twoje słowa zostaną opacznie zrozumiane lub też wywiad potrwa zbyt długo

1. **Jesteś członkinią/członkiem koła naukowego pracy socjalnej. Koleżanki i koledzy uważają,   
   że od nowego semestru powinnaś/powinieneś objąć funkcję przewodniczącej/ przewodniczącego koła.**
2. Odmawiasz, nie widzisz się w tej roli
3. Jesteś zaszczycona/y tą propozycją, to duże zobowiązanie, ale skoro koledzy nalegają, jesteś skłonna/y się zgodzić
4. Bardzo chętnie podejmiesz się tego zadania; choć nowy semestr zaczyna się za dwa miesiące, już dziś prosisz dotychczasowego przewodniczącego o konsultacje i pomoc
5. **Student z Uniwersytetu Gdańskiego, który uczestniczy w programie mobilności studenckiej rozpoczyna właśnie semestr na Twoim roku. Ewidentnie trudno mu się odnaleźć, nie zna realiów wydziału, nie orientuje się w topografii budynku itp**.
6. Nawiązujesz kontakt siadając obok niego na wykładzie, oferujesz pomoc w zapisaniu się na seminarium, ewentualnie proponujesz wspólne wyjście na obiad do bufetu
7. Szczerze mówiąc nawet go nie zauważył(a)eś. Od dawna tu studiuje?
8. Rzeczywiście musi być mu niełatwo, gdyż jest nowy, ale pewnie niebawem się odnajdzie i znajdzie towarzystwo
9. **Absolwent studiów z zakresu nauk społecznych to Twoim zdaniem ktoś kto:**
10. Ma ogólną wiedzę z zakresu swoich studiów, posiada „zmysł społeczny”, a swoją drogę zawodową odnajduje czasem metodą prób i błędów
11. Wyspecjalizował się w określonym obszarze z dziedziny swoich studiów, ma konkretne zainteresowania naukowe, jest ukierunkowany i powinien wiedzieć, gdzie chce podjąć pracę
12. Posiada dyplom ukończenia nauk społecznych, ale niekoniecznie ma rozeznanie   
    w kierunku kształtowania swojej dalszej drogi zawodowej i potrzebuje realnego wsparcia w tym zakresie
13. **Na ćwiczeniach wywiązała się dyskusja nad wynikami głośnego badania preferencji politycznych prowadzonego przez angielskich badaczy. Prowadzący zachęca, by na następne zajęcia ktoś ze studentów przygotował na ich temat spontaniczny referat.**
14. Zgłaszasz się, jest to szansa na uzyskanie dobrej oceny, a o tym czy dasz radę pomyślisz później
15. W przypływie entuzjazmu zgłaszasz się, ale uświadamiasz sobie później, że zadanie wymaga sporych nakładów pracy i trochę żałujesz, że tego lepiej nie przemyślałaś/eś
16. Nie podejmujesz się tego zadania, gdyż choć chciałabyś/chciałbyś zrobić tę prezentację, za dwa tygodnie rozpoczyna się sesja egzaminacyjna i wiesz, że czeka Cię dużo pracy
17. **Wykładowca na tydzień przed egzaminem zmienia warunki zaliczenia przedmiotu.   
    Jak reagujesz?**
    1. Potrzebujesz chwili, by oswoić się z nowymi informacjami i ochłonąć, ale wierzysz,   
       że dasz radę sprostać stawianym przez wykładowcę wymaganiom
    2. Jesteś poirytowana/y faktem niespodziewanej zmiany warunków zaliczenia, gdyż nie tolerujesz modyfikowania ustaleń, które wybijają z rytmu
    3. To nie pora na załamywanie rąk, a na analizę nowych zasad zaliczenia, by móc wiedzieć czego się spodziewać
18. **Podczas wakacyjnego stażu w firmie badawczej pomagasz przy realizacji serii wywiadów fokusowych z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego. Znasz scenariusz wywiadu, obserwowałaś/eś kilkakrotnie pracę moderatora. Dziś okazuje się, że moderator   
    z przyczyn losowych nie dotrze na czas i na gwałt trzeba go zastąpić. Szef sugeruje byś to Ty poprowadziła/poprowadził wywiad grupowy.**
    1. Czujesz się wyróżniona/y i wiesz, że sobie poradzisz. Zgadzasz się, ponieważ wiesz, jaki jest przebieg takiego wywiadu, czego się spodziewać i na co zwrócić uwagę prowadząc fokus
    2. Nie czujesz się na siłach by przejąć rolę moderatora, to zbyt stresujące i obawiasz się, że nie podołasz
    3. Przyjmujesz propozycję, ale prosisz pracownika działu by wspólnie z Tobą usiadł przy stole fokusowym i wsparł Ciebie w razie ewentualnego potknięcia lub w trudniejszym momencie wywiadu
19. **Jesteś zobligowany do odbycia obowiązkowych praktyk studenckich. Chciałabyś odbyć je   
    w instytucji, w której wykonywane są zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy   
    w rodzinie, w szczególności prowadzone są programy korekcyjno-edukacyjne dla sprawców przemocy.**
    1. Masz ogólne rozeznanie w zakresie instytucji czy podmiotów, w których działania takie mają miejsce, jednak trudno Ci wskazać miejsce, gdzie konkretnie mogłabyś/mógłbyś się zwrócić z prośbą o przyjęcie na praktyki
    2. Od jakiegoś czasu śledzisz stronę internetową podmiotu, w którym chciał(a)byś odbyć praktyki i znasz nazwisko osoby zarządzającej, do której wkrótce napiszesz podanie   
       o przyjęcie na praktykę
    3. Radzisz się kolegów, którzy odbywali już podobne praktyki w takich instytucjach i prosisz o radę dokąd konkretnie warto aplikować, by móc owocnie wykorzystać czas praktyki